

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE *TALKING STICK*  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH  
AKHLAKSISWA KELAS V MI MATHALIUL  
ULUM BANJARAGUNG BANGSRI  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.



Oleh:

Riadhotus Subha

NIM: 151310003417

---

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)  
JEPARA  
2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 2 (dua) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Riadotus Subha

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Riadotus Subha

Nomor Induk : 151310003417

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Efektivitas Penerapan Metode *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa kelas V MI Mathaliul Ulum Banjaragung Bangsri Tahun Pelajaran 2019/2020.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Jepara, 28 Maret 2020

Pembimbing,



Nusrotus Saidah, M.Pd

NIY.4 861017 15 168



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi SIAI-PT / Peringkat A  
Nomor: 3045/SK.BAN-PT/Akred/S/30/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Un. Penyelenggaraan Keahlian Murni (Murni R)  
Nomor: 24/XPT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi SIAI-PT / Peringkat B  
Nomor: 1607/SK.BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Un. Penyelenggaraan Keahlian Murni (Murni R)  
Nomor: 479/XPT/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : RIADOTUS SUBHA  
NIM : 151310003417  
NIRM : 15/X/17.2.1/0776  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 16 Januari 1993  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE TALKING STICK  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR AQIDAH  
AKHLAK SISWA KELAS V MI MATHALIUL ULUM  
BANJARAGUNG BANGSRI TAHUN PELAJARAN  
2019/2020

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**10 Juni 2020**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 Juni 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing

Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

## SURAT PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penerapan Metode *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa kelas V MI Mathaliul Ulum Banjaragung Bangsri Tahun Pelajaran 2019/2020”. Ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lai telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 28 Maret 2020



g menyatakan

*Riadotus Subha*  
Riadotus Subha

151310003417

## ABSTRAK

**Riadotus Subha (NIM. 151310003417).** Efektivitas Penerapan Metode Talking Stick Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa kelas V MI Mathaliul Ulum Banjaragung Bangsri Tahun Pelajaran 2019/2020. Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam UNISNU jepara, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penerapan metode *talking stick* dalam meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlak di MI Mathaliul Ulum Banjaragung Bangsri Tahun Pelajaran 2019/2020. Manfaat praktis dalam penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh besar suatu metode pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian berjumlah 54 siswa, kelas eksperimen berjumlah 27 siswa, kelas kontrol berjumlah 27 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain "*Pretest-Posttest Control Group Design*". Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, tes, dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan rumus statistik inferensial uji-t dan program SPSS 20.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen yang menerapkan pembelajaran menggunakan metode *talking stick* yaitu 85,740 lebih besar dari rata-rata kelas kontrol yang menggunakan kelas ceramah yaitu 82,296. Dari pengujian hipotesis juga menunjukkan bahwa nilai signifikansi adalah  $0,032 < 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Yang artinya ada perbedaan. Sedangkan  $t_{hitung} = 2,198$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,000$  dengan df 52, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat perbedaan antara hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan hasil belajar kelas kontrol.

**Kata kunci: Metode pembelajaran, hasil belajar**

## **MOTTO**

Tidak ada kata terlambat dalam belajar

(penulis)

*Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.*

*(Terjemahan Q.S. al-Mujadalah:11)*

*Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.*

*(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah:5-6)*

## PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim...* Dengan ketulusan hati dan penuh kasih sayang, saya persembahkan karya ini kepada:

- ❖ Suamiku tercinta, **Akhmad Mundhofir**.  
Terimakasih atas dukungan mu, Do'amu, Motivasi, Kasih sayang dan cucuran keringatmu, sehingga istrimu mampu meraih cita-citanya dan mampu menyelesaikan pendidikan di UNISNU Jepara dg baik.
- ❖ Orang tuaku tercinta, **Bapak Mundzarin dan Ibu Kartiah**.  
Terimakasih atas jasa, pengorbanan, keikhlasan membesarkanku, segala kasih sayang, dukungan dan doa yang tidak kenal lelah demi kebaikan dan masa depan putri mu.
- ❖ Mertua tercinta, **Bapak Burnawi dan Ibu Ngatimah**.  
Terimakasih atas segala dukungan, doa, harapan dan kasih sayang yang tak kenal batas.
- ❖ Anak-anakku, **Raqilla Rafa Putra Ahmad dan Gwen Fatimatuzzahra Putri Ahmad**.  
Rajinlah dalam belajar, selalu semangat dalam menuntut ilmu. Jangan pantang menyerah. Terimakasih atas doa dan dukungannya ya sayang...smoga nantinya kalian bisa berpendidikan tinggi dan sukses.
- ❖ Adik-adikku, **Aiwan, Yasmin, Mega, Siti Rokhimah**  
Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini, kalian harus semangat menuntut ilmu dan rajin belajar, agar mempunyai bekal di masa depan.
- ❖ Keluarga besar **KB.Alhidayah** Wedelan Bangsri, Terimakasih atas doa dan supportnya.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Efektivitas Penerapan Metode *Talking Stick* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Siswa kelas V MI Mathaliul Ulum Banjaragung Bangsri Tahun Pelajaran 2019/2020”**.Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad SAW, sahabat, keluarga dan pengikutnya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan segala kritik, saran, tenaga dan waktu, serta bimbingannya yang diberikan kepada kami. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr.Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs.H. Mahalli, M..Pd selaku Dekan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ Jepara, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ Jepara.
4. Ibu Nusrotus Sa’idah, M.Pd selaku pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah mendidik dan mengamalkan ilmunya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Riqzum Muzairoh, S.Pd, selaku kepala sekolah MI Mathaliul Ulum Banjaragung Bangsri yang telah memberikan kesempatan dan mengijinkan penulis untuk mengadakan penelitian.

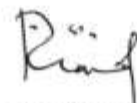


10. Untuk sahabat terbaikku (Tiga Dara Ketceh) (Noor Yanti, Nor Hajah Rohmatun) terimakasih selama ini kita telah bersama, belajar bersama, bercanda bersama. Terimakasih telah mendoakanku, memberiku semangat untuk kesuksesan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Untuk teman-teman ku jurusan PAI 2015 tanpa terkecuali ( Hore-Hore PAI A.7) terimakasih untuk semua pengalaman suka dan duka selama menjalani masa-masa perkuliahan, semoga silaturahmi kita tetap terjaga. Semangat menyelesaikan tugas akhir teman-teman, kita pasti bisa sukses.

Penulis berharap semoga karya ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis, dan bagi para pembaca umumnya. Semoga usaha dan jasa baik dari Bapak, Ibu dan Saudara/I menjadi amal ibadah dan di ridhoi Allah SWT. *Aamiin YaaRobbal 'Alamiin.....*

Jepara, 28 Maret 2020

Peneliti



**Riadotus Subha**

151310003417

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	8

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
C. Hipotesis Penelitian.....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Variabel Penelitian .....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sampel .....	28
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
F. Teknik Analisis Data.....	30

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	42
B. Hasil Uji Prasyarat .....	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	45

### **BAB IV SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	49
B. Saran.....	50

### **DAFTAR PUSTAKA .....**

**51**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS**

## DAFTAR TABEL

TABEL 3.1: Pretest-Posttest control group design .....	25
TABEL 3.2: Variabel Penelitian .....	26
TABEL 4.1: Hasil Uji Validitas Soal.....	33
TABEL 4.2: Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	35
TABEL 4.3: Rekap nilai kelas V A.....	39
TABEL 4.4: Rekap Nilai kelas V B.....	40
TABEL 4.5: Uji t .....	41
TABEL 4.6: Uji Normalitas .....	43
TABEL 4.7: Uji Homogenitas .....	44

## **DAFTAR GAMBAR**

- GAMBAR 1 : Gedung sekolah MI.Mathaliul Ulum Banjaragung
- GAMBAR 2 : foto bersama dengan kepala sekolah MI Mathaliul Ulum
- GAMBAR 3 : foto bersama dengan guru mapel aqidah akhlak
- GAMBAR 4 : membuka pembelajaran di kelas Ekperimen
- GAMBAR 5 : Ketua kelas membagikan soal pretes
- GAMBAR 6 : suasana mengerjakan pretest Di kelas Eksperimen
- GAMBAR 7 : penerapan metode Talking Stick
- GAMBAR 8 : mengisi posttest soal materi dikelas eksperimen
- GAMBAR 9 : menyimpulkan materi
- GAMBAR 10 : mengerjakan pretes dikelas kontrol
- GAMBAR 11 : Menyampaikan materi dengan metode ceramah
- GAMBAR 12 : mengerjakan soal posttest dikelas kontrol

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Soal tes
- Lampiran 2 : kunci jawaban
- Lampiran 3 : RPP kelas eksperimen ( metode *Talking Stick*)
- Lampiran 4 : RPP kelas kontrol (metode ceramah)
- Lampiran 5 : Rekap nilai kelas V A dan kelas V B
- Lampiran 6 : perhitungan validitas
- Lampiran 7 : correlation
- Lampiran 6 : Pedoman wawancara
- Lampiran 7 : Hasil wawancara
- Lampiran 8 : Riwayat pendidikan penulis