

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1.

### Surat Hasil Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN JEPARA  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SD NEGERI 2 PENGKOL**

Jalan A. Yani 64 Jepara ☎ 0291 – 593962 ✉ 59415  
e-mail : sdnegeri.2pengkol@gmail.com

#### SURAT KETERANGAN

Nomor : 090 / 177 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 2 Pengkol Kecamatan Jepara menerangkan bahwa :

Nama : EVA CHOLIFATULLAYLY  
NIM : 161310003698  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas : UNISNU Jepara

Benar-benar melakukan penelitian “Perbandingan Metode Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dengan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam membentuk Karakter Siswa SD Negeri 2 Pengkol Kecamatan Jepara”

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 24 Agustus 2020



## Lampiran 2

### DAFTAR WAWANCARA

#### Pedoman wawancara dengan guru PAI

No	Prtanyaan
1.	Apa visi dan misi ibu dalam mengajarkan pendidikan agama Islam ke peserta didik? Adakah yang berhubungan dengan pembentukan karakter siswa?
2.	Bagaimana kurikulum PAI di sekolah ini?
3.	Menurut ibu, apa yang di maksud dengan metode pembelajaran?
4.	Menurut ibu mengajar menggunakan metode penting atau tidak? Adakah pengaruh pada siswa saat mengajar menggunakan metode ?
5.	Bagaimana proses pembelajaran PAI? metode apa yang diterapkan ketika mengajar?
6.	Menurut ibu, apa yang di maksud dengan karakter?
7.	Pendapat ibu tentang pentingnya metode pembelajaran untuk membentuk karakter siswa
8.	Bagaimana menanamkan karakter saat pembelajaran?
9.	Menurut ibu, sekolah lebih mementingkan mana antara prestasi akademik atau karakter siswa yang baik?
10	Bagaimana bentuk keteladanan yang ibu berikan dalam rangka penanaman karakter peserta didik
11	Kendala apa yang dihadapi ibu, saat mengajar di kelas?

### Pedoman wawancara dengan guru PAK

NO	Pertanyaan
1.	Apa visi dan misi ibu dalam mengajarkan pendidikan agama Kristen ke peserta didik? Adakah yang berhubungan dengan pembentukan karakter siswa?
2.	Bagaimana kurikulum PAK di sekolah ini?
3.	Menurut ibu, apa yang di maksud dengan metode pembelajaran?
4.	Menurut ibu mengajar menggunakan metode penting atau tidak? Adakah pengaruh pada siswa saat mengajar menggunakan metode ?
5.	Bagaimana proses pembelajaran PAK? metode apa yang diterapkan ketika mengajar?
6.	Menurut ibu, apa yang di maksud dengan karakter?
7.	Pendapat ibu tentang pentingnya metode pembelajaran untuk membentuk karakter siswa
8.	Bagaimana menanamkan karakter saat pembelajaran?
9.	Menurut ibu, sekolah lebih mementingkan mana antara prestasi akademik atau karakter siswa yang baik?
10.	Bagaimana bentuk keteladanan yang ibu berikan dalam rangka penanaman karakter peserta didik
11.	Kendala apa yang dihadapi ibu, saat mengajar di kelas?

**Pedoman wawancara Kepala Sekolah**

<b>No</b>	<b>Gambaran umum sekolah</b>	<b>Catatan</b>
1.	Bagaimana letak geografis sekolah?	
2.	Bagaimana kondisi lingkungan sekolah?	
3.	Bagaimana kondisi fisik sekolah?	
4.	Apa visi dan misi sekolah ? sudah terlaksana dengan baik?	
5.	Apa sarana dan prasarana disekolah sudah baik?	

**Hasil Wawancara**

**Nama** : Fadhilatus Saniyah, S.Pd. I

**Jabatan** : Guru PAI

**Waktu** : 19 Agustus 2020

**Tempat** : Perpustakaan

1. Apa visi dan misi ibu dalam mengajarkan pendidikan agama Islam ke peserta didik? Adakah yang berhubungan dengan pembentukan karakter siswa? Visi saya memang membentuk anak-anak menjadi lebih baik mbak, ada hubungannya dengan karakter memang
2. Bagaimana kurikulum PAI di sekolah ini? Memakai kurikulum 2013
3. Menurut ibu, apa yang di maksud dengan metode pembelajaran?  
Cara penyampaian dengan baik yang di gunakan agar peserta didik faham
4. Menurut ibu mengajar menggunakan metode penting atau tidak? Adakah pengaruh pada siswa saat mengajar menggunakan metode ?  
Penting mbak, karena menggunakan metode itu sangat berpengaruh dengan pemahaman peserta didik
5. Bagaimana proses pembelajaran PAI? metode apa yang diterapkan ketika mengajar? Proses pembelajaran bisa diikuti siswa dengan baik missal kita menerapkan metode, metode yang saya gunakan saya menyesuaikan dengan materi mbak, diantaranya, ceramah, Tanya jawab, diskusi dan demonstrasi, tapi dalam praktiknya saya lebih sering menggunakan metode ceramah
6. Menurut ibu, apa yang di maksud dengan karakter? Perilaku yang di tunjukkan siswa mbak
7. Pendapat ibu tentang pentingnya metode pembelajaran untuk membentuk karakter siswa? Penting mbak missal kita hanya ceramah saja pasti siswa tidak faham, memang menerapkan metode itu di perlukan agar siswa juga nantinya akan memahami dan nmenrapkan dengan baik
8. Bagaimana menanamkan karakter saat pembelajaran? Dengan cara pembiasaan mbak

9. Menurut ibu, sekolah lebih mementingkan mana antara prestasi akademik atau karakter siswa yang baik? Dua-duanya mbak, karena keduanya sangat penting, saat menanamkan karakter siswa juga di tuntut agar bisa dan miliki prestasi yang baik
10. Bagaimana bentuk keteladanan yang ibu berikan dalam rangka penanaman karakter peserta didik? Dengan cara saya melakukan tingkah laku yang baik otomatis siswa akan melihat dan menirunya.
11. Kendala apa yang dihadapi ibu, saat mengajar di kelas? Siswa masih banyak yang berbicara sendiri

**Nama : Fitriyani, M.Pd**

**Jabatan : Guru PAK**

**Waktu : 22 Agustus 2020**

**Tempat : Ruang kelas 1**

1. Apa visi dan misi ibu dalam mengajarkan pendidikan agama Kristen ke peserta didik? Adakah yang berhubungan dengan pembentukan karakter siswa? Menamakan kebaikan seperti apa yang diajarkan oleh tuhan yesus, semangat mengajar dan melengkapi apa yang di butuhkan anak, sehingga bisa membantu anak sesuai ajaran alkitab. Tentunya ada hubungannya dengan pembentukan karakter
2. Bagaimana kurikulum PAK di sekolah ini? Menggunakan kurikulum k.13, kaena k. 13 menuntut anak agar lebih kreatif dalam belajarnya dan praktiknya
3. Menurut ibu, apa yang di maksud dengan metode pembelajaran? Cara untuk menyampaikan pembelajaran kepada peserta didik.
4. Menurut ibu mengajar menggunakan metode penting atau tidak? Adakah pengaruh pada siswa saat mengajar menggunakan metode ? sangat penting mbak, karena metode itu teknik untuk anak agar anak faham. Ada pengaruhnya mbak dengan menggunakan metode anak juga tidak bosen

5. Bagaimana proses pembelajaran PAK? metode apa yang diterapkan ketika mengajar? Cukup baik mbk dalam proses pembelajaran, metode tidak hanya ceramah tapi juga Tanya jawab silang mbak
6. Menurut ibu, apa yang di maksud dengan karakter? Perilaku siswa baik itu tingkah laku baik maupun kurang baik.
7. Pendapat ibu tentang pentingnya metode pembelajaran untuk membentuk karakter siswa? Dengan menggunakan metode anak nantinya juga bisa faham dengan apa yang disampaikan guru serta bisa di terapkan
8. Bagaimana menanamkan karakter saat pembelajaran? Sopan santun itu harus di terapkan baik itu di sekolah dengan bahasa yang baik, baik itu di lingkungan sekolah maupun dirumah
9. Menurut ibu, sekolah lebih mementingkan mana antara prestasi akademik atau karakter siswa yang baik? Kalau disuruh memilih salah satu saya memilih karakter mbak, karena dengan karakter anak itu nanti bisa baik kalau di ajari dari kecil nanti saat dewasa kasihan dan susah, soal prestasi akan mengalir sendirinya.
10. Bagaimana bentuk keteladanan yang ibu berikan dalam rangka penanaman karakter peserta didik? Dengan meberikan nasihat dan saya melihatkan contoh perilaku yang baik
11. Kendala apa yang dihadapi ibu, saat mengajar di kelas? Anak kalau di ajar itu ada yang lari-lari, namun saya tetap sabar

**Nama : Budi Sulistiyo, S.Pd**

**Jabatan : Kepala Sekolah**

**Waktu : 19 Agustus 2020**

**Tempat : Ruang Kepala Sekolah**

1. Bagaimana letak geografis sekolah? Menurut saya letak geografis sekolah sudah baik mbk

2. Bagaimana kondisi lingkungan sekolah? Kondisi lingkungan sekolah yang seperti ini, mesti ada sedikit yang kurang tapi ya setidaknya tidak mengganggu kegiatan belajar.
3. Bagaimana kondisi fisik sekolah? Kondisi fisik sekolah memang ada yang kurang baik, missal saja di dalam kelas mb kadang ada bangku yang tidak bisa digunakan atau rusak
4. Apa visi dan misi sekolah ? sudah terlaksana dengan baik?

Visi:

1. Mewujudkan siswa unggul dalam prestasi belajar
2. Meningkatkan siswa terampil dalam mengembangkan bakat dan keahliannya
3. Menciptakan siswa yang berbudi pekerti luhur

Misi :

1. Melaksanakan proses pembelajaran secara efektif sehingga siswa berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki
2. Melaksanakan Kegiatan yang menunjang proses pembelajaran secara maksimal sesuai dengan bakat dan keahlian yang dimiliki siswa
3. Melakukan pelatihan untuk mencapai ketrampilan dasar yang memadai agar dapat dikembangkan lebih lanjut
4. Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut serta pemahaman tentang tata krama dalam pergaulan

Untuk pelaksanaannya ya kalua di bilang baik ya cukup baik mb, saya selalu menekankan kepada guru-guru agar apa yang di jadikan visi di sekolah dan misinya di terapkan di pembelajaran.

5. Apa sarana dan prasarana disekolah sudah baik? Sarana dan prasana di sd ini menurut saya sudah tercukupi mb untuk kebutuhannya



### Lampiran 3. Dokumentasi



**Gambar 01. Sekolah SDN 02 Pengkol Jepra**



**Gambar 02. Foto dengan Kepsek setelah wawancara**



**Gambar. 03 wawancara guru PAI**



**Gambar. 04. Wawancara guru PAK**

**Lampiran. 4 Biodata diri****Biodata Pribadi**

Nama : Eva Cholifatullyly  
Nim : 161310003698  
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 06 Oktober 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Warga Negara : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Ngasem Candi Rt 5/1 Batealit Jepara  
No Telpon : 085225061221  
Email : evalayly5758@gmail.com  
Riwayat Pendidikan :

- a. Ra Miftahul huda Ngasem Batealit Jepara
- b. SDN 3 Ngasem Batealit Jepara
- c. Mts Zumrotul Wildan
- d. SMAN 1 Tahunan Jepara

**Biodata Pribadi guru PAI**

Nama : Ana Anisatul Khoiroh, S.Pd. I

Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 2 Mei 1992

Jenis Kelamin : Perempuan

Warga Negara : Indonesia

Agama : Islam

Alamat : Jepara Rt 3/4

Email : anasatul@yahoo.com

Riwayat Pendidikan :

- a. SDN 1 Bandungrejo
- b. MTS Darul Ulum Purwogondo
- c. MA Darul Ulum Purwogondo
- d. S1 Manajemen Pendidikan Islam UIN Semarang

**Biodata Pribadi guru PAI**

- Nama : Fadlilatus Saniyah, S. Pd. I
- Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 8 September 1994
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Warga Negara : Indonesia
- Agama : Islam
- Alamat : Jepara Rt 3/1 Tahunan Jepara
- Email : fasaniyah@gmail.com
- Riwayat Pendidikan :
- a. MI Masalikil Huda 02 Tahunan Jepara
  - b. MTS Masilikil Huda Tahunan Jepara
  - c. SMA Tahunan Jepara
  - d. S1 Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara

**Biodata Pribadi guru PAK**

Nama : Fitriyaningsih

Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 20 Juni 1983

Jenis Kelamin : Perempuan

Warga Negara : Indonesia

Agama : Kristen

Alamat : Bondo Rt 1/8 Jepara

Email : -

Riwayat Pendidikan :

- a. SDN 01 Bondo
- b. SMP 05 Jepara
- c. Paket C
- d. S1 STT Berita Hidup
- e. S2 STT Berita Hidup