

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 01

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Ayu Nor Oktaviani
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 25 Oktober 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Tengguli, RT.07 RW.01 Kecamatan bangsri
Kabupaten Jepara
No. HP : 082138194850
Email : oktaayuk70@gmail.com
Nama Suami : M. Aulia Hasannuddin.
Pekerjaan Suami : Wiraswasta
Nama Ayah : Abdul Majid
Pekerjaan : Wiraswasta
Nama Ibu : Nafi'atun
Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga.

B. Pendidikan Formal

1. Tahun 2001-2002 : RA. Rodhotul Adhfal Bangsri Jepara
2. Tahun 2002-2009 : MI. Tamrinussibyan Tengguli 02
3. Tahun 2009-2012 : MTS. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara
4. tahun 2012-2015 : MA. Hasyim Asy'ari Bangsri Jepara
5. Tahun 2015-2020 : Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas
Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara

Lampiran 02.

Lembar Observasi Penelitian MI Tamrinussibyan Tengguli 01

LEMBAR OBSERVASI MI *Tengguli I*

No	Langkah-Langkah Observasi	ceklist	
		ya	tidak
1	Guru membuat perencanaan dalam menerapkan model pembelajaran	✓	
2	Guru membuat prota, promas		✓
3	Guru membuat RPP		✓
4	Guru melaksanakan langkah-langkah model pembelajaran sesuai dengan perencanaan		✓
5	Guru mengon alias faktor pendukung dalam menerapkan model pembelajaran	✓	
6	Guru menganalisa faktor penghambat dalam menerapkan model pembelajaran	✓	
7	Guru berupaya untuk memperbaiki langkah-langkah dalam melaksanakan model pembelajaran	✓	

LEMBAR OBSERVASI MI *Tengguli 01*

No	Langkah-Langkah Observasi	Waktu
1	Perencanaan a. Peneliti menyiapkan format observasi b. Peneliti menentukan aspek yang diobservasi	2 Februari 2019 10-30 Model Pembelajaran Fkh
2	Pelaksanaan a. Peneliti mengadakan observasi yang berkaitan dengan pembelajaran b. Peneliti mengadakan observasi yang berkaitan dengan model pembelajaran	2 April 2019 20-30 20 April 2019
3	Tindak lanjut a. Peneliti menyimpulkan hasil observasi yang ditemukan di lapangan b. Peneliti mengadakan interpretasi hasil observasi untuk digunakan sebagai data dalam penelitian	Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Penghambat Lempu mati dan siswa sakit

Lampiran 03.

Lembar Observasi Penelitian MI Tamrinussibyan Tengguli 02

LEMBAR OBSERVASI *MI Tengguli 02*

No	Langkah-Langkah Observasi	checklist	
		ya	tidak
1	Guru membuat perencanaan dalam menerapkan model pembelajaran		✓
2	Guru membuat peta, promosi		✓
3	Guru membuat RPP*		✓
4	Guru melaksanakan langkah-langkah model pembelajaran sesuai dengan perencanaan		✓
5	Guru menganalisa faktor pendukung dalam menerapkan model pembelajaran		✓
6	Guru menganalisa faktor penghambat dalam menerapkan model pembelajaran		✓
7	Guru berupaya untuk memperbaiki langkah-langkah dalam melaksanakan model pembelajaran	✓	

LEMBAR OBSERVASI *MI Tengguli 02*

No	Langkah-Langkah Observasi	Waktu
1	Perencanaan a. Peneliti menyiapkan format observasi b. Peneliti menentukan aspek yang diobservasi	2 Februari 2019 10-30 Model Pembelajaran P4M
2	Pelaksanaan a. Peneliti mengadakan observasi yang berkaitan dengan pembelajaran b. Peneliti mengadakan observasi yang berkaitan dengan model pembelajaran	7 April 2019 3 April 2019 pukul 09.45 10
3	Tindak lanjut a. Peneliti menyimpulkan hasil observasi yang ditemukan di lapangan b. Peneliti mengadakan interpretasi hasil observasi untuk digunakan sebagai data dalam penelitian	Masa menggunakan model konvensional (ceramah) Barang adanya LCD, Proyektor, MI.

Lampiran 04.

Lembar pedoman wawancara MI Tamrinussibyan Tengguli 01

Wawancara Kepala Sekolah MI Tamrinussibyan Tengguli 01

PEDOMAN WAWANCARA MI Tengguli 01

A. Identitas Diri

1. Nama Kepala Madrasah : Ahmad Hanafi, S. Pd. 1
2. Alamat : Tengguli Sebeduk.

B. Pertanyaan

1. Model pembelajaran apa yang digunakan di sekolah bapak? Menggunakan Pemfjok AKB.
2. Adakah kendala dalam menggunakan model pembelajaran yang digunakan guru? Selalu ada kendala.
3. Apakah bapak mendukung model pembelajaran yang dipilih oleh guru? Ya
4. Menurut bapak, apasaja faktor pendukung model pembelajaran fiqih yang digunakan guru? Prasarana sekolah, Guru, dan siswa.
5. Menurut bapak, bagaimana upaya guru dalam menggunakan faktor pendukung tersebut? Selalu mendukung untuk memajukan sekolah.
6. Menurut bapak, apasaja faktor penghambat model pembelajaran yang digunakan guru? Ada saja penghambatnya.
7. Bagaimana upaya guru dalam meminimalisir faktor penghambat tersebut?
8. Menurut bapak, apakah model pembelajaran yang guru pilih sudah sesuai dengan keadaan di sekolah bapak? Ya
9. Apakah ada upaya guru ingin memperbaiki langkah-langkah dalam menggunakan model pembelajaran? Pasti Ada
10. Apakah model pembelajaran yang digunakan guru berpengaruh terhadap pembelajaran di kelas? sangat berpengaruh.

Wawancara Guru Fiqih MI Tamrinsibyan Tengguli 01

PEDOMAN WAWANCARA MI Tengguli 01.

A. Identitas Diri

1. Nama Guru : Munawaroh, S.Pd. I.

2. Alamat : Sebeduk.

B. Pertanyaan

1. Model pembelajaran apa yang digunakan dalam pembelajaran fiqih? Snow Ball.
2. Bagaimana langkah-langkah dalam menggunakan model pembelajaran fiqih? Membagi kelompok, membuat pertanyaan, ditunjuk.
3. Adakah kendala dalam menggunakan model pembelajaran fiqih? menggunakan bola kertas.
4. Apasaja faktor pendukung model pembelajaran fiqih yang digunakan? Pasir ada.
5. Bagaimana upaya bapak dalam menggunakan faktor pendukung tersebut? LED - Papan tulis, dll.
6. Apasaja faktor penghambat model pembelajaran fiqih yang digunakan? menggunakan sebat mungka.
7. Bagaimana upaya bapak dalam meminimalisir faktor penghambat tersebut? Pasir ada.
8. Menurut bapak, apakah model pembelajaran yang bapak pilih sudah sesuai dengan keadaan di sekolah bapak? Iya.
9. Apakah ada upaya bapak ingin memperbaiki langkah-langkah dalam menggunakan model pembelajaran? Iya.
10. Apakah model pembelajaran yang digunakan berpengaruh terhadap pembelajaran di kelas dan prestasi belajar para siswa? sangat.

Lampiran 05.

Lembar pedoman wawancara MI Tamrinussibyan Tengguli 02

Wawancara Kepala Sekolah MI Tamrinussibyan Tengguli 02

PEDOMAN WAWANCARA MI Tengguli 02.

A. Identitas Diri

1. Nama Kepala Madrasah : AU Ahmadi s.P di
2. Alamat : Kemitobomanis.

B. Pertanyaan

1. Model pembelajaran apa yang digunakan di sekolah bapak? Kurikulum 2013.
2. Adakah kendala dalam menggunakan model pembelajaran yang digunakan guru? Ada.
3. Apakah bapak mendukung model pembelajaran yang dipilih oleh guru? Kurang mendukung
4. Menurut bapak, apasaja faktor pendukung model pembelajaran fiqih yang digunakan guru? Siswa godak, IFS, & kepala sekolah. Alasannya tidak sesuai k. 2013.
5. Menurut bapak, bagaimana upaya guru dalam menggunakan faktor pendukung tersebut? Belum bisa.
6. Menurut bapak, apasaja faktor penghambat model pembelajaran yang digunakan guru? Siswa godak, Guru tidak bisa elektronik
7. Bagaimana upaya guru dalam meminimalisir faktor penghambat tersebut?
8. Menurut bapak, apakah model pembelajaran yang guru pilih sudah sesuai dengan keadaan di sekolah bapak? Belum.
9. Apakah ada upaya guru ingin memperbaiki langkah-langkah dalam menggunakan model pembelajaran? Sangat ingin memperbaiki.
10. Apakah model pembelajaran yang digunakan guru berpengaruh terhadap pembelajaran di kelas? Sangat berpengaruh.

Wawancara dengan Guru MI Tamrinussibyan Tengguli 02

PEDOMAN WAWANCARA MI Tengguli 02

A. Identitas Diri

1. Nama Guru : Nur Hayati, S.Pd.I
2. Alamat : Jambu

B. Pertanyaan

1. Model pembelajaran apa yang digunakan dalam pembelajaran fiqh? k-2013
2. Bagaimana langkah-langkah dalam menggunakan model pembelajaran fiqh? Menkul Eelompe
3. Adakah kendala dalam menggunakan model pembelajaran fiqh? Ya
4. Apasaja faktor pendukung model pembelajaran fiqh yang digunakan? Papan tulis
5. Bagaimana upaya bapak dalam menggunakan faktor pendukung tersebut? Sebait stungin
6. Apasaja faktor penghambat model pembelajaran fiqh yang digunakan? tidak ada
7. Bagaimana upaya bapak dalam meminimalisir faktor penghambat tersebut? Berusaha semaksimal mungkin Prasarana
8. Menurut bapak, apakah model pembelajaran yang bapak pilih sudah sesuai dengan keadaan di sekolah bapak? Belum
9. Apakah ada upaya bapak ingin memperbaiki langkah-langkah dalam menggunakan model pembelajaran? Ya
10. Apakah model pembelajaran yang digunakan berpengaruh terhadap pembelajaran di kelas dan prestasi belajar para siswa? Ya

Lampiran 06.

Surat Keterangan Observasi dari MI Tamrinussibyan Tengguli 01

**YAYASAN TARBİYATUL ISLAMİYAH**
MI TAMRINUSSIBYAN I
TENGGULI BANGSRI JEPARA
Alamat : Jl. KH. Abdul Hadi No.01 RT 05 RW 08 Tengguli.Bangsri.Jepara
Kode Pos 59453. Hp : 081326199308. e-mail : mi.ts1.tengguli@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Tamrinussibyan I Tengguli, bermaksud memberikan keterangan bahwa:

Nama : Ayu Nor Oktaviani
NIM : 151310003355
TTL : Jepara, 25 Oktober 1996
Alamat : Ds. Tengguli Rt. 07 Rw.01, Kec. Bangsri Kab. Jepara
Mahasiswa : UNISNU Jepara
Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Telah mengadakan penelitian di MI Tamrinussibyan I Tengguli dengan judul : *"Komparasi Model Pembelajaran Fiqih (Studi Analisis di Kelas V MI Tamrinussibyan Tengguli 01 dan MI Tamrinussibyan Tengguli 02 Bangsri Jepara)"*, untuk keperluan pembuatan Skripsi akhir masa kuliah sesuai dengan jurusannya.

Dengan surat keterangan ini saya buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Tengguli, 28 Agustus 2019
Kepala MI Tamrinussibyan I

H. AHMAD HANAFLI, S.Pd.I

Lampiran 07.

Surat Keterangan Observasi dari MI Tamrinussibyan Tengguli 02

**YAYASAN DARUL HIKMAH DESA TENGGULI**
KEMENHUKAM.AHU-0012577.AHL01.04. Tahun 2015
MADRASAH IBTIDAIYAH "TAMRINUS SIBYAN 02"
Status : Terakreditasi A
Alamat : RT 03/RW 01 Tengguli, Bangsri, Jepara ☎ HP.082324549901

SURAT KETERANGAN
TANDA BUKTI TELAH OBSERVASI
Nomor : 002/MLTS.2/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Tamrinussibyan 02 Desa Tengguli Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara :

Nama : **Ali Ahmadi, S.Pd.I**
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Tengguli Rt. 07 Rw. 01

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **Ayu Nor Oktaviani**
NIM : 151310003355
Jurusan/Fakultas : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Asal Perguruan Tinggi : UNISNU Jepara
Tempat/Tanggal Lahir : Jepara, 25 Oktober 1996
Alamat : Tengguli Rt. 07 Rw. 01

Adalah benar nama tersebut di atas, telah melaksanakan kegiatan Observasi pada tanggal **12 Agustus 2019** di Madrasah Ibtidaiyah Tamrinussibyan 02 Desa Tengguli Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara, untuk menyusun Skripsi Dengan Judul "**Komparasi Model Pembelajaran Fiqih (Studi Analisis di Kelas V MI Tamrinussibyan Tengguli 01 dan MI Tamrinussibyan Tengguli 02 Bangsri Jepara)**".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tengguli, 12 Agustus 2019

Kepala MI
Tamrinussibyan 02

ALI AHMADI, S.Pd.I



Lampran 08. Gambar-gambar observasi

Gedung MI Tamrinsibyan Tengguli 01



Struktur Guru dan Karyawan



Gambar Proses Pembelajaran dikelas MI Tamrinsibyan Tengguli 01 tampak dari belakang.



Gambar Proses Pembelajaran dikelas MI Tamrinsibyan Tengguli 01 tampak dari depan.



Gedung MI Tamrinussibyan Tengguli 02



Struktur Guru dan Karyawan



Gambar Proses Pembelajaran dikelas MI Tamrinussibyan Tengguli 02 tampak dari depan.



Gambar Proses Pembelajaran dikelas MI Tamrinussibyan Tengguli 02 tampak dari belakang.

