

**PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SDN 02 PENGKOL  
JEPARA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

**EVA CHOLIFATULLAYLY**

**NIM : 161310003698**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
TAHUN 2020**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Eva Cholifatullyly**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi. Saudara:

Nama : Eva Cholifatullyly  
Nomor Induk : 161310003698  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul : PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SDN 02 PENGKOL JEPARA

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, 9 Oktober 2020

Pembimbing



**Yushinta Eka Farida, M.Pd.**

**NIY. 4 861028 15 164**



**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi BAN-PT - Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/2018

Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Izin Penyelenggaraan Keputusn Menteri/Keputusan RI  
Nomor : 247/KPT/1/2016

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi BAN-PT - Peringkat B  
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/2017

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Izin Penyelenggaraan Keputusn Menteri/Keputusan RI  
Nomor : 479/KPT/1/2016

**PENGESAHAN**

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **EVA CHOLIFATULLAYLY**  
NIM : 161310003698  
NIRM : 16/X/17.2.1/0969  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 6 Oktober 1996  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN GURU  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN GURU  
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM  
MEMBENTUK KARAKTER SISWA SDN 02 PENGKOL  
JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**23 Oktober 2020**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 23 Oktober 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Penguji II

**Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.**

Pembimbing

**Yushinta Eka Farida, M.Pd.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 9 Oktober 2020



**Eva Cholifatullyly**

**NIM. 161310003698**

## ABSTRAK

Judul : PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SDN 02 PENGKOL JEPARA.  
Penulis : Eva Cholifatullayly  
NIM : 161310003698  
Pembimbing : Yushinta Eka Farida, M. Pd.  
Penguji I : Drs. H. Mahalli, M. Pd.  
Penguji II : Khalimatus Sadiyah, M. Pd. I.  
Tanggal Ujian : 23 Oktober 2020

**Eva Cholifatullayly, (161310003698), PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA SDN 02 PENGKOL JEPARA.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui metode pembelajaran guru pendidikan agama islam, (2) Mengetahui metode pembelajaran guru pendidikan agama kristen, (3) Mengetahui dampak metode pembelajaran guru pendidikan agama islam dengan guru pendidikan agama kristen dalam membentuk karakter siswa di SDN 02 Pengkol Jepara.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*), dengan mengambil lokasi penelitian di SDN 02 Pengkol Jepara. Teknis analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik analisis kualitatif deskriptif dengan cara melakukan pengumpulan data dengan melakukan observasi, wawancara, serta dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru pendidikan agama islam dan guru pendidikan agama kristen.

Berdasarkan hasil analisis kualitatif deskriptif menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru pendidikan agama islam di SDN 02 pengkol jepara adalah metode ceramah , metode tanya jawab, metode diskusi, dan metode demonstrasi. Sedangkan metode yang di terapkan oleh guru pendidikan agama Kristen yaitu metode ceramah, dan metode tanya jawab. Namun secara realnya metode yang digunakan kedua guru tersebut lebih dominan pada metode ceramah, dimana metode ceramah menurut guru di anggap paling efektif.

Dampak dari penerapan metode pembelajaran didalam kelas dapat membentuk karakter peserta didik agama islam disiplin, rasa ingin tahu, kerja keras, kreatif, dan tanggung jawab, sedangkan peserta didik agama kristen karakternya disiplin, religius dan tanggung jawab.

**Kata kunci:** *perbandingan, metode pembelajaran, karakter*

**MOTTO**

*The Whole Purpose Of Education Is To Turn Mirrors Into Windows*  
(seluruh tujuan pendidikan adalah untuk mengganti cermin menjadi jendela)

**Sydney J. Harris**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Budiman dan Ibu Siti Zumrotun) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, dan do'a yang selalu berusaha memberikan segala yang terbaik untukku sehingga bisa sampai pada tahap ini.
2. Keluarga dan saudaraku yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Motivatorku (Anggi Febriyanto) yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabatku (Qotrunnada Salsabila, Hamima Dwi, Nor Aziza, Rica Laila, dan seluruh sahabatku yang tidak dapat kusebutkan satu persatu) yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Teman-teman seperjuangan PAI A3 yang telah menemani dari semester awal hingga kahir, terima kasih atas segala kenangan manis bersama kalian dan semoga kita bisa sukses di masa depan.
6. Almamater UNISNU Jepara yang selalu aku banggakan.

## KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, berkah, rahmat, serta nikmat sehat kepada penulis menyelesaikan skripsi ini. Sholawat maa'as salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad SAW, keluarganya beserta sahabatnya.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Sa'dullah Assa'adi, M. Ag., Rektor UNISNU Jepara
2. Drs. H. Mahalli, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
3. Khalimatus Sa'diyah, M. Pd. I., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara
4. Yushinta Eka Farida, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi ini
5. Bapak ibu guru dan karyawan SDN 02 pengkol Jepara
6. Orang tua saya yang telah mendukung penuh kasih sayang. Serta kedua adik saya yang telah memberikan dukungan moral.
7. Orang-orang yang saya sayangi
8. Sahabat-sahabat yang saya kasihi
9. Semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam pembuatan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu



Ungkapan doa penulis kepada Allah SWT yang memberikan rahmat, berkah, kepada semuanya dan semoga pengorbanan yang sudah dilakukan mendapat pahala dari Allah SWT di dunia maupun di akhirat nanti.

Amiin

Jepara, 9 Oktober 2020

Penulis

**Eva Cholifatullayly**

## DAFTAR TRANSLITERASI

### A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Ša’	Š	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Žal	Ž	Z, dengan titik diatas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titi dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	

و	Waw	W	
هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	'	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

## B. Vokal

### Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

### Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيَّ	Ai
أَوْ	Au

Contoh:

فعل = fa'ala

سعل = su'ila

هول = haula

كيف = kaifa

## C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
اَ...اَ	Ā
اِ...اِ	Ī
اُ...اُ	Ū

Contoh:

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

#### **D. Ta' Marbutah**

- a. Ta' marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- b. Ta' marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta, Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الاطفال = raudah ai-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.

طلحة = talhah

#### **E. Syaddah (Tasydid)**

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نُعْم = nu'ima

نَزَّل = nazzala

الْبِرّ = al-birru

#### **F. Kata sandang**

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَيِّدَة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

القلم = al-qalamu

البدیع = al-badi'u

### G. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak diawal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

امرت = umirtu

اكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syai'un

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	10
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
G. Metodologi Penelitian .....	12

H.	Sistematika Penulisan.....	20
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>		<b>23</b>
A.	Kajian Teori.....	23
B.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	52
C.	Pertanyaan Penelitian .....	63
<b>BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN .....</b>		<b>64</b>
A.	Data Umum .....	64
B.	Data Khusus .....	71
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>82</b>
A.	Analisis Metode pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam .....	82
B.	Analisis metode pembelajaran guru pendidikan agama Kristen .....	85
C.	Analisis dampak metode pembelajaran guru pendidikan agama islam dengan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa.....	87
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>90</b>
A.	Simpulan.....	90
B.	Saran .....	91
C.	Penutup .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>93</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>98</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Sekolah SDN 02 Pengkol Jepara.....	106
Gambar 02. Foto dengan Kepsek setelah wawancara.....	106
Gambar. 03 wawancara guru PAI.....	107
Gambar. 04. Wawancara guru PAK.....	107



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Pendidikan Karakter.....	47
Tabel 3.1 Profil Sekolah.....	67
Tabel 3.2 Data Guru dan Pegawai.....	68
Tabel 3.3 Jumlah Peserta Didik.....	69
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Umur.....	69
Tabel 3.5 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama.....	69
Tabel 3.6 Sarana dan Prasarana sekolah.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Hasil Penelitian .....	98
Lampiran 2 Daftar Wawancara .....	99
Lampiran 3. Dokumentasi.....	106
Lampiran 4. Biodata Diri.....	108