

KESIAPAN GURU RUMPUN MATA PELAJARAN PAI DALAM  
MENERAPKAN KURIKULUM 2013 DI MTS MIFTAHUL FALAH  
BALONG KEMBANG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S1)  
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh :

YAYUK SETIAWATI

NIM. 151310003372

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'  
(UNISNU) JEPARA**

**2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi.

a. n. Yayuk Setiawati

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Yayuk Setiawati**  
Nim : 151310003372  
Program : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul skripsi : KESIAPAN GURU RUMPUN MATA PELAJARAN PAI  
DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013 DI MTS  
MIFTAHUL FALAH BALONG KEMBANG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020


Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudari tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Jepara, 13 April 2020

Pembimbing



**Drs. H. Mahalli M.Pd.**



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Akreditasi: BAN-PT - Peringkat A  
Nomor: 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2018

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)  
Akreditasi: BAN-PT - Peringkat B  
Nomor: 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikl RI  
Nomor: 247/KPTA/2016

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikl RI  
Nomor: 470/KPTA/2016

## PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **YAYUK SETIAWATI**  
NIM : 151310003372  
NIRM : 15/X/17.2.1/0762  
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 18 Juni 1976  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : KESIAPAN GURU RUMPUN MATA PELAJARAN PAI  
DALAM MENERAPKAN KURIKULUM 2013 DI MTs  
MIFTAHUL FALAH BALONG KEMBANG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

**10 Juni 2020**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 10 Juni 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

Sekretaris Sidang

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji I

**H. Mufid, M.Ag.**

Penguji II

**Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.**

Pembimbing

**Drs. H. Mahalli, M.Pd.**

## SURAT PERNAYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 13 April 2020



**Yayuk Setiawati**  
**NIM . 151310003372**

## MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (لقمان: ١٣)

Dan (Ingatlah) ketika Luqman Berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: “Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar”. (QS. Luqman: 13)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya : Surya Cipta Aksara. 1989), h. 654.

## PERSEMBAHAN

Kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak, mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat ke atas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja, dan hati yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa.

### **Ungkapan hati sebagai rasa Terima Kasihku**

*Alhamdulillahrabbi'l'amin....*

Akhirnya aku sampai ke titik ini, sepercik keberhasilan yang Engkau hadiahkan padaku *ya Rabb* Tak henti-hentinya aku mengucapkan syukur pada *Mu ya Rabb* Serta shalawat dan salam kepada idola ku Rasulullah SAW dan para sahabat yang mulia, Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi kebanggaan bagi keluargaku tercinta

Ku persembahkan karya mungil ini...  
untuk belahan jiwa ku yang tanpamu aku bukanlah siapa-siapa di dunia fana ini Ibundaku dan ayahandaku tersayang serta orang-orang yang menginjeksikan segala idealisme, prinsip, edukasi dan kasih sayang berlimpah dengan wajah datar menyimpan kegelisahan atautkah perjuangan yang tidak pernah ku ketahui,  
namun tenang temaram dengan penuh kesabaran dan pengertian luar biasa Suamiku tercinta yang telah memberikan segalanya untukku.  
Kepada teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan FTIK yang tak bisa tersebutkan namanya satu persatu terima kasih yang tiada tara ku ucapkan  
Kepada Sahabat setiaku forever  
syukran banget atas supportnya baik itu moril & materil  
Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kebermanfaatn. Jika hidup bisa kuceritakan di atas kertas, entah berapa banyak yang dibutuhkan hanya untuk kuucapkan terima kasih...

by: Yayuk Setiawati

## ABSTRAK

**Yayuk Setiawati, (NIM. 151310003372). Kesiapan Guru Rumpun Mata Pelajaran PAI dalam Menerapkan Kurikulum 2013 di Mts Miftahul Falah Balong Kembang Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.**

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan kesiapan guru Al Qur'an Hadits, Aqidah Akhlaq, Fiqih dan SKI dalam menyusun Perencanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara. (2) Untuk menjelaskan kesiapan guru Al Qur'an Hadits, Aqidah Akhlaq, Fiqih dan SKI dalam melaksanakan Pembelajaran dan Evaluasi berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara. (3) Untuk menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan guru Al Qur'an Hadits, Aqidah Akhlaq, Fiqih dan SKI dalam menerapkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara.

Metode analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang sudah tersedia dari berbagai sumber yaitu pengamatan, wawancara dan dokumentasi dengan mengadakan reduksi data, yaitu data-data yang diperoleh di lapangan dirangkum dengan memilih hal-hal yang pokok serta disusun lebih sistematis, sehingga mudah dikendalikan

Hasil penelitian ini adalah: (1) Kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI dalam menyusun Perencanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara, adalah: guru mata pelajaran Fiqih mendapat nilai tertinggi sebab dari 13 komponen RPP mendapat nilai rata-rata 80 berkategori Baik dan nilai terendah adalah guru mata pelajaran Aqidah Akhlak karena mendapat nilai rata-rata 77 berkategori Baik, sedangkan guru mata pelajaran al-Qur'an Hadist dan SKI .mempunyai nilai yang seimbang yaitu 79 berkategori Baik. (2) Kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI dalam melaksanakan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara, adalah: mata pelajaran al-Qur'an Hadits skronya 67% berkategori Cukup, guru mata pelajaran Aqidah Akhlak skornya 50% berkategori Kurang, guru mata peajaran Fiqih skornya 72% berkategori Cukup dan guru mata pelajaran SKI skornya 72% berkategori Cukup, sedangkan kesiapan melaksanakan Evaluasi mata pelajaran Aqidah Akhlak mendapat nilai terendah yaitu 70 berkategori Cukup, guru mata pelajaran al-Qur'an Hadits nilainya 75 berkategori Cukup, guru mata pelajaran Fiqih nilainya 75 berkategori Cukup dan guru mata pelajaran SKI nilainya 75 berkategori Cukup. (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI dalam menerapkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara.

**Kata-kata kunci: Kesiapan Guru Rumpun Mata Pelajaran PAI, Kurikulum 2013**

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah pemelihara seluruh Alam, limpahan sholawat dan salam-mu dengan tiada henti keharibaan Nabi Muhammad saw. Rasul mulia yang diharapkan Syafa'at-Nya di akhir zaman. Hanya karena pertolongan dan hidayah-mu Yaa Allah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M. Ag, Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang dengan ikhlas penuh kesabaran dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.
5. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendukung penulisan skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik.
6. Semua sahabat dan rekan mahasiswa serta semua pihak yang telah rela membantu peneliti dalam menyusun skripsi.



Untuk semuanya penulis tidak dapat membalas segala bantuannya, hanya dapat memohon kepada Allah swt semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang sebaik-baiknya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu kepada para pembaca kritik dan saran sangat diharapkan, Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak.

Jepara, 11 April 2020

Peneliti

**Yayuk Setiawati**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan SKB menteri Agama dan menteri

Pendidikan dan kebudayaan RI

Nomor 0543 b / U / 1987 Tertanggal 22 Mei 1988

### A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Sa	S	S dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha'	H	H dengan titik dibawah
خ	Kha'	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	z dengan titik di atas
ر	Ra'	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	syin	Sy	-
ص	Sad	S	S dengan titik di bawah
ض	Ada	d	D dengan titik dibawah

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ط	t	T	t dengan titik dibawah
ظ	Za'	Z	z dengan titik dibawah
ع	'ain	-	-
غ	gain	G	-
ف	Fa'	F	-
ق	qaf	Q	-
ك	kaf	K	-
ل	lam	L	-
م	mim	M	-
ن	nun	N	-
و	waw	W	-
ه	Ha'	H	-

ء	hamzah	-	Koma lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Ya'	Y	-
ة	Ta' marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mauquf
ة...	Ta' marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mauquf

## B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	A	Bunyi fatkha pendek	اقل
-	I	Bunyi kasrah pendek	سليم
-	U	Bunyi dammah pendek	احد

## C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	A	Bunyi fatkha panjang	كان
ي	I	Bunyi kasrah panjang	يبني
و	U	Bunyi dammah panjang	كونو

## D. Vokal Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
اَو	Aw	Bunyi fatkha diikuti waw	موز
اَي	Ai	Bunyi fatkha diikuti ya	كيد

## E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق		Bunyi al Qamariyah	القمر
الشَّ	I	Bunyi al syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والمُؤَلَّتْ	U	Bunyi al Qamariyah / al syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة والترابية

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
F. Metode Penelitian .....	9
1. Jenis dan pendekatan penelitian .....	9
2. Data dan Sumber Data .....	10
3. Metode Pengumpulan Data .....	11
4. Teknik Analisis Data.....	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	15

<b>BAB II.....</b>	<b>19</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>19</b>
A. Kajian Pustaka .....	19
1. Guru Rumpun Mata Pelajaran PAI .....	19
2. Kurikulum 2013 .....	30
3. Menerapkan Kurikulum 2013.....	36
B. Kajian penelitian yang relevan .....	52
C. Pertanyaan penelitian .....	57
<b>BAB III.....</b>	<b>59</b>
<b>KAJIAN OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Paparan data penelitian .....	59
1. Tinjauan Historis .....	60
2. Visi-Misi MTs Miftahul Falah Balong Kembang .....	61
3. Struktur Organisasi .....	61
4. Letak Geografis .....	62
5. Kondisi Fisik MTs Miftahul Falah Balong Kembang .....	62
6. Kondisi Guru / Tenaga Pengajar.....	63
7. Kondisi Karyawan .....	64
8. Kondisi Siswa .....	65
9. Kondisi Sarana Dan Prasarana.....	65
<b>B. Data Khusus.....</b>	<b>67</b>

1. Kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI dalam menyusun Perencanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara .....	67
2. Kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI dalam melaksanakan Pembelajaran dan Evaluasi berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara. ....	70
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI dalam menerapkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara. ....	76
<b>BAB IV .....</b>	<b>81</b>
<b>ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>81</b>
A. Analisis Kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI dalam menyusun Perencanaan Pembelajaran berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara.....	81
B. Analisis kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI dalam melaksanakan Pembelajaran dan Evaluasi berdasarkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepara.....	91
1. Pembelajaran .....	92

2. Evaluasi.....	97
B. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan guru al-Qur'an Hadits, Aqidah Akhlak, Fiqih dan SKI dalam menerapkan Kurikulum 2013 di MTs Miftahul Falah Balong Kembang Jepera. ....	101
1. Faktor Pendukung.....	102
2. Faktor Penghambat.....	104
<b>BAB V .....</b>	<b>102</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>102</b>
A. Simpulan.....	102
B. Saran .....	104
C. Penutup .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>