

**KONSEP PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA PERSPEKTIF  
ISLAM**

**(Studi Analisis Kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* Karya Abdullah  
Nashih Ulwan)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 (S.1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

**SIROJUL KHOIR**

**NIM: 151310003381**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'**

**(UNISNU) JEPARA**

**2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Sirojul Khoir**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Sirojul Khoir**

Nomor Induk : 151310003381

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Konsep Pendidikan Seks bagi Remaja Perspektif Islam (Studi Analisis Kitab *Tarbiyyatul Aulad Fil Islam* Karya Abdullah Nashih Ulwan).

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Jepara, 16 Desember 2019

Pembimbing,



**Azzah Noor Laila, S.Th.I., M.S.I.**



# UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A  
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/SKK/2016

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 247/KPT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B  
Nomor : 1007/SK/BAN-PT/Akred/SN/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI  
Nomor : 470/KPT/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **SIROJUL KHOIR**  
NIM : 151310003381  
NIRM : 15/X/17.2.1/0631  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 23 November 1996  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : **KONSEP PENDIDIKAN SEKS BAGI REMAJA PERSPEKTIF ISLAM (STUDI ANALISIS KITAB TARBİYATUL AULAD FIL ISLAM KARYA ABDULLAH NASHIH ULWAN)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**26 Februari 2020**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 26 Februari 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

  
**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

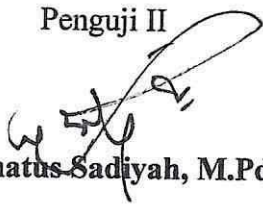
Sekretaris Sidang

  
**Taufiqurrohman, S.S., M.Hum.**

Penguji I

  
**Drs. H. Amir Gufron, M.Ag**

Penguji II

  
**Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.**

Pembimbing

  
**Azzah Nor Laila, S.Th.I., M.S.I.**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 16 Desember 2019



## MOTTO

وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا

(الاسراء: ٣٢)

"Tanganlah kamu dekati zina, sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan keji dan suatu jalan yang busuk" (Q.S. Al-Isra': 32)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Depag RI, *Alqur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Sygma Exagrafika, 2009), h. 302.

## ABSTRAK

**Sirojul Khoir, (NIM: 151310003381), Konsep Pendidikan Seks bagi Remaja Perspektif Islam (Studi Analisis Kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* Karya Abdullah Nashih Ulwan).**

Pendidikan seks merupakan penyampaian informasi yang bertujuan untuk membimbing serta mengasuh anak baik laki-laki maupun perempuan, sejak kanak-kanak sampai dewasa dalam hal etika pergaulan antara lawan jenis. Walaupun sebagian masyarakat menolak membicarakan persoalan seksual, namun dalam kenyataannya mereka tidak dapat menghindari keingintahuan remaja tentang seks, karena persoalan seks merupakan hal yang dialami. Akhirnya banyak anak-anak dan remaja yang memenuhi keingintahuannya tentang seks dari internet, film porno, dan sumber lain yang tidak sesuai dengan nilai Islami.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui konsep pendidikan seks bagi remaja menurut Abdullah Nashih Ulwan; (2) untuk mengetahui relevansi konsep pendidikan seks bagi remaja perspektif Islam menurut Abdullah Nashih Ulwan di Era Revolusi Industri 4.0.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian studi pustaka yang dilakukan dengan menghimpun dan menganalisis data yang bersumber dari perpustakaan, dengan metode *library* dan literatur yang dilakukan dengan mengumpulkan sumber data primer berupa kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* dan sumber data sekunder yang masih mengandung isi sejenis dengan topik pembahasan. Adapun teknik analisis data yang dilakukan adalah metode *content analysis* dengan menganalisis isi untuk mengetahui nilai-nilai yang terkandung dalam kitab tersebut.

Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan bahwa konsep pendidikan seks bagi remaja perspektif Islam dalam kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* karya Abdullah Nashih Ulwan lebih menekankan pada penanaman etika dan kaidah yang lebih menyeluruh dan terperinci dibanding konsep umum, meliputi etika meminta izin, etika melihat lawan jenis, etika bergaul, menghindari rangsangan seksual, dan *isti'faf*. Serta relevansinya di era revolusi industri 4.0 dengan menanggapi pergaulan bebas dan penyimpangan seksual yang disebabkan oleh kemerosotan moral pada remaja.

Kata kunci: Konsep pendidikan seks bagi remaja, analisis kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam*, relevansi di era Revolusi Industri 4.0.

## **PERSEMBAHAN**

*Segala sembah dan sujud hanya untuk Allah Ta'ala yang Maha mengabulkan do'a setiap hamba-Nya. Serta shalawat salam senantiasa kulantunkan kepada Nabi Muhammad Saw.*

### ***Karya skripsi ini kupersembahkan untuk :***

*Kedua orang tuaku tercinta Bapak Jalaluddin dan Ibu Endang Susilowati, yang selama ini telah membimbing dan mendidikku dengan sabar dan bijaksana, sejak awal beliau selalu menginginkan anak-anaknya menjadi anak shaleh dan shalihah dan berhasil dalam menggapai cita-cita. Berkat do'a, kesabaran, dan kepercayaan beliau yang selalu mengiringi perjalanan studi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.*

*“Sembah sungkem kagem beliau”*

*Segenap keluarga besarku yang selalu memotivasi dan memberi semangat serta do'a tanpa henti.*

*“kalian sungguh berarti dalam hidupku”*

*Sahabat semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas motivasi untuk selalu bersama-sama berjuang mengejar impian, cita, dan menggapai asa serta bantuan dalam menyelesaikan skripsiku.*

*“Kalian akan selalu berada dalam hatiku”*

*Murabbi, Bapak dan Ibu guru serta dosen yang telah sabar mendidik jasmani dan ruhaniku, selalu meneteskan ilmu pengetahuannya dengan ikhlas. Semoga ilmu yang diajarkan bermanfaat di dunia dan diakhirat kelak.*

*“Amin.”*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah, peneliti ucapkan atas limpahan rahmat puji syukur hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Seks bagi Remaja Perspektif Islam (Studi Analisis Kitab *Tarbiyatul Aulad Fil Islam* Karya Abdullah Nashih Ulwan)” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., yang telah membawa umat-Nya dari zaman kejahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak mungkin berhasil tanpa adanya dukungan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi, maka dari itu peneliti sampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan dukungannya.
4. Ibu Azzah Nor Laila, S. Th.I., M.S.I selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan, saran serta kritik dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya yang telah membekali ilmu kepada peneliti. Serta segenap karyawan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah banyak membantu selama penulis menjalani studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.



6. Kepada Orang tua penulis (Jalaluddin & Endang Susilowati) yang telah menyayangi dan mengasihi sejak kecil, senantiasa memberikan do'a dan motivasi serta dukungannya setiap saat.
7. Keluarga besar Ponpes. Al-Falah Bakalan. Teruntuk Almaghfurillah KH. Ahmad Cholil dan almarhumah Nyai Hj. Khalimah terima kasih atas segala bimbingan dan kesempatan untuk dapat menimba ilmu di sini. Keluarga besar KH. Ahmad Bukhori dan Kyai Ahmad Ainul Labib pengasuh yang selalu sabar untuk membimbing terimakasih atas perjuangannya. Segenap dewan asatidz dan asatidzah Ponpes. Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara yang sabar dan meluangkan waktunya
8. Guru-guru penulis yang selalu mendidik penulis dan tokoh-tokoh yang menjadi inspirasi penulis.
9. Sahabat senasib seperjuangan angkatan 2015 Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah melewati masa-masa perkuliahan bersama-sama. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan untuk meraih cita-cita dan harapan di masa depan.
10. Segenap pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
11. Mereka yang selalu mendoakan kebaikan bagi peneliti dimana pun berada terima kasih atas segalanya semoga kebaikan juga atas kalian. *Istajib du'anaa ya Rabb.*

Akhirnya peneliti menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat peneliti harapkan demi menindak lanjuti pada kajian lebih lanjut.

Jepara, 16 Desember 2019  
Peneliti,

**Sirojul Khoir**

**NIM: 151310003381**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TRANSLITERASI .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. <u>L</u> atar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
a. Manfaat Teoritis .....	11
b. Manfaat Praktis.....	12
F. Kajian Pustaka.....	12
G. Metode Penelitian.....	17
1. Jenis dan pendekatan penelitian.....	17
2. Sumber data .....	18
3. Metode pengumpulan data .....	19

4. Metode analisis data.....	20
H. Sistematika Penulisan.....	21
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>23</b>
A. Kajian Teori.....	23
1. Pendidikan Seks .....	23
a. Pengertian Pendidikan Seks .....	23
b. Dasar Pendidikan Seks .....	26
c. Tujuan Pendidikan Seks .....	29
d. Metode Pendidikan Seks.....	31
2. Remaja.....	33
a. Pengertian Remaja .....	33
b. Ciri-Ciri Remaja.....	34
3. Era Revolusi Industri 4.0.....	36
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
C. Pertanyaan Penelitian.....	42
<b>BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
A. Biografi Abdullah Nashih Ulwan.....	44
B. Karya-Karya Abdullah Nashih Ulwan.....	46
C. Gambaran Umum Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam .....	48
D. Teks tentang Konsep Pendidikan Seks bagi Remaja dalam Kitab Tarbiyyatul Aulad Fil Islam.....	51
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>

<b>A. Analisis Pendidikan Seks bagi Remaja Prespektif Abdullah Nashih</b>	
<b>Ulwan dalam Kitab Tarbiyatul Aulad Fil Islam .....</b>	<b>64</b>
1. Pembiasaan Meminta Izin Masuk Kamar Orang Tua .....	68
2. Membiasakan Anak Menjaga Pandangan Mata.....	70
3. Menghindarkan Anak dari Rangsangan Seksual .....	81
4. Mengajarkan Hukum-Hukum Kepada Anak di Masa Puber ( <i>Baligh</i> ) .....	83
5. <i>Isti'faf</i> (Menjaga Kehormatan Diri) bagi Orang yang Belum Mampu Menikah.....	84
<b>B. Relevansi Pendidikan Seks bagi Remaja Perspektif Abdullah Nashih</b>	
<b>Ulwan di Era Revolusi Industri 4.0.....</b>	<b>88</b>
1. Pendidikan Seks dalam Keluarga .....	89
2. Pendidikan Seks dalam Lingkungan Sekolah .....	90
3. Pendidikan Seks dalam Masyarakat .....	91
<b>BAB V SIMPULN DAN SARAN .....</b>	<b>94</b>
<b>A. SIMPULAN .....</b>	<b>94</b>
<b>B. SARAN.....</b>	<b>95</b>
<b>C. PENUTUP .....</b>	<b>96</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>102</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 01.</b> Fase Perkembangan Individu Manusia.....	2
<b>Tabel 02.</b> Penelitian terdahulu.....	15
<b>Tabel 03.</b> Karakteristik Perkembangan Fisik Remaja Wanita.....	35
<b>Tabel 04.</b> Karakteristik Perkembangan Fisik Remaja Laki-laki.....	35

## DAFTAR TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin yaitu:

### 1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	”	Tidak dilambangkan
ب	Ba”	B	
ت	Ta”	T	
ث	Sa”	Š	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha”	H	
خ	Kha”	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Žal	Ž	
ر	Ra”	R	
ز	Za”	Z	Z, dengan titik di atas
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik di bawah
ض	Had	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha”	T	T, dengan titik di bawah



ظ	Dha"	Z	
ع	Ain	”	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa"	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ح	Ha"	H	
ء	Hamzah	”	
ي	Ya"	Y	
ة	Ta" Marbutah	At, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

## 2. Vokal

### Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
أ	A
إ	I
أ	U

## Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
اِيْ	Ai
اُوْ	Au

Contoh :

فَعْل = fa'ala

سَعْل = su'ila

هَوْل = haula

كَيْف = kaifa

### 3. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
ا...	á
ي...	ì
و...	ú

Contoh :

قَالَ = Qala

قِيلَ = Qila

يَقُولُ = Yaqulu

### 4. Ta' Marbutah

- Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t)
- Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h)

- c. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta<sup>h</sup> Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta<sup>h</sup>Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضۃ الأطفال	= raudah al-afal atau raudatul afal
المدينة المنورة	= al-Madinah al-Munawwarah atau al-Madinatul Munawwarah
طلحة	= talhah

### 5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh:

ربنا	= rabbana	نزل	=
		nazzala	
نعم	= nu'ima	البر	= al-birru

### 6. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السيدة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القلم = al-qalamu      البديع = al-badi'u

## 7. Hamzah

- a. Bila Hamzah terletak di awal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif. Contoh :

امرت = umirtu      أكل = akala

- b. Bila di tengah dan di akhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna      شي = syai'un

## 8. Huruf Kapital

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القرآن = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwarah