

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis Penelitian yang akan digunakan yaitu penelitian analisis regresi yaitu metode yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas terhadap variabel terikat.⁷⁷ Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif yang merupakan suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka.⁷⁸ Penelitian ini menggunakan analisis regresi dan pendekatan kuantitatif, karena peneliti ingin mengetahui ada atau tidaknya pengaruh kemampuan membaca al-Qur'an terhadap kemampuan menulis ayat al-Qur'an santri TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TPQ Roudhotul Mujawwidin yang terletak di Desa Ngabul, Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara. Tempat ini dipilih karena di desa ngabul TPQ Roudhotul Mujawwidin yang paling banyak di minati oleh masyarakat untuk mendaftarkan anaknya ke TPQ tersebut, selain itu di TPQ Roudhotul Mujawwidin santri lulusanya harus

⁷⁷Sofyan Yamin, *Regresi Dan Korelasi Dalam Genggaman Anda*, (Jakarta : Salemba Empat, 2011), h. 2.

⁷⁸Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), cet Ke-1, h. 37.

fasih dan lancar membaca al-Qur'an serta mampu menulis ayat al-Qur'an dengan baik dan lancar.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian mulai dilaksanakan pada tahun ajaran baru yaitu antara bulan syawal sampai bulan ramadhan tahun 2019/2020 M atau 1440/1441 H.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi mencakup sekumpulan dari objek, orang atau keadaan yang menjadi kajian sebagai generalisasi hasil penelitian.⁷⁹ Adapun populasi dalam penelitian ini seluruh santri kelas ghorib tahun 1440/1441 H di TPQ Roudhotul Mujawwidin Desa Ngabul Tahunan Jepara. Dikarenakan kelas ghorib sudah menguasai baca tulis al-Qur'an dengan baik dan lancar sehingga peneliti ingin meneliti kelas ghorib. Berikut tabel kelas ghorib di TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.

Tabel 3.1. Populasi Penelitian

Kelas	Jenis kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
Jilid 1	9	13	22
Jilid 2	7	14	21
Jilid 3	10	13	23
Jilid 4	8	15	23
Jilid 5	7	15	22
Ghorib	8	12	20
Jumlah			131

⁷⁹*Ibid.*,105.

2. Sampel

Sampel merupakan sebagian dari populasi yang akan diteliti serta dapat menggambarkan karakteristiknya.⁸⁰ Suharsimi Arikunto menjelaskan jika populasi kurang dari 100 lebih baik diambil semua sebagai responden. Jika jumlah populasinya besar dapat diambil sampel diantara 10% - 15% atau 20% - 25% atau lebih.⁸¹ Adapun sampel dalam penelitian ini seluruh santri kelas ghorib tahun 1440/1441 H di TPQ Roudhotul Mujawwidin Desa Ngabul Tahunan Jepara. Dikarenakan kelas ghorib sudah menguasai baca tulis al-Qur'an dengan baik dan lancar sehingga peneliti ingin meneliti kelas ghorib. Berikut tabel kelas ghorib di TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.

Tabel 3.2. Sampel Penelitian

Kelas	Jenis kelamin		Jumlah
	Laki-laki	Perempuan	
Ghorib	8	12	20

D. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Variabel bebas (X) adalah variabel yang menyebabkan atau mempengaruhi, yaitu faktor-faktor yang diukur, dimanipulasi, atau dipilih oleh peneliti untuk menentukan hubungan antara fenomena yang diobservasi

⁸⁰*Ibid.*, 106-107.

⁸¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2002), h.112.

atau diamati. Sedangkan, variabel terikat (Y) adalah aspek perilaku respon atau hasil.⁸² Berikut indikator dari variabel bebas dan variabel terikat.

Tabel 3.2. Indikator Variabel Bebas Dan Variabel Terikat

Variabel	Indikator	Sumber data	Teknik
Kemampuan membaca al-Qur'an (X)	a. Kelancaran membaca sesuai dengan ayat b. Kesesuaian makhraj c. Ketepatan membaca sesuai kaidah tajwid d. Adab saat membaca	Santri	Tes lisan
Kemampuan menulis ayat al-Qur'an (Y)	a. Ketepatan menulis ayat secara bersambung dan tanda bacanya b. Kesesuaian menulis tanda baca ayat c. Kerapihan tulisan d. Adab saat menulis	Santri	Tes tertulis

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

1. Metode Tes

Metode tes Ini digunakan sebagai instrumen pengumpulan data. Tes sebagai instrumen pengumpulan data dapat dibedakan menjadi dua bagian, yaitu tes tertulis dan tes lisan. Tes tulis merupakan tes soal dan jawaban menggunakan bahasa tulis. Sedangkan tes lisan merupakan tes soal dan jawaban menggunakan bahasa lisan.⁸³ Tes lisan dilakukan untuk mendapatkan data nilai kemampuan membaca, dan tes tulis digunakan

⁸²Punaji Setyosari, *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2010), cet-1, h. 128-129.

⁸³Arikunto, *Op. Cit.*, 192.

untuk mendapatkan data nilai kemampuan menulis ayat al-Qur'an santri TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.

a.) Tes Lisan tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Penilaian tes lisan tentang kemampuan membaca al-Qur'an meliputi kelancaran membaca al-Qur'an, kelancaran makharijul huruf, ketepatan kaidah tajwid dan adab saat membaca al-Qur'an. Adapun cara penskorannya untuk kelas ghorib yaitu membaca surat al-Mulk dari ayat 1 sampai ayat 10. (Lembar tes dan penilaiannya terlampir)

b.) Tes Tertulis tentang Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an

Penilaiannya tes tulis tentang keterampilan menulis ayat al-Qur'an meliputi ketepatan menulis ayat secara bersambung, ketepatan tanda baca ayat, kerapihan tulisan dan adab saat menulis. Adapun penskorannya untuk kelas ghorib yaitu menulis ayat surat al-Alaq dari ayat 1 sampai ayat 5. (Lembar tes dan cara penilaiannya terlampir)

2. Wawancara

Wawancara ini dilakukan dengan kepala madrasah dan ustadzah untuk mendapatkan informasi dan data tentang historis, pelaksanaan pembelajaran, prestasi santri, kemampuan santri dalam membaca dan menulis al-Qur'an, kebijakan ujian, dan keunggulan di TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara. (Lembar wawancara terlampir)

3. Observasi

Adapun metode observasi yang digunakan dalam penelitian ini untuk mengetahui keadaan santri dan kegiatan pembelajaran yang sedang

berlangsung. Kegiatan yang diamati meliputi keaktifan santri dan kemampuan membaca al-Qur'an dan menulis ayat al-Qur'an di TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara. (Lembar observasi terlampir)

4. Dokumentasi

Metode dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data profil, sarana dan prasarana, keadaan pendidikan peserta didik, buku atau kitab yang diajarkan dan absensi kehadiran peserta didik.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data-data terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan data analisis statistik. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut :

1. Analisis pendahuluan

Pada tahapan ini peneliti menghitung skor tes lisan dari kemampuan membaca al-Qur'an dan skor tes tulis dari kemampuan menulis ayat al-Qur'an. Kemudian nilai tersebut dibuat dalam bentuk tabel untuk setiap variabel yang ada dalam penelitian.

2. Analisis uji hipotesis

Dalam melakukan analisis uji hipotesis ini peneliti menggunakan rumus statistik analisis regresi linier sederhana untuk mengetahui besarnya pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Analisis ini

digunakan untuk mengetahui pengaruh kemampuan membaca al-Qur'an (X) terhadap kemampuan menulis ayat al-Qur'an (Y).

3. Analisis lanjut

Setelah diperoleh garis antara variabel X dan variabel Y, maka langkah selanjutnya adalah mengetahui besarnya nilai t dijadikan petunjuk untuk mengetahui variabel bebasnya berpengaruh terhadap variabel terikat. Bila H_0 ditolak ($\text{sig} < 0,05$) berarti ada pengaruh kemampuan membaca al-Qur'an terhadap kemampuan menulis ayat al-Qur'an santri TPQ Roudhotul Mujawwidin. Bila H_0 diterima ($\text{sig} > 0,05$) berarti tidak ada pengaruh kemampuan membaca al-Qur'an terhadap kemampuan menulis ayat al-Qur'an santri TPQ Roudhotul Mujawwidin.

