

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil pengkajian dan pembahasan penelitian ini, maka peneliti menarik kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah penelitian di atas, bahwa:

1. Metode pembelajaran guru pendidikan agama islam yang digunakan oleh guru pendidikan agama islam yaitu metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, metode diskusi. Pelaksanaan dalam menggunakan metode pembelajaran didalam kelas sangat baik. Karena didukung oleh kompetensi yang dimiliki oleh seorang guru serta media pembelajaran yang cukup memadai.
2. Metode pembelajaran guru pendidikan agama kristen yang di terapkan di SDN 02 Pengkol Jepara yaitu metode ceramah, dan metode tanya jawab. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode di sekolah ini memang sangatlah cukup kurang, namun dalam pembelajaran didalam kelas cukup baik meskipun media kurang memadai, namun konsep yang diterapkan oleh seorang guru cukup baik.
3. Dampak dari penerapan metode yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam menjadikan karakter peserta didik disiplin ketika guru menerapkan metode ceramah, kerja keras dan kreatif ketika guru menerapkan metode diskusi, rasa ingin tahu ketika guru menerapkan metode tanya jawab, serta karakter tanggung jawab saat guru

menerapkan metode demonstrasi. Sedangkan dampak dari penerapan metode ceramah dan Tanya jawab yang dilakukan guru pendidikan agama Kristen menjadikan karakter peserta didik religious dan rasa ingin tahu saja.

B. Saran

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi yang telah peneliti lakukan. Kiranya peneliti akan sedikit memberikan saran demi kemajuan dan perkembangan SDN 02 Pengkol Jepara khususnya guru Pendidikan Agama Islam dan guru Pendidikan Agama Kristen, Adapun saran dari peneliti yaitu:

1. Untuk kepala sekolah SDN 02 Pengkol Jepara agar senantiasa mengevaluasi dan mengawasi terkait metode pembelajaran yang diterapkan guru terutama guru pendidikan agama.
2. Untuk guru PAI agar selalu berinovasi dan menjalin komunikasi terhadap guru maupun pihak lain yang ada di sekolah, supaya pendidikan karakter di sekolah dapat berjalan lebih baik lagi.
3. Untuk guru PAK di dalam proses pembelajaran di kelas metode yang digunakan masih monoton. Seharusnya guru harus bisa mengembangkan metode pembelajaran yang bervariasi. Agar pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik.
4. Kepada semua guru untuk senantiasa mengajar dengan metode pembelajaran yang kiranya dapat membentuk karakter peserta didik. Karena pada hakikatnya pembentukan karakter itu adalah tanggung

jawab bersama dan bukan semata-mata hanya tanggung jawab guru agama saja.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya kepada penulis. Dimana penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan cukup baik. Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu diperlukan adanya kritik maupun saran demi membangun tercapainya sesuatu yang lebih baik. Tidak lupa peneliti berharap agar kiranya skripsi ini dapat bermanfaat untuk berbagai pihak dan dapat berguna untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan.

