

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis penelitian tentang pengaruh penerapan metode *mind map* terhadap hasil belajar SKI pada siswa kelas VII dengan menggunakan uji-t, diperoleh harga $t_{hitung} = 3,942$ dengan $p = 0,001$. Karena $p \leq 0,01$ berarti hipotesis yang diajukan diterima dan sangat signifikan. Selain itu pula, nilai rata-rata kemampuan awal (*pretest*) siswa kelas eksperimen cenderung rendah, namun setelah melakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Map* diperoleh temuan bahwa nilai rata-rata hasil *posttest* (85,37) lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil *pretest* (61,54). Ini artinya ada peningkatan kemampuan siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan metode *Mind Map*.

Dari uraian di atas, dapat disimpulkan bahwa tidak ada peningkatan yang pada hasil belajar SKI siswa kelas VII MTs Amal Muslimin Bantrung yang menggunakan metode pembelajaran *Mind Map*.

B. Saran

Berdasarkan tindak lanjut dari penelitian ini maka penulis memberikan beberapa saran, diantaranya sebagai berikut :

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi refleksi bagi para pendidik untuk menemukan, menerapkan model, strategi maupun metode pembelajaran yang tepat untuk dapat diterapkan dalam proses pembelajaran dan dapat menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan di kelas.

2. Guru yang akan menggunakan pendekatan pembelajaran dengan menerapkan metode *mind map* sebaiknya memberi pemahaman mengenai cara kerja *mind map* terlebih dahulu kepada siswa supaya mereka dapat menciptakan kreatifitas belajar dan memperoleh penguasaan materi secara mudah serta menyenangkan.
3. Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan, maka disarankan ada penelitian lanjut yang meneliti tentang pembelajaran dengan menggunakan metode *mind map* pada pokok bahasan lain atau bahkan subjek yang berbeda.

C. Penutup

Penelitian ini telah menunjukkan bahwa pembelajaran aktif dengan menggunakan metode *mind map* berpengaruh dalam meningkatkan hasil pembelajaran siswa MTs Amal Muslimin Bantrung khususnya pada mata pelajaran SKI. Dengan demikian penggunaan metode pembelajaran yang relevan dengan mata pelajaran yang diberikan kepada siswa menjadi salah satu komponen utama untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Penerapan metode *mind map* pada proses pembelajaran dapat dijadikan salah satu solusi untuk mengurangi permasalahan siswa dalam memahami dan mengingat mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam yang selama ini mereka anggap sulit untuk diingat dan membosankan, hal ini juga dapat dimungkinkan untuk diterapkan dalam mata pelajaran lain di MTs Amal Muslimin Bantrung dan sekolah lainnya.