

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) yang nantinya akan dilaksanakan di tempat terjadinya gejala-gejala yang akan diteliti oleh penulis.

Pendekatan yang telah digunakan dalam penelitian ini adalah melalui pendekatan kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang telah didasari oleh filsafat positivisme yang menekankan fenomena-fenomena objektif yang dikaji secara kuantitatif. Maksimalisasi objektivitas penelitian ini dengan angka-angka dan pengolahan statistik.<sup>45</sup>

#### B. Tempat dan Waktu Penelitian

##### 1. Tempat Penelitian

Tempat pelaksanaan penelitian ini yaitu di Madrasah Diniyah Manbaul Hikam 1 Mulyoharjo Dukuh Tengger Jepara.

##### 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini diharapkan selesai dalam waktu 6 bulan.

---

<sup>45</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, 2012), h. 53.

## C. Populasi, dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi ialah sejumlah individu yang diteliti yang paling sedikit memiliki satu sifat yang sama,<sup>46</sup> wilayah yang terdiri dari objek maupun subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan disimpulkan.<sup>47</sup> Populasi adalah keseluruhan objek penelitian.<sup>48</sup> Adapun jumlah populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa Madrasah Diniyah Manbaul Hikam 1 Mulyoharjo Dukuh Tengger Jepara kelas 1 sampai 6 yang terdiri dari 50 anak tukang kayu dan 10 anak bos mebel.<sup>49</sup>

### 2. Sampel

Menurut Suharsimi sampel adalah sebagai atau wakil dari populasi yang telah diteliti.<sup>50</sup> Sampel merupakan contoh atau sebagian dari populasi yang dipilih oleh peneliti untuk diteliti dengan teknik tertentu berdasarkan sifat dan keadaan populasi.<sup>51</sup> Dengan demikian sampel adalah memilih sebagian dari jumlah populasi. Teknik menentukan sampel dalam penelitian ini didasarkan pada pendapat Krecjje dan Morgan, karena populasinya

<sup>46</sup> Mustaqim, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Semarang: RaSAIL Media Gruroup, 2013), h.65

<sup>47</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 92.

<sup>48</sup> Hamid Darmadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h.46.

<sup>49</sup> Data siswa Madrasah Diniyah Manbaul Hikam 1 Mulyoharjo Dukuh Tengger Jepara tahun 2019-2020.

<sup>50</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), h.29.

<sup>51</sup> Mustaqim, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Semarang: RaSAIL Media Gruroup, 2013), h.65

kurang dari 100.<sup>52</sup> Adapun jumlah sampel dalam penelitian ini berjumlah 10 dari anak tukang kayu dan 10 dari anak bos mebel.

#### D. Variabel dan Indikator penelitian

Variabel adalah karakteristik yang akan diobservasi dari satuan pengamatan.<sup>53</sup> Berkenaan dengan variabel dan indikator dalam penelitian ini dapat dijabarkan sebagai berikut:

Variabel	Indikator
Minat belajar	a. Rasa suka dan ketertarikan terhadap hal yang dipelajari b. Keinginan siswa untuk belajar c. Perhatian terhadap belajar d. Keantusiasan serta partisipasi dan keaktifan dalam belajar. <sup>54</sup>

#### E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Angket

<sup>52</sup> Sumanto, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan: Aplikasi Metode Kuantitatif dan Statistika Dalam Penelitian*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1995), h.48

<sup>53</sup> Sambas Ali Muhidin, Maman Abdurrahman, *Analisis Korelasi, Regresi dan Jalur Dalam Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009), h.13

<sup>54</sup> Kris Johandoko, *Komparasi Minat Belajar Siswa Dari Lingkungan Pondok Pesantren Dan Lingkungan Keluarga Kelas X Sma Negeri 1 Mojo Tahun Ajaran 2016/2017*, Artikel Simki-Pedagogia Vol. 02 No. 03 Tahun 2018 ISSN : 2599-073X, Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2018, h. 5

Angket adalah pengumpulan data melalui sebuah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang diketahuinya.<sup>55</sup>

Angket digunakan untuk memperoleh data tentang minat belajar anak di Madrasah Manbaul Hikam 1 Mulyoharjo Dukuh Tengger Jepara.

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen rapat, agenda dan sebagainya.<sup>56</sup> Dokumentasi digunakan untuk mengetahui data anak Madrasah Diniyah Manbaul Hikam 1 Mulyoharjo Dukuh Tengger Jepara yang menjadi sampel penelitian.

## F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini metode yang digunakan untuk mengetahui perbedaan minat belajar siswa anak tukang kayu dengan anak bos mebel adalah sebagai berikut:

### 1. Skoring hasil kuesioner

Untuk mengetahui minat belajar siswa anak tukang kayu dengan anak bos mebel menggunakan angket. Setelah angket itu disebar kepada siswa maka hasilnya akan disekor untuk setiap pertanyaan. Tiap skor untuk setiap jawabannya tertera pada tabel berikut ini:

---

<sup>55</sup> Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta,2006), H.124

<sup>56</sup> Ibid. H.231



han Jawaban	Lambang	Skor
idak pernah	TP	1
Jarang	J	2
Sering	S	3
Selalu	SL	4

## 2. Uji t

Digunakan pada penelitian dengan desain satu faktor dua sampel. Yang dimaksud satu faktor bahwa hanya ada satu faktor yang terdapat dalam subjek penelitian (sebagai objek) oleh peneliti, dan dua sampel berarti ada dua kelompok yang dibandingkan, simbol test “t” ( $t_0$ ).

$$t_0 = \frac{x_1 - x_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1) S_1^2 + (n_2 - 1) S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

Ketentuan sebagai berikut:

- 1) Bila  $t_0 \geq t_t$  maka  $H_0$  ditolak berarti ada perbedaan yang signifikan.
- 2) Bila  $t_0 \leq t_t$  maka  $H_0$  diterima berarti tidak ada perbedaan yang signifikan.<sup>57</sup>

<sup>57</sup> Nusrotus Sa'idah, *Buku Ajar Statistik Penelitian*, Yogyakarta: Diandra Primamitra Media, 2020), h. 204.