

EFEKTIFITAS METODE *MIND MAP*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(Penelitian Eksperimental Siswa Kelas VII MTs Amal Muslimin Bantrung Batealit Jepara)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

NAFIAH

NIM : 141310003112

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA

2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NAFIAH

NIM : 141310003112

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

Efektifitas Metode *Mind Map* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian Eksperimental Siswa Kelas VII MTs Amal Muslimin Bantrung Batealit Jepara)

skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali yang terdapat pada referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Jepara, 23 Maret 2020

Nafiah

NIM. 141310003112

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Nafiah

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara :

Nama : Nafiah

Nomor Induk : 141310003112

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Penerapan Metode *Mind Map* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian Eksperimental Siswa Kelas VII MTs Amal Muslimin Bantrung Batealit Jepara)


Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Jepara, 15 Januari 2020

Pembimbing


Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► **Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)**
Akreditasi BAN-PT Tingkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/23/2018

► **Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**
Akreditasi BAN-PT Tingkat B
Nomor : 1637/SK/BAN-PT/Akred/5/2017

► **Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)**
Izin Penyelenggaraan Kelembagaan Menristekdik RI
Nomor : 247/KPT/2016

► **Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)**
Izin Penyelenggaraan Kelembagaan Menristekdik RI
Nomor : 473/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NAFIAH**
NIM : 141310003112
NIRM : 14/X/17.2.1/1801
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 12 Juli 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS METODE MIND MAP UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
(PENELITIAN EKSPERIMENTAL SISWA KELAS VII
MTS AMAL MUSLIMIN BANTRUNG BATEALIT
JEPARA)

Telah dimunqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

23 Maret 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1
Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 23 Maret 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Husni Muharok, M.Pd.

Pembimbing

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

ABSTRAK

Nafiah (141310003112) Penerapan Metode *Mind Map* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian Eksperimental Siswa Kelas Vii Mts Amal Muslimin Bantrung Batealit Jepara). Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui efektivitas penerapan Metode *Mind Map* untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VII Mts Amal Muslimin Bantrung Batealit Jepara.

Metode penelitian ini menggunakan metode Pre-experimental Designs (*nondesigns*). Di dalam penelitian ini penulis menggunakan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*, maka pada desain ini terdapat pretest, sebelum diberi perlakuan. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar dengan bentuk pilihan ganda.

Berdasarkan pengujian menggunakan uji-t diperoleh $t_{hitung} = 6,276$ dengan $p = 0,000$. Karena $p \leq 0,01$ berarti hipotesis yang diajukan diterima dan sangat signifikan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan yang sangat signifikan pada hasil belajar SKI siswa kelas VII MTs Amal Muslimin Bantrung yang menggunakan metode pembelajaran *Mind Map*.

Kata Kunci : *Mind Map*, Hasil Belajar SKI



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw.

Terima kasih banyak penulis haturkan kepada anak tersayang Nur Fathan Al Fatih, suami tercinta Nur Furkon serta kedua orang tua tercinta Bapak Parmo dan Ibu Siti Maryati, atas segala dukungan, do'a, motivasi dan semua yang terbaik serta melimpahkan kasih sayangnya kepada peneliti, *you are my everything*.

Dalam pembuatan skripsi ini tak lepas dari dukungan dan dorongan semua pihak. Penulis menyadari selama pembuatan skripsi ini banyak terdapat hambatan dan kendala yang dihadapi baik yang bersifat materil maupun moril. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin penelitian ini.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin sehingga penelitian ini terlaksana.
3. Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I, ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ijin sehingga penelitian ini terlaksana.
4. Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I, Dosen Pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal Ilmu Pengetahuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Suyono, S.Ag, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Amal Muslimin Bantrung serta Ibu Anik Rahmawati, S.Ag selaku Guru Mata Pelajaran SKI yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Kakak-kakak tersayang Kak Nur Kholiq beserta Istri, Kak Abdul Rokhim beserta Istri, Kak Ali Muhson beserta Istri, Kak Miftahul Huda dan keluarga besar peneliti yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat.
8. Keluarga Besar MTs Amal Muslimin yang selalu mendoakan, mengingatkan dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat peneliti dan semua sahabat Jurusan PAI Kelas A9 angkatan 2014 yang selalu mendoakan, mengingatkan dan memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Siswa kelas VII MTs Amal Muslimin Bantrung, terimakasih atas kerjasama dan kebersamaannya
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu demi satu, yang dengan caranya masing-masing telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Jepara,

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
G. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Metode Pembelajaran <i>Mind Map</i>	9
2. Pengertian Hasil Belajar	16
3. Sejarah Kebudayaan Islam sebagai Mata Pelajaran ..	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Berpikir	41
D. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Jenis Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44

C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Variabel Penelitian	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
G. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
DAN PEMBAHASAN	55
A. Profil Madrasah Tsanawiyah Amal Muslimin	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	61
1. Hasil Uji Coba Instrumen	61
a. Uji Validitas	61
b. Uji Reliabilitas	63
c. Tingkat Kesukaran	63
d. Daya Pembeda	64
2. Data Hasil Belajar	65
C. Pengujian Hipotesis	68
1. Uji Normalitas Sebaran.....	68
2. Pengujian Hipotesis	68
D. Pembahasan.....	69
E. Keterbatasan Penelitian.....	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran	74
C. Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Jenis dan Indikator Hasil Belajar ata Prestasi	19
Tabel 2 : Nilai Koefisien Reliabilitas	49
Tabel 3 : Klasifikasi Indeks Kesukaran Item	50
Tabel 4 : Klasifikasi Daya pembeda	51
Tabel 5 : Kurva normal ideal	52
Tabel 6 : Kondisi Guru	59
Tabel 7 : Kondisi Tenaga Kependidikan	60
Tabel 8 : Kondisi Siswa	60
Tabel 9 : Sarana prasarana	60
Tabel 10 : Hasil Validitas Butir Soal	62
Tabel 11 : Nilai Koefisien Reliabilitas.....	63
Tabel 12 : Hasil Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	64
Tabel 13 : Hasil Klasifikasi Daya Pembeda.....	65
Tabel 14 : Kurva Normal Ideal	66
Tabel 15 : Kriteria Kurva Normal Ideal	67
Tabel 16 : Data Hasil Belajar <i>Pretest dan Posttest</i>	67
Tabel 17 : Hasil Uji Normalitas Sebaran	68
Tabel 18 : Rangkuman Hasil Uji-t Hasil Belajar SKI	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Bagan Kerangka Berpikir	41



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : RPP kelas eksperimen	79
Lampiran 2 : Soal uji coba	86
Lampiran 3 : Lembar jawaban soal uji coba siswa	91
Lampiran 4 : Tabel hasil uji coba tiap butir	92
Lampiran 5 : Soal <i>pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
Lampiran 6 : Hasil <i>Mind Map</i> siswa	97
Lampiran 7 : Uji validitas dan reliabilitas	102
Lampiran 8 : Uji tingkat kesukaran butir soal	104
Lampiran 9 : Uji daya beda butir soal	106
Lampiran 10 : Hasil <i>pretest-posttest</i>	108
Lampiran 11 : Uji Normalitas Sebaran dan Uji Hipotesis	109
Lampiran 12 : Dokumentasi	112
Lampiran 13 : Surat keterangan dari MTs Amal Muslimin	115

