

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Setelah penulis mengkaji dan menganalisis nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam kisah Qabil dan Habil (telaah Al-Qur'an surat Al-Maidah ayat 27-31) dan implementasinya dalam kehidupan sehari-hari maka penulis dapat membuat simpulan sebagai berikut:

1. Nilai-Nilai Pendidikan Islam yang Terkandung dalam Kisah Qabil dan Habil dalam Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 27-31 terdiri dari tiga nilai. Ketiga nilai tersebut adalah nilai pendidikan akidah (keimanan), nilai pendidikan Syariah (ibadah), dan nilai pendidikan akhlak (budi pekerti). Nilai pendidikan akidah (keimanan) ini terdapat dalam 3 bagian yaitu nilai Pendidikan akidah kepada Allah (bertakwa), nilai Pendidikan akidah kepada rasulullah, dan nilai Pendidikan akidah kepada qadha' dan qadar. Nilai pendidikan syariah (ibadah) ini terdiri dari 2 bagian yaitu nilai pendidikan syariah berkorban dan nilai pendidikan syariah menguburkan jenazah. Dan nilai pendidikan akhlak ini terdiri dari satu bagian yaitu nilai pendidikan akhlak kepada Allah (ikhlas, *khauf*, dan takwa).
2. Adapun implementasi nilai-nilai pendidikan islam yang terkandung dalam Al-Qur'an Surat Al-Maidah Ayat 27-31. Semua nilai Pendidikan Islam dalam Al-Qur'an surat Al-Maidah ayat 27-31 dapat diimplementasikan dalam

kehidupan sehari-hari:

- a. Nilai Pendidikan akidah (keimanan) iman kepada Allah (bertakwa) yang diimplementasikan setiap khutbah sholat jum'at selalu diutarakan perintah untuk bertakwa oleh seorang khotib, iman kepada rasul Allah juga dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan menjalankan segala ucapan, perbuatan dan taqirirnya, dan iman kepada qadha' dan qadar dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan melakukan perbuatan yang baik supaya qadha' dan qadar kita baik pula dan tidak menganggap perbuatan jelek merupakan qadha' dari Allah.
- b. Nilai Pendidikan Syariah (ibadah) berkurban diimplementasikan setiap tanggal 10,11,12, dan 13 Dzulhijjah dan menguburkan jenazah diimplementasikan setiap ada seorang muslim meninggal dunia.
- c. Nilai pendidikan akhlak (budi pekerti) ikhlas diimplementasikan dalam setiap perbuatan dan ibadah harus ikhlas karena Allah tidak karena orang lain, *khauf* diimplementasikan dengan selalu melakukan kebaikan karena merasa khawatir dari siksaan Allah, dan tawakal diimplementasikan dengan menjalankan segala perintah dan menjauhi larangan dari Allah dan pasrah terhadap apa yang telah dilakukan.

## **B. Saran**

Berdasarkan pemaparan yang sudah dijelaskan oleh peneliti di atas mengenai nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam kisah Qabil dan Habil (telaah Al-Qur'an surat Al-Maidah ayat 27-31) dan juga implementasinya

dalam kehidupan sehari-hari maka peneliti memberikan beberapa saran guna memberikan wawasan dalam Pendidikan Islam. Adapun saran yang diberikan peneliti yaitu

1. Bagi pembaca diharapkan tidak hanya dapat membaca Al-Qur'an surat Al-Maidah ayat 27-31 namun juga mengetahui makna dan kandungan isinya, pesan, serta nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung di dalamnya dan dapat mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi lembaga pendidikan Islam khususnya sekolah agar selalu memberikan Pendidikan Islam yang baik pada peserta didiknya.
3. Bagi guru supaya dapat memberikan suri tauladan kepada peserta didiknya dan dapat mengimplementasinya dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi masyarakat supaya bisa mengimplementasikan nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam Al-Qur'an surat Al-Maidah ayat 27-31 dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

Untuk saran selanjutnya peneliti berharap agar penelitian tentang kisah Qabil dan Habil dalam Al-Qur'an surat Al-Maidah ayat 27-31 ini dapat digali dan dikaji lebih dalam lagi. Seperti halnya pada ibadah kurban dan kepengurusan jenazah (menguburkan jenazah).

### **C. Penutup**

Segala puji bagi Allah sebagai dzat yang maha segalanya, karena atas rahmat, taufik, hidayah serta inayahnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi penulis menyadari bahwa skripsi ini tentunya masih jauh dari

kesempurnaan dan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran berupa masukan yang konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

