

### **BAB III**

#### **KAJIAN OBYEK PENELITIAN**

##### **A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas V SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara**

Proses pembelajaran tentunya melalui beberapa tahapan yang meliputi: sebelum pembelajaran (pra pembelajaran), saat pembelajaran atau pelaksanaan pembelajaran, dan akhir pembelajaran. Maka dari itu peneliti melakukan observasi kaitan langkah-langkah pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di kelas V SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara sebagai berikut:

###### **a. Sebelum pembelajaran**

Sebelum pembelajaran guru melaksanakan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Guru mempersiapkan RPP sebagai acuan dalam proses pembelajaran
- 2) Guru masuk kelas dengan mengucapkan salam
- 3) Siswa menjawab salam kemudian berdoa ketika jam pelajaran pertama
- 4) Guru mengabsen siswa
- 5) Guru bertanya kepada siswa tentang PR

6) Guru menyiapkan materi pelajaran.<sup>1</sup>

b. Pelaksanaan Pembelajaran

Setelah adanya persiapan dalam pembelajaran, maka dilaksanakan proses pembelajaran. Pada pembelajaran tersebut terdapat langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Guru menjelaskan materi pembelajaran dan siswa mendengarkan.
- 2) Setelah guru menjelaskan materi tersebut, guru mengadakan tanya jawab dengan siswa.
- 3) Guru memberikan waktu lagi bagi siswa yang ingin bertanya.
- 4) Guru membentuk beberapa kelompok di kelas, setiap kelompok terdiri dari beberapa siswa yang berbeda karakter
- 5) Guru memberikan sebuah tugas untuk dibahas bersama-sama, tugas tersebut bisa berupa permasalahan atau soa-soal yang harus dikerjakan
- 6) Setelah mengerjakan soal-soal guru dan siswa membahasnya bersama-sama.
- 7) Guru terkadang memberikan tugas atau PR untuk dikerjakan di rumah
- 8) Apabila setiap akhir pembahasan materi pelajaran, guru mengadakan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal-soal atau ulangan

---

<sup>1</sup> Hasil Observasi Tanggal 15 - 29 Januari 2019

9) Setelah siswa menjawab soal-soal, siswa mengumpulkan jawaban tersebut dan dikoreksi oleh guru.

10) Bagi siswa yang nilainya di bawah KKM, maka dilakukan tes ulang atau remidi.<sup>2</sup>

c. Pembelajaran akhir

Dalam pembelajaran akhir ini, guru melakukan evaluasi kembali dengan memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya kembali, jika sudah tidak ada yang bertanya, guru melanjutkan materi pelajaran.<sup>3</sup>

**B. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas V SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara.**

Setelah adanya proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran, maka dapat diketahui hasil belajar. Hasil belajar tersebut meliputi: nilai harian, nilai ulangan tengah semester, dan nilai akhir semester. Adapun hasil belajar PAI siswa kelas V SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara adalah sebagai berikut:

---

<sup>2</sup> Wawancara dengan Bpk. Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019.

<sup>3</sup> Hasil Observasi Tanggal 15 - 29 Januari 2019

Tabel 3.1  
 Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 02 Krasak  
 Bangsri Jepara<sup>4</sup>

NO	NAMA SISWA	Nilai Harian	Nilai UTS	Nilai UAS
1	Ahmad Rayhan Styanto	85	88	80
2	Ahmad Rozikin	75	78	60
3	Andika Oktafian	80	85	75
4	Destafahrel Ramadhan	75	80	75
5	Ella Anjani	85	85	80
6	Fitri Khoirunisa	100	94	80
7	Gendis Agia	100	98	90
8	Intan Nashihatul Ulya	100	90	90
9	Iqbal Rio Styanto	100	78	75
10	Kharisma Yuliana	80	82	80
11	Khumairah	80	86	80
12	Manda Maheswari	80	88	85
13	M. Ali Ihsan	80	78	75
14	M. Chavin Putra	70	82	78
15	M. Fahri Ramadhani	80	78	78
16	M. Fauzan	80	86	80
17	M. Kurniawan	80	85	78
18	Nashiva Indah Nurani	70	78	75
19	Nur Afifa Syahira	80	78	75
20	Prabowo Riza Isnandar	80	85	78
21	Rafi Rafael	80	86	85
22	Risma Dwi Dinanta	80	100	78
23	Shaizta Arlya Salsabila	70	86	90
24	Selly Nazwa Safira	70	98	80

<sup>4</sup> Dokumentasi Nilai Kelas V SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara tahun ajaran 2019/2020

25	Ulfiana Putri Anggraini	100	94	80
----	-------------------------	-----	----	----

Berdasarkan dokumentasi tersebut dapat diketahui hasil belajar PAI kelas V SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara tahun ajaran 2019/2020.

### C. Evaluasi Belajar PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara

Evaluasi pembelajaran tentunya dilakukan oleh setiap guru dalam mengevaluasi hasil pembelajaran yang diperoleh, sejauhmana penguasaan siswa terhadap materi yang diserap dan untuk mengetahui sejauhmana keberhasilan guru dalam mengajar. Evaluasi pembelajaran ini merupakan unsur penting dalam proses belajar mengajar.

Penilaian pembelajaran PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara secara garis besar menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

#### 1. Teknik Evaluasi Hasil belajar PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara

Evaluasi hasil belajar PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara menggunakan dua bentuk teknik evaluasi yaitu tes dan non tes. Dari kedua bentuk tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

##### a. Tes

Tes yang digunakan dalam mengevaluasi hasil belajar PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara menggunakan dua bentuk tes yaitu sebagai berikut:

- 1) Tes tertulis, tes tertulis dalam evaluasi hasil belajar PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara digunakan dalam evaluasi harian, mid semester dan akhir semester.

- 2) Tes Lisan, digunakan dalam evaluasi hasil belajar PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara digunakan dalam evaluasi atau penilaian harian.
- 3) Tes perbuatan digunakan dalam evaluasi harian dalam hal praktik seperti praktik sholat.

b. Non Tes

Penilaian pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara dengan menggunakan bentuk penilaian portofolio, adapun penilaian dengan portofolio digunakan untuk penilaian harian.<sup>5</sup>

2. Pelaksanaan Evaluasi Harian Pada Mapel PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara

Pelaksanaan evaluasi harian pada mapel PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara dilakukan setiap selesai akhir pembahasan materi pembelajaran PAI dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Soal tes

Soal tes yang digunakan dalam evaluasi harian di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara dibuat oleh guru PAI dengan menggunakan bentuk tes pilihan ganda, isian dan uraian. Adapun jumlah butir soal yang digunakan dalam penilaian harian adalah pilihan ganda 30, isian 10 dan uraian 10. Contoh soal-soal tersebut adalah sebagai berikut:

---

<sup>5</sup> Hasil Wawancara dengan Bpk. Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019

## 1) Pilihan ganda

a) Shalat yang dilakukan pada waktu hari raya idul fitri adalah....

- a. rawatib
- b. jum'at
- c. idul fitri
- d. idul adha

b) Shalat pada hari raya kurban dinamakan....

- a. Shalat jum'at
- b. Shalat idul adha
- c. Shalat duha
- d. Shalat tahajud

c) Shalat idain disunahkan takbir pada rakaat pertama...kali

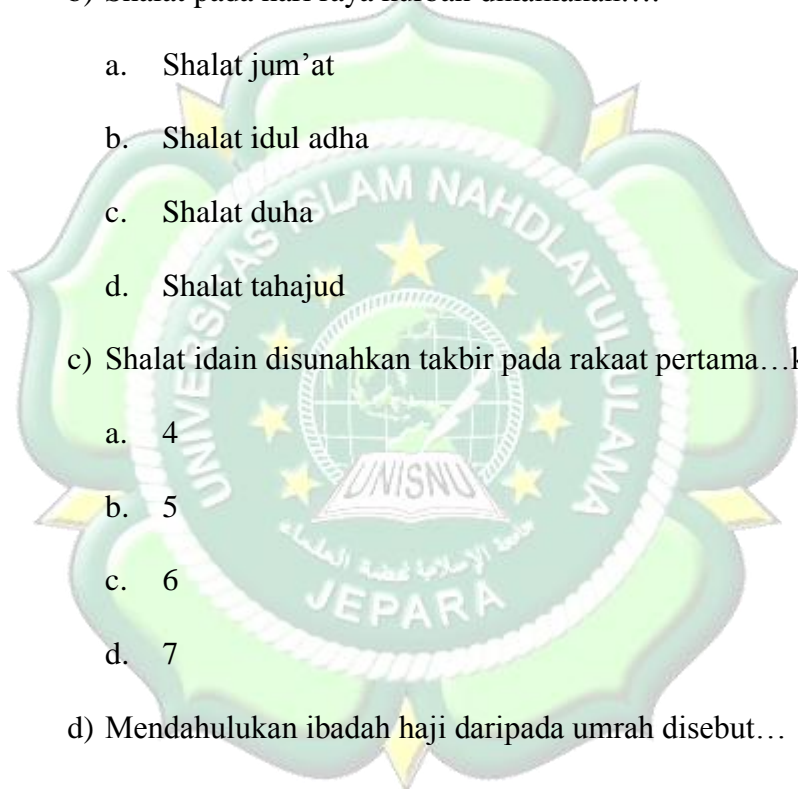
- a. 4
- b. 5
- c. 6
- d. 7

d) Mendahulukan ibadah haji daripada umrah disebut...

- a. Ifrad
- b. Tamattu'
- c. Qiran
- d. Tahallul

e) Lari-lari kecil dalam ibadah haji disebut....

- a. Sa'i



- b. Thowaf
  - c. Tahallul
  - d. Wuquf
- 2) Isian
- a) Shalat idul adha dilaksanakan pada tanggal....dzulhijjah
  - b) Shalat idain mempunyai....rakaat
  - c) Wukuf merupakan....haji
- 3) Uraian
- a) Apa yang dimaksud dengan haji qiran?
  - b) Sebutkan rukun-rukun haji?
  - c) Tulislah lafad tasbih?
- b. Pengawasan
- Pengawasan dilakukan guru setelah memberikan soal-soal tes harian, guru mengawasi jalannya penilaian harian atau ulangan harian dengan seksama. Adapun langkah-langkah pengawasan pelaksanaan tes harian adalah sebagai berikut:
- 1) Guru membagikan soal-soal yang telah dibuat dan difotokopi di selembaran kertas
  - 2) Setelah siswa menerima soal-soal tersebut kemudian mengerjakan dengan waktu kurang lebih satu jam



- 3) Selesai mengerjakan soal-soal siswa mengumpulkan jawabannya masing-masing ke depan kelas atau menukarkan jawabannya dengan temannya sebangku untuk dikoreksi bersama-sama.<sup>6</sup>

c. Koreksi

Langkah-langkah mengoreksi hasil jawaban dari masing-masing siswa adalah sebagai berikut:

- 1) Guru mengoreksi jawaban dari masing-masing siswa di kelas dengan cara siswa disuruh untuk menukarkan jawabannya dengan temannya sebangku.
- 2) Setelah jawaban ditukarkan, maka akan dikoreksi bersama-sama.
- 3) Guru menuliskan jawaban di papan tulis, kemudian siswa mencocokkannya.
- 4) Setelah dicocokkan kemudian jawaban tersebut dikumpulkan ke meja guru untuk dikoreksi kembali jawaban tersebut kemudian diberikan skor.
- 5) Adapun cara penyekoranya, setiap jawaban pilihan ganda dikalikan 1 berarti  $30 \times 1 = 30$ , kemudian skor setiap jawaban isian dikalikan 2 jadi  $10 \times 2 = 20$  dan skor setiap jawaban uraian yang benar dikalikan 5 jadi  $10 \times 5 = 50$ .<sup>7</sup>

3. Pelaksanaan evaluasi mid semester di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara

Pelaksanaan evaluasi mid semester di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara dilaksanakan setelah ada koordinasi dari KKM dan

<sup>6</sup> Hasil Observasi Tanggal 25 s/d 29 Januari 2019

<sup>7</sup> Hasil Wawancara Dengan Bpk. Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019

perintah dari Kementerian Agama Kabupaten Jepara dan hal tersebut dilaksanakan secara serentak. Adapun langkah-langkah pelaksanaan evaluasi mid semester di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara sebagai berikut:

a. Soal tes

Soal tes yang digunakan dalam mid semester di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara pada mata pelajaran PAI menggunakan bentuk tes pilihan ganda, isian dan uraian. Adapun jumlah butir soal yang digunakan dalam penilaian mid semester adalah pilihan ganda 30, isian 10 dan uraian 5. Contoh soal-soal tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Pilihan ganda
  - a) Shalat yang dilakukan pada waktu hari raya adalah....
    - a. Shalat idain
    - b. Shalat jum'at
    - c. Shalat tahajjud
    - d. Shalat duha
  - b) Rakaat shalat idul fitri berjumlah....raka'at
    - a. 2
    - b. 3
    - c. 4
    - d. 5
  - c) Shalat idain disunahkan takbir pada rakaat kedua...kali
    - a. 4

- b. 5
  - c. 6
  - d. 7
- d) Mendahulukan ibadah umrah daripada haji disebut...
- a. Ifrad
  - b. Tamattu'
  - c. Qiran
  - d. Tahallul
- e) Membaca do'a talbiyah ketika....
- a. Sa'i
  - b. Thowaf
  - c. Tahallul
  - d. Wuquf
- 2) Isian
- a) Tahallul merupakan...haji
  - b) Wukuf dilaksanakan di....
  - c) Tawaf yang menjadi rukun haji adalah...
- 3) Uraian
- a) Apa yang dimaksud dengan haji ifrad?
  - b) Sebutkan wajib haji?
  - c) Tulislah do'a talbiyah?

### b. Pengawasan

Pengawasan dalam pelaksanaan evaluasi mid semester dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Guru memberikan soal-soal tes dan lembar jawaban kepada siswa
- 2) Setelah bel berbunyi mengerjakan soal, para siswa membaca basmalah kemudian mengerjakan soal
- 3) Waktu mengerjakan soal kurang lebih 60 menit atau satu jam.
- 4) Setelah bel berbunyi selesai, para siswa mengumpulkan jawabannya.<sup>8</sup>

### c. Koreksi

Langkah-langkah mengoreksi hasil jawaban dari masing-masing siswa adalah sebagai berikut:

- 1) Guru mengoreksi jawaban dari masing-masing siswa di rumah.
- 2) Dari setiap jawaban yang benar, maka dilakukan penyekoran agar dapat diketahui nilai dari masing-masing siswa. Adapun penyekorannya setiap jawaban pilihan ganda  $2 \times 30 = 60$ , dan penyekoran isian  $2 \times 10 = 20$ , sedangkan uraian yang benar dikalikan 5 jadi  $4 \times 5 = 20$ .<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Hasil Wawancara Dengan Bpk. Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019

<sup>9</sup> Hasil Wawancara Dengan Bpk. Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019

#### 4. Pelaksanaan ulangan akhir semester di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara

Pelaksanaan ulangan akhir semester di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara dilaksanakan pada jadwal yang dibuat oleh Kementerian Agama Kabupaten Jepara. Adapun langkah-langkah pelaksanaan evaluasi semester di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara sebagai berikut:

##### a. Soal tes

Soal tes yang digunakan dalam semester di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara pada mata pelajaran PAI menggunakan bentuk tes pilihan ganda, dan uraian. Adapun jumlah butir soal yang digunakan dalam penilaian akhir semester adalah pilihan ganda 30, isian 10 dan uraian 5.

##### b. Pengawasan

Pengawasan dalam pelaksanaan evaluasi mid semester dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Pengawas memberikan soal-soal tes dan lembar jawaban kepada siswa
- 2) Siswa mengisi nama lengkap dan kelas
- 3) Setelah bel bunyi mengerjakan soal para siswa mengerjakan soal
- 4) Waktu mengerjakan soal kurang lebih 60 menit atau satu jam.

5) Setelah bel berbunyi selesai, para siswa mengumpulkan jawabannya.<sup>10</sup>

c. Koreksi

Langkah-langkah mengoreksi hasil jawaban dari masing-masing siswa adalah sebagai berikut:

- 1) Guru mengoreksi jawaban dari masing-masing siswa di rumah.
- 2) Dari setiap jawaban yang benar, maka dilakukan penyekoran agar dapat diketahui nilai dari masing-masing siswa. Adapun penyekorannya setiap jawaban pilihan ganda  $2 \times 30 = 60$ , dan penyekoran isian  $2 \times 10 = 20$ , sedangkan uraian yang benar dikalikan 5 jadi  $4 \times 5 = 20$ .<sup>11</sup>

**D. Faktor yang Menghambat dan Mendukung Evaluasi Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas V SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara**

Berdasarkan data diatas, maka ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi evaluasi hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Kelas V SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara, faktor tersebut meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Berdasarkan pengumpulan melalui wawancara dapat diketahui faktor penghambat dan pendukung sebagai berikut:

---

<sup>10</sup> Hasil Wawancara Dengan Bpk. Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019

<sup>11</sup> Hasil Wawancara Dengan Bpk. Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019.

## 1. Faktor Penghambat

### a. Wawancara dengan Bapak Supriyadi, S.Pd.SD (Kepala SD Negeri 02)

Faktor penghambat dalam evaluasi belajar terutama adalah guru karena sebagai evaluator, terkadang dalam melaksanakan tes harian tidak membuat kisi-kisi dahulu. Kedua, sebagian siswa yang kurang respon terhadap pelajaran sehingga dapat mempengaruhi pelaksanaan evaluasi. Ketiga jam pelajaran karena jam pelajaran PAI hanya 4 jam per kelas dan materinya banyak sehingga dapat menghambat guru dalam mentarget evaluasi pembelajaran.<sup>12</sup>

### b. Wawancara dengan Bapak Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI)

Penghambat dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran adalah sebagian siswa kurang siap dalam mengikuti tes, karena malasnya belajar dirumah, sehingga hal ini dapat menghambat evaluasi pembelajaran di kelas.<sup>13</sup>

## 2. Faktor Pendukung

### a. Wawancara dengan Bapak Supriyadi, S.Pd.SD (Kepala SD Negeri 02)

Faktor pendukung dalam evaluasi pembelajaran adalah siapnya guru dalam melaksanakan evaluasi dengan membuat kisi-kisi dan soal tes, siapnya siswa dalam menguasai materi pelajaran, adanya media pembelajaran yang menunjang seperti buku paket, modul dan lainnya.<sup>14</sup>

### b. Wawancara dengan Bapak Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI)

Faktor pendukung dalam melaksanakan evaluasi adalah adanya dukungan dari kepala sekolah dalam memfasilitasi media pembelajaran yang cukup, toleransi terhadap jam pelajaran, kedua adalah kesiapan siswa dalam mengikuti tes, hal ini yang sangat menentukan, dan media pembelajaran yang cukup.<sup>15</sup>

---

<sup>12</sup> Hasil Wawancara Dengan Bpk. Supriyadi, S.Pd.SD (Kepala SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019 pukul 07.30 WIB.

<sup>13</sup> Hasil Wawancara Dengan Bpk. Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019 pukul 09.30 WIB

<sup>14</sup> Hasil Wawancara Dengan Bpk. Supriyadi, S.Pd.SD (Kepala SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019 pukul 07.30 WIB.

<sup>15</sup> Hasil Wawancara Dengan Bpk. Sudarsono, S.Pd.I (Guru PAI di SD Negeri 02 Krasak Bangsri Jepara) pada tanggal 15 Januari 2019 pukul 09.30 WIB