

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti lakukan dalam skripsi ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dengan metode *Talaqqi* di pondok pesantren Al Hidayah Purwogondo dilaksanakan setiap hari sabtu sampai kamis. Pelaksanaan *Tahfidzul Qur'an* ini diawali dengan membaca Al-Qur'an dengan fasih serta makhraj maupun tajwidnya sudah sesuai. Setelah itu mulai proses tahfidz Al-Qur'an. Dalam metode *Talaqqi* ini santri maju untuk menyetorkan hafalan di hadapan guru tahfidznya, jika terdapat kesalahan langsung dibenarkan oleh guru tahfidznya dan santri mengulang hafalan yang sudah dibenarkan. Dengan menggunakan metode ini maka santri mengetahui kesalahannya dan guru tahfidz mengetahui kemampuan menghafal santri setiap harinya.

Berdasarkan hasil analisis yang telah peneliti paparkan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *talaqqi* dalam *Tahfidzul Qur'an* cocok digunakan sebagai penunjang kelancaran santri dalam proses menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Al Hidayah Purwogondo Kalinyamatan Jepara.

Pondok pesantren Al Hidayah Purwogondo dalam pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* terdapat evaluasi, yaitu evaluasi harian

dan evaluasi akhir. Evaluasi harian ketika santri menyetorkan hafalan, sedangkan evaluasi akhir ketika santri sudah menyelesaikan hafalan Juz 1 sampai Juz 30. Dalam evaluasi akhir ini santri menghafal Juz 1 sampai Juz 30 dengan di saksikan oleh orang tua santri langsung, teman-temannya, serta pengasuh dan guru tahfidz.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* dengan metode *Talaqqi* di pondok pesantren Al Hidayah sebagai berikut:

- a. Faktor pendukung

Faktor yang mendukung pelaksanaan pembelajaran tahfidz Al-Qur'an diantaranya: niat santri, dukungan orang tua, pemilihan waktu yang tepat dan kondisi fisik dan psikis santri yang baik.

- b. Faktor penghambat

Hal-hal yang menghambat pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* timbulnya sifat malas dan bosan pada diri santri serta sering lupa.

## **B. Saran**

Sehubungan dengan adanya pembahasan masalah dalam skripsi ini, maka peneliti memandang perlu untuk menyampaikan saran-saran antara lain:

1. Saran bagi pengasuh

Diharapkan pengasuh melakukan pengembangan terhadap metode *Talaqqi* yang di terapkan di pondok pesantren Al Hidayah

Purwogondo, agar dalam pelaksanaan pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan semestinya.

2. Saran bagi santri

- a. Diharapkan santri lebih meningkatkan tanggung jawab sebagai santri.
- b. Diharapkan santri lebih meningkatkan kesadaran diri akan hal-hal yang berkaitan maupun yang tidak berkaitan di pondok pesantren.
- c. Diharapkan santri harus bisa introspeksi dirinya masing-masing.

**C. Penutup**

Alhamdulillah ucapan syukur atas restu Allah SWT dan berkat hidayah serta pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan pembuatan skripsi sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S.1 penulis sadar dan yakin bahwa dalam penulisan maupun penyusunan skripsi ini masih sangat banyak kekuarannya dan masih jauh dari kesempurnaan, baik dari uraian, analisis, gaya bahasa maupun lainnya. Untuk itu penulis dengan senang hati menerima segala masukan serta kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berdoa semoga Allah SWT selalu meridhoi aktifitas amal perbuatan dan memberi manfaat pada semua yang telah kami kerjakan selama ini. *Amiin ya robbal alamin.*