

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sesuai hasil analisis di atas, pembahasan hasil penelitian ini sebagaimana telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagaimana berikut:

1. Kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI dalam menyusun Perencanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara, adalah membuat RPP khususnya dengan seluruh komponennya yang meliputi Identitas Sekolah, Identitas mata pelajaran atau Tema/subtema, Kelas/semester, Materi pokok, Alokasi waktu, dan Tujuan pembelajaran peneliti menemukan nilai 80 – 85 berkategori Baik, sedangkan pada Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi, Metode pembelajaran, Media pembelajaran, Langkah-langkah pembelajaran dan Penilaian hasil pembelajaran peneliti menemukan nilai 70 – 75 berkategori Cukup, adapun nilai tertinggi adalah guru mata pelajaran Fiqih sebab dari 13 komponen RPP mendapat nilai rata-rata 80 berkategori Baik dan nilai terendah adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak karena mendapat nilai rata-rata 77 berkategori Baik, sedangkan guru mata pelajaran al-Qur'an Hadist dan SKI mempunyai nilai yang seimbang yaitu 79 berkategori Baik
2. Kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlaq, Fiqih dan SKI dalam melaksanakan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara, adalah dengan penguasaan materi, struktur,

konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu, pemahaman guru terhadap teori belajar, dan metode pembelajaran, guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits skornya 67% berkategori Cukup, guru mata pelajaran Aqidah Akhlak skornya 50% berkategori Kurang, guru mata pelajaran Fiqih skornya 72% berkategori Cukup dan guru mata pelajaran SKI skornya 72% berkategori Cukup.

3. Kesiapan guru mata pelajaran PAI dalam melaksanakan Evaluasi berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak mendapat nilai terendah yaitu 70 berkategori Cukup, guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits nilainya 75 berkategori Cukup, guru mata pelajaran Fiqih nilainya 75 berkategori Cukup dan guru mata pelajaran SKI nilainya 75 berkategori Cukup
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan guru SKI, Aqidah Akhlaq, Fiqih dan Al Qur'an Hadits dalam menerapkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara, faktor pendukung Telah tersedianya buku guru dan buku siswa, Adanya sarana untuk mengembangkan materi, Adanya dukungan dari kepala madrasah, Telah menerima pembekalan teknik pelaksanaan kurikulum 2013, Memiliki kesadaran untuk melakukan perubahan, Memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang essensi kurikulum 2013, menyusun RPP berdasarkan silabus yang telah disusun, Adanya dukungan dari Kemenag. Dan faktor penghambat adalah: Kurangnya sarana dan prasarana untuk mengembangkan proses pembelajaran, Minimnya pengetahuan guru tentang metode pembelajaran, Kurangnya bimbingan, Adanya keterbatasan

waktu untuk melakukan penilaian semua aspek, Fasilitas yang kurang memadai dan keterbatasan buku guru dan buku siswa, Kurang lengkap mengenai silabus dan buku guru, Kurangnya sosialisasi dan sulitnya administrasi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dengan ini maka peneliti memberikan saran kepada beberapa pihak :

1. MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara, mendorong agar siswa-siswi untuk lebih aktif, kreatif dalam proses pembelajaran.
2. Para guru akidah akhlak, al-quran hasit, Fiqih dan SKI diharapkan berupaya dengan kemampuan yang lebih kepada para siswanya karena Peran guru sangat penting dan strategis dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, serta mengatasi dan menghadapi secara langsung berbagai persoalan peserta didik di sekolahnya baik yang bersifat akademik maupun non akademik.
3. Bagi para peneliti lain, agar dapat melakukan kajian lebih mendalam dan komprehensif tentang Pembelajaran PAI yang merupakan pembelajaran keagamaan yang tidak sekedar menekankan pada aspek penanaman nilai-nilai agama, akan tetapi juga menekankan pada aspek-aspek yang meliputi pelatihan dan keterampilan dalam membaca kitab suci Al-Qur'an maupun praktik-praktik keagamaan.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur *Alhamdulillah* sebagai tanda syukur penulis karena berkah, rahmah dan hidayah serta karunia Allah SWT

tersusunlah skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca dan pihak-pihak yang terkait pada umumnya.

