

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan uraian peneliti pada bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam Tri Satya Pramuka tingkat Penggalang dalam buku Boyman karya Andri Bob Sunardi terdiri dari 3 nilai. Ketiga nilai tersebut adalah nilai yang berhubungan dengan Allah SWT (*hablumminallah*), nilai yang berhubungan dengan sesama manusia (*hablumminannas*), dan nilai yang berhubungan dengan alam (*hablumminalalam*). Nilai yang berhubungan dengan Allah (*hablumminallah*) terkandung dalam kewajiban pertama (kewajiban terhadap Tuhan), kewajiban ketiga (kewajiban terhadap Pancasila khususnya pada butir pertama), dan kewajiban keenam (kewajiban terhadap Dasa Darma khususnya pada butir pertama). Nilai yang berhubungan dengan sesama manusia (*hablumminannas*) terkandung dalam kewajiban kedua (kewajiban terhadap NKRI), kewajiban ketiga (kewajiban terhadap Pancasila khususnya pada butir kedua, ketiga, keempat, dan kelima), kewajiban keempat (kewajiban sesama hidup), kewajiban kelima (kewajiban terhadap masyarakat), dan kewajiban keenam (kewajiban terhadap Dasa Darma khususnya pada butir kedua, ketiga, keempat, kelima, keenam, ketujuh, kedelapan, kesembilan, dan kesepuluh). Nilai yang berhubungan dengan alam (*hablumminalalam*)

terkandung dalam kewajiban kedua (kewajiban terhadap NKRI) dan kewajiban keenam (kewajiban terhadap Dasa Dasa Darma khususnya pada butir kedua).

2. Implementasi nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam Tri Satya Pramuka tingkat Penggalang dalam buku Boyman karya Andri Bob Sunardi di lingkungan sekolah terdiri dari 3 bentuk implementasi yaitu:
 - a. Implementasi nilai yang berhubungan dengan Allah di lingkungan sekolah yang dapat ditunjukkan beberapa perilaku anggota Pramuka Penggalang, seperti membaca doa (sebelum dan sesudah kegiatan) dan melaksanakan ibadah kepada Allah SWT seperti melaksanakan sholat saat berkegiatan kepramukaan. Perilaku tersebut tidak lain sebagai bentuk dari hubungan vertikal kepada Allah SWT secara langsung.
 - b. Implementasi nilai yang berhubungan dengan sesama manusia di lingkungan sekolah dapat ditunjukkan beberapa perilaku anggota Pramuka Penggalang, seperti menjaga kesehatan dan menjaga kebersihan diri, mengikuti kegiatan atau pembelajaran yang diselenggarakan Pembina sebagai bentuk tanggung jawab sebagai seorang pelajar, menjalankan tugas yang diberikan Pembina, menjalankan hukuman sebagai resiko telah melanggar tata tertib, dan meminta izin kepada Pembina apabila tidak bisa berangkat dalam kegiatan Pramuka. Selain itu, hubungan dengan sesama manusia dapat diwujudkan dengan menjaga pergaulan yang baik dengan

sesama anggota Pramuka Penggalang dan Pembina dengan menjunjung tinggi adab atau etika yang sesuai dengan ajaran Islam, seperti sifat *Shiddiq* (kejujuran), sifat *Amanah* (dapat dipercaya), sifat *Adl* (adil), dan sifat pemaaf. Perilaku tersebut tidak lain sebagai bentuk dari hubungan horizontal kepada sesama manusia.

- c. Implementasi nilai yang berhubungan dengan alam di lingkungan sekolah dapat ditunjukkan beberapa perilaku anggota Pramuka Penggalang, seperti bertanggungjawab dalam memelihara kebersihan dan kelestarian alam yang diwujudkan dengan membuang sampah pada tempatnya saat berkegiatan Pramuka dan melakukan kegiatan penghijauan. Hal ini bertujuan agar lingkungan dapat terjaga keasriannya sebagai bentuk kepedulian dan tanggungjawab terhadap alam. Perilaku tersebut tidak lain sebagai bentuk dari hubungan horizontal dengan alam.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan yang dipaparkan peneliti mengenai nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam Tri Satya Pramuka tingkat Penggalang beserta implementasinya di lingkungan sekolah, maka peneliti memberikan beberapa saran agar sekiranya dapat memberikan sumbangan wacana dalam pendidikan agama Islam. Adapun saran yang diberikan peneliti yaitu:

1. Bagi lembaga pendidikan Islam khususnya pada tingkatan Pramuka Penggalang agar selalu mendukung dan melaksanakan kegiatan kepramukaan di lingkungan sekolah.
2. Bagi Pembina Pramuka agar memberikan suri tauladan kepada anggota Pramuka Penggalang dalam mengamalkan Tri Satya Pramuka.
3. Bagi anggota Pramuka Penggalang, agar selalu melaksanakan janji atau Tri Satya Pramuka tingkat Penggalang baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Akan tetapi, peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak untuk perbaikan serta kesempurnaan skripsi ini.

