

**DAMPAK NEGATIF PERGAULAN BEBAS TERHADAP
REMAJA DI ERA MILENIAL MENURUT TINJAUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di Desa Sumberrejo, Kecamatan Donorojo,
Kabupaten Jepara)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

HESTI TRIYANA DEWI

NIM. 151310003520

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**

**DAMPAK NEGATIF PERGAULAN BEBAS TERHADAP
REMAJA DI ERA MILENIAL MENURUT TINJAUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Studi Kasus di Desa Sumberrejo, Kecamatan Donorojo,
Kabupaten Jepara)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

HESTI TRIYANA DEWI

NIM. 151310003520

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudari :

Nama : **HESTI TRIYANA DEWI**
Nomor Induk : 151310003520
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **DAMPAK NEGATIF PERGAULAN BEBAS TERHADAP REMAJA DI ERA MILENIAL MENURUT TINJAUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI DESA SUMBERREJO, KECAMATAN DONOROJO, KABUPATEN JEPARA)**

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 28 Januari 2020

Pembimbing,



Darnoto, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA

FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **HESTI TRIYANA DEWI**
NIM : 151310003520
NIRM : 15/X/17.2.1/0724
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 11 Maret 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : DAMPAK NEGATIF PERGAULAN BEBAS TERHADAP REMAJA DI ERA MILENIAL MENURUT TINJAUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI DESA SUMBERREJO KECAMATAN DONOROJO KABUPATEN JEPARA)

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Februari 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Februari 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.

Penguji I

Drs. H. Amir Gufron, M.Ag

Penguji II

Sukarman, M.Pd.I

Pembimbing

Darnoto, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN


Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan jika pada kemudian hari terbukti karya saya ini bukan karya saya sendiri, maka saya sanggup untuk menanggung semua konsekuensinya.

Jepara, 28 Januari 2020



Penulis,



Hesti Triyana Dewi

NIM. 151310003520

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

**“Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling baik akhlaknya”
(Riwayat Thabrani melalui Ibnu Umar r.a)**

PERSEMBAHAN

Dengan rasa penuh kasih sayang serta cinta, ku persembahkan karya skripsi ini penulis kepada:

- ✓ Kedua orang tua saya Bapak Musta'in dan Ibu Durroton Nikhayah yang selalu sabar mendoakan, menasehati, membimbing, menyemangati dan mendidik saya dengan baik dari kecil hingga sekarang.
- ✓ Keluargaku tersayang, adek-adek ku dan semua orang yang dirumah yang senantiasa memberi dukungan juga semangat untuk mewujudkan cita-cita
- ✓ Bapak sahuri terimakasih atas bimbingan dan supportnya untuk aku terus maju dan senantiasa untuk selalu berhusnudzan.
- ✓ Muhammad Nurul Huda yang selalu setia mendengarkan keluh kesah saya selama penyelesaian skripsi, menyemangati serta menasehati agar selalu sabar dan tabah dalam menyelesaikan Skripsi.
- ✓ Teman-temanku kos tersayang, seperjuangan yang senantiasa memberiku motifasi untuk terus maju dan berjuang dalam kebaikan juga kebersamaan, yang selalu menemaniku begadang hingga larut malam, thanks all.
- ✓ Teman-teman seperjuangan saya sekaligus sahabat yang menemani perjalanan saya selama di perkuliahan Ayu Widyawati, Sofia, Livia, Muttoharoh, Ifa dan semua teman saya yang selalu memberikan motifasi serta semangat untuk segera menyelesaikan Skripsi.
- ✓ Teman-teman mahasiswa Falkultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan PAI Kelas A3 Tahun 2015 yang sudah memberikan banyak cerita selama kuliah di Unisnu Jepara.
- ✓ Bapak Darnoto, M.Pd.I. yang telah membimbing dalam penulisan tugas akhir ini sehingga terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan menyebut Nama Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, segala puji syukur kepada Allah SWT yang mana telah memberikan kesehatan serta petunjuk bagi penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: "DAMPAK NEGATIF PERGAULAN BEBAS TERHADAP REMAJA DI ERA MILENIAL MENURUT TINJAUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (STUDI KASUS DI DESA SUMBERREJO, KECAMATAN DONOROJO, KABUPATEN JEPARA)". Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada baginda *Nabiyyuna Wa Habibuna* Muhammad SAW, Rasul mulia suri tauladan bagi manusia yang diharapkan syafa'atnya kelak di hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna melengkapi syarat ujian akhir dan sekaligus persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) di UNISNU Jepara. Selama menyusun skripsi ini penulis telah banyak mendapat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., sebagai Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Darnoto, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah sabar, tulus, dan ikhlas dalam membimbing, mengarahkan, dan memberi petunjuk kepada penulis sehingga pada akhirnya penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak /Ibu Dosen Falkultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada.

6. Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu penulis dalam menyediakan buku-buku referensi sebagai bahan-bahan utama skripsi ini.
7. Bapak Nur Fakih selaku Petinggi Desa Sumberrejo beserta seluruh perangkat Desa yang berkenan mengizinkan dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Segenap keluarga tercinta, khususnya Bapak dan Ibu tersayang yang telah senantiasa mendorong, memotivasi, membimbing, mengarahkan dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat senasib sepenanggungan yang telah memberikan motivasi, semangat dan bantuannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan motivasi dan sumbangsuhnya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Untuk semuanya, penulis tidak dapat membalas atas segala bantuannya, hanya dapat berdo'a kepada Allah semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca sekalian pada umumnya.

Jepara, 28 Januari 2020

Penulis,



Hesti Triyana Dewi

NIM. 151310003520

ABSTRAK

Hesti Triyana Dewi, (NIM. 151310003520), Dampak Negatif Pergaulan Bebas Terhadap Remaja Di Era Milenial Menurut Tinjauan Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Di Desa Sumberrejo, Kecamatan Donorojo, Kabupaten Jepara).

Tema penelitian ini diambil karena melihat fenomena yang terjadi pada kondisi sekarang. Bahwa pergaulan remaja di era melineal sudah jauh menyimpan dan mengarah pada pergaulan bebas, khususnya bagi para remaja di desa Sumberrejo. Para remaja desa Sumberrejo melakukan suatu penyimpangan seperti minum-minuman keras, merokok, tawuran antar remaja desa, mengoplos obat-obatan, pulang malam dan ada pula yang hamil di luar nikah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Bagaimana pergaulan remaja era milenial di Desa Sumberrejo (2) Bagaimana dampak negatif dari pergaulan bebas di Desa Sumberrejo (3) Bagaimana pergaulan bebas dalam prepektif pendidikan Islam.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Untuk mengumpulkan data dilakukan dengan metode observasi (pengamatan), wawancara dan dokumentasi dan yang menjadi fokus penelitian meliputi prilaku pergaulan remaja era milenial di desa Sumberrejo dan dampak negatif dari pergaulan bebas di desa Sumberrejo. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi .

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Prilaku pergaulan remaja era melineal di desa Sumbeerejo sudah jauh menyimpan dan mengarah pada pergaulan bebas, seperti seks bebas, merokok, minum-minuman keras (khamr), tawuran dan minum obat-obatan dengan di oplos. (2) Dampak pergaulan bebas terhadap remaja di desa Sumberrejo seperti, menurunnya prestasi sekolah (prestasi belajar), putus sekolah, hamil diluar nikah. (3) Pergaulan bebas dalam Islam tentunya adalah hal yang dilarang dan hukumnya haram. Kalau di hubungkan dengan materi kurikulum 2013 pendidikan agama Islam di temukan bahwa sudah ada dalam pengajaran yaitu prilaku kontrol diri (mujahaddah-nafh) dijelaskan dalam QS. al-Anfal ayat 72, dan terdapat pula pengajaran tentang pergaulan bebas yang diantaranya, memahami pengertian, dampak negatif dan bahaya dosa besar seperti mabuk-mabukkan, mengosumsi narkoba, zina dan lain-lain dan dijelaskan pula bahwa orang tua dan teman sepermainan harus menjadi figur yang dapat memberi contoh dan teladan yang baik. Adapun pergaulan bebas dan dampak negatifnya di tinjau dari pendidikan Islam adalah tata cara pergaulan antara manusia dengan sesama manusia terutama dengan lawan jenisnya yang mengarah pada pelaksanaan hubungan seks di luar nikah yang mempunyai konsekwensi destuksif dan berperilaku menyimpang yang mengarah pada pergaulan bebas yang bertentangan dengan nilai-nilai yang terkandung dalam pendidikan Islam.

Kata Kunci : Pergaulan Bebas, Era Milenial, Dampak, Remaja, Prepektif Pendidikan Agama Islam

TRANSLITERASI

Transliterasi merupakan hal yang penting dalam skripsi mahasiswa UNISNU Jepara karena pada umumnya banyak istilah Arab, nama orang, judul buku, nama lembaga dan sebagainya, yang aslinya ditulis dengan huruf Arab harus ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan UNISNU Jepara sebagai berikut:

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha’	H	Ha
خ	Kha’	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	Er
ز	Za’	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titik

			dibawah
ط	Tha'	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha'	Z	Zed
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

Contoh :

فعل = fa'ala

سئل = su'ila

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أي	Ai
أو	Au

هول = haula

كيف = kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
ا	A
ي	I
و	U

Contoh :

قال = qala

قيل = qila

يقول = yaqulu

D. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الأطفال = raudah al-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul

Munawwarah.

طلحة = talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

ربنا = rabbana نزل = nazzala

نُعَمُّ = nu''ima البرّ = al-birru

F. Kata Sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السّيِّدة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القلم = al-qalamu البديع = al-badi'u

G. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

أمرت = umirtu أكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna شيء = syai'un

H. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القران = Al-Qur'an

المدينة المنورة = Al-Madinatul Munawwarah

DAFTAR ISI

HALAMAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	10
C. Pembatasan Masalah	14
D. Rumusdan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian	15
G. Metodologi Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan.....	23

BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Kajian Teori.....	25
1. Konsep pergaulan Bebas	25
2. Fakta Pergaulan Bebas	35
3. Konsep Era Milenial.....	40
4. Dampak Negatif Pergaulan Bebas.....	43
5. Pergaulan Bebas Dalam Perpektif Pendidikan Islam	56
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	63
C. Pertanyaan Penelitian	66
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	68
A. Data Umum Desa Sumberrejo	68
1. Sejarah Desa Sumberrejo	68
2. Letak Geografis Desa Sumberrejo.....	69
3. Mata Pencaharian Masyarakat Desa Sumberrejo	72
4. Latar Belakang Pendidikan Masyarakat Desa Sumberrejo	73
5. Sarana Prasarana Umum Desa Sumberrejo	75
B. Data Khusus Penelitian	76
1. Prilaku Pergaulan Remaja Era Milenial di Desa Sumberrejo	76
2. Dampak negatif pergaulan remaja di Desa Sumberrejo	79
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	82
A. Analisis Pergaulan Remaja Era Milenial di Desa Sumberrejo.....	82
B. Analisis Dampak Pergaulan Bebas di Desa Sumberrejo.....	110
C. Analisis Pergaulan Bebas Dalam Prespektif Pendidikan Islam	116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	130
A. SIMPULAN	130

B. SARAN	133
C. PENUTUP.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	143
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	231

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Pemerintahan Desa Sumberrejo Tahun 2014 - 2019.....	71
Gambar 2. Peta Desa Sumberrejo, Kecamatan Donorojo, Kabupaten Jepara	72
Gambar 3. Prilaku pergaulan remaja saat minum-minuman keras di Desa Sumberrejo, Kecamatan Donorojo, Kabupaten Jepara	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis Kasus Pergaulan Remaja Desa Sumberrejo	8
Tabel 2. Jumlah Penduduk Desa Sumberrejo Menurut Mata Pencaharian	72
Tabel 3. Pendidikan Terakhir Penduduk Desa Sumberrejo Tahun 2019	74
Tabel 4. Sarana Prasarana Umum Desa Sumberrejo	76

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi.....	143
Lampiran 2. Lembar Wawancara Perangkat Desa Informan 1.....	144
Lampiran 3. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 1.....	145
Lampiran 4. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 2.....	147
Lampiran 5. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 3.....	149
Lampiran 6. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 4.....	151
Lampiran 7. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 5.....	154
Lampiran 8. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 6.....	157
Lampiran 9. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 7.....	161
Lampiran 10. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 8.....	164
Lampiran 11. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 9.....	167
Lampiran 12. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 10.....	170
Lampiran 13. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 11.....	173
Lampiran 14. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 12.....	175
Lampiran 15. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 13.....	177
Lampiran 16. Lembar Wawancara Remaja Desa Informan 14.....	181
Lampiran 17. Lembar Wawancara Orang Tua Informan 1.....	184
Lampiran 18. Lembar Wawancara Orang Tua Informan 2.....	187
Lampiran 19. Lembar Wawancara Orang Tua Informan 3.....	190
Lampiran 20. Lembar Wawancara Orang Tua Informan 4.....	193
Lampiran 21. Lembar Wawancara Tokoh Agama Informan 1.....	195
Lampiran 22. Lembar Wawancara Tokoh Agama Informan 2.....	197
Lampiran 23. Lembar Wawancara Tokoh Agama Informan 3.....	199

Lampiran 24. Lembar Wawancara Tokoh Masyarakat Informan 1	201
Lampiran 25. Lembar Wawancara Tokoh Masyarakat Informan 2.....	203
Lampiran 26. Lembar Wawancara Tokoh Masyarakat Informan 3.....	205
Lampiran 27. Lembar Wawancara Warga Masyarakat Informan 1	207
Lampiran 28. Lembar Wawancara Warga Masyarakat Informan 2	210
Lampiran 29. Lembar Wawancara Warga Masyarakat Informan 3	213
Lampiran 30. Lembar Wawancara Warga Masyarakat Informan 4	216
Lampiran 31. Lembar Wawancara Warga Masyarakat Informan 5	218
Lampiran 32. Jenis Kasus Pergaulan Remaja Desa Sumberrejo.....	220
Lampiran 33. Foto saya dan di belakang saya ada remaja desa yang sedang mabuk-mabukan.....	221
Lampiran 34. Prilaku Pergaulan Remaja Desa Sumberrejo.....	221
Lampiran 35. Remaja Desa Sumberrejo	222
Lampiran 36. Orang Tua Remaja di Desa Sumberrejo	226
Lampiran 37. Tokoh Agama Desa Sumberrejo.....	227
Lampiran 38. Tokoh Masyarakat Desa Sumberrejo	228
Lampiran 39. Warga Masyarakat Desa Sumberrejo	229