

**PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS AYAT AL-QUR'AN
SANTRI TPQ ROUDHOTUL MUJAWWIDIN NGABUL
TAHUNAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

ULFA ARI YANTI

NIM. 151310003400

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Ulfa Ari Yanti**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Ulfa Ari Yanti**
Nomor Induk : 151310003400
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an Santri TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu 'alaikumWr. Wb.

Jepara, 20 Desember 2019

Pembimbing,



Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **ULFA ARI YANTI**
NIM : 151310003400
NIRM : 15/X/17.2.1/0644
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 8 Agustus 1997
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS AYAT AL-QUR'AN SANTRI TPQ ROUDHOTUL MUJAWWIDIN NGABUL TAHUNAN JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Februari 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Februari 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. Maswan, MM.

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 20 Desember 2019



Ulf
Ulfa Ari Yanti

NIM. 151310003400

MOTTO

Mau jadi apapun nantinya, yang namanya sekolah atau kuliah tidak akan jadi sia-sia.

PERSEMBAHAN

Dengan kasih sayang-Nya seraya memohon Ridha-Nya, dan Syafa'at Rasul-Nya, dan dengan kerendahan hati nan tulus ikhals kupersembahkan dan kudedikasikan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku (Bapak H. Sholeh dan ibu Hj. Muntarti) yang berperan dalam berjalanan hidupku. Dengan keringat, mereka telah banyak berkorban demi kesuksesanku dan tidak pernah henti mendoakan dan memberi semangat serta dukungan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudariku yang aku sayangi dan cintai.
3. Pembimbingku (Ibu Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.) yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Orang yang selalu membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini N.Ihsan.
5. Sahabat-sahabat Pendiam (Nia, Sopia, Hida, Zakiyah, Karomah, Ipeh, Kak Mujib, Siroj, Arif Didu, Muttaqin) canda tawa kalian pasti akan ku rindukan suatu saat nanti.
6. Teman-teman OTW JANNAH PAI A2 angkatan 2015 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Almamater UNISNU Jepara yang selalu saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur’an terhadap Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur’an Santri TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara”, peneliti menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sa’dullah Assadi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Khalimatus Sadiyah, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UNISNU Jepara.
4. Azzah Noor Laila, S.Th.I., M.S.I. selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan perbaikan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
6. Nur Syafaah selaku kepala TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.
7. Segenap Bapak/Ibu guru TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara yang telah membantu dan memperlancar proses penelitian di TPQ.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do’a semoga Allah SWT, memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya kami menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat kami harapkan, demi menindak lanjuti kajian-kajian yang lebih lanjut.

Jepara, 20 Desember 2019

Peneliti



Ulfa Ari Yanti

NIM. 151310003400

ABSTRAK

Ulfa Ari Yanti, (NIM.151310003400), Pengaruh Kemampuan Membaca Al-Qur'an terhadap Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an Santri TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Kedung Jepara.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan santri dalam membaca dan menulis ayat al-Quran di TPQ. *Pertama*, aspek input. Meliputi perkembangan dan pengetahuan santri yang beraneka ragam. *Kedua*, aspek pendidik. Meliputi penguasaan dan pengembangan materi ustazah yang cenderung monoton dan seadanya. *Ketiga*, aspek proses pembelajaran. Meliputi pengelolaan kelas, metode mengajar yang kurang optimal, dan cenderung menggunakan metode ceramah. *Keempat*, aspek sistem evaluasi. Guru hanya mengajar pada ranah kognitif saja sehingga belum menyentuh ranah afektif dan psikomotor. Permasalahan lain tentang kemampuan membaca dan menulis ayat al-Qur'an yaitu keaktifan santri pada saat pembelajaran masih rendah, masih banyak santri yang belum lancar membaca dan menulis ayat al-Qur'an, serta pengucapan dan penulisan masih kurang tepat. Hal ini menunjukkan bahwa anak yang mampu membaca al-Qur'an dengan baik belum tentu mampu menulis al-Qur'an dengan baik.

Metode penelitian ini memerlukan beberapa hal yaitu desain penelitian dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, dan jenis penelitian yaitu menggunakan analisis regresi linier sederhana. Variabel penelitian ini ada dua yaitu kemampuan membaca al-Quran santri dan kemampuan menulis ayat al-Qur'an. Penelitian dilakukan di kelas ghorib yang berjumlah 20 orang. Peneliti menggunakan metode pengumpulan data berupa tes lisan untuk kemampuan membaca al-Qur'an dan tes tulis untuk kemampuan menulis ayat al-Qur'an. Kemudian mengolah data yang telah di dapat dengan menggunakan SPSS analisis regresi linier sederhana, sehingga dapat diketahui hasil dari penelitian ini.

Rata-rata (mean) nilai hasil tes lisan kemampuan membaca al-Qur'an sebesar 83,20 dan data hasil kemampuan menulis ayat al-Qur'an sebesar 90,10. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan membaca terhadap kemampuan menulis ayat al-Qur'an santri TPQ Roudhotul Mujawwidin. Dari hasil analisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dengan cara penentuan dengan nilai signifikansi yaitu H_0 ditolak ($\text{sig} < 0,05$) berarti berpengaruh, bila H_0 diterima ($\text{sig} > 0,05$) berarti tidak ada pengaruh. Nilai tes dari hasil tabel adalah 7,124 besarnya signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan membaca al-Qur'an terhadap kemampuan menulis ayat al-Qur'an santri TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.

Kata-kata Kunci : *Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an*

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB-LATIN**

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf lain.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H	Ha
خ	Kha’	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	Er
ز	Za’	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titik dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	Zed
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	Ge
ف	Fa’	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan vokal rangkap:

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أي	Ai
أو	Au

Contoh :

فعل = fa'ala
سعل = su'ila

هول = haula
كيف = kaifa

3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
ا	A
ي	I
و	U

Contoh :

قال = qala
قيل = qila
يقول = yaqulu

4. Ta' Marbutah

- a. Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- b. Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضۃ الأطفال = raudah al-afal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul
Munawwarah.

طلحة = talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

ربنا = rabbana نزل = nazzala

نُعَم = nu''ima البرّ = al-birru

6. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَّيِّدَة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القلم = al-qalamu البديع = al-badi'u

7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

أمرت = umirtu أكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

شيء = syai'un تأخذون = ta'khuzuna

8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya. Contoh :

القران = Al-Qur'an

المدينة المنورة = Al-Madinatul Munawwarah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Al-Qur'an	12
a. Pengertian Al-Qur'an	12
b. Isi Pokok Ajaran Al-Qur'an	15
c. Fungsi dan Kedudukan Al-Qur'an	15
d. Kodifikasi dan Perkembangan Al-Qur'an	16
e. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	20
f. Adab Membaca Al-Qur'an	21
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	21
a. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	21
b. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	24
3. Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an	28
a. Pengertian Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an	28
b. Cara Menulis Ayat Al-Qur'an	31
c. Indikator Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an	33
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46

D. Variabel Penelitian.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
B. Pengajuan Hipotesis.....	55
C. Pembahasan.....	58
D. Keterbatasan Penelitian.....	68
BAB V PENUTUP.....	69
A. Simpulan.....	69
B. Saran.....	70
C. Penutup.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	87

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Huruf Hijaiyah yang dapat Disambung dengan Huruf Sebelumnya tetapi Tidak dapat Menyambung dengan Huruf Setelahnya.....	31
Tabel 2.2. Huruf dapat Menyambung dan Disambung	31
Tabel 2.3. Contoh Menulis Ayat Al-Qur'an.....	32
Tabel 2.4. Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	46
Tabel 3.2. Sampel Penelitian.....	47
Tabel 3.3. Indikator Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	48
Tabel 4.1. Data Hasil Tes Lisan Kelas Ghorib di TPQ Roudhotul Mujawwidin	52
Tabel 4.2. Data Hasil Tes Tulis Kelas Ghorib di TPQ Roudhotul Mujawwidin	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Mushaf Standar Ustmani.....	18
Gambar 2.2. Mushaf Standar Bahriyah.....	19
Gambar 2.3. Mushaf Standar Braille	19
Gambar 4.1. Tes Kemampuan Membaca.....	62
Gambar 4.2. Tes Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an.....	62
Gambar4.3. Wawancara dengan Kepala TPQ Roudhotul Mujawwidin	64
Gambar 4.4. Kelas Ghorib A.....	65
Gambar 4.5. Kelas Ghorib B.....	66
Gambar 4.6. Buku yang di ajarkan di Kelas Ghorib.....	67
Gambar 4.7. Gedung TPQ Roudhotul Mujawwidin.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Tes Lisan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ.....	77
Lampiran 2. Lembar Penilaian Kemampuan Membaca al-Qur'an Santri TPQ Roudhotul Mujawwidin.....	78
Lampiran 3. Lembar Soal Tes Tulis Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an Santri di TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.....	79
Lampiran 4. Lembar Jawab Tes Tulis Kemampuan Menulis Ayat Al-Qur'an Santri di TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.....	80
Lampiran 5. Lembar Penilaian Kemampuan Menulis Ayat al-Qur'an Santri TPQ Roudhotul Mujawwidin.....	81
Lampiran 6. Lembar Wawancara dengan Kepala TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.....	82
Lampiran 7. Lembar Observasi Santri di TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.....	83
Lampiran 8. Format Pendataan Santri Lembaga Pendidikan Al Qur'an (LPQ) Kelas Ghorib - Tahun Pelajaran 2019/2020	85
Lampiran 9. Data Guru TPQ Roudhotul Mujawwidin Ngabul Tahunan Jepara.....	86