

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, landasan teori, serta pembahasan hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses strategi kepemimpinannya, kepala madrasah Madrasah Aliyah Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara juga menjalankan tugas sebagai education, manager, administrator, supervisor, leader, inovator, motivator. Kepemimpinan kepala madrasah Madrasah Aliyah Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara menerapkan gaya kepemimpinan demokratis yang bersifat keterbukaan dan menjalankan prinsip musyawarah.
2. Upaya strategi kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi professional guru pada Madrasah Aliyah Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara di bidang meningkatkan kompetensi professional guru yaitu guru ditugaskan oleh lembaga mengikuti pendidikan & latihan, baik yg dilakukan lembaga madrasah itu sendiri maupun oleh lembaga pendidikan/pelatihan, karena tuntutan pekerjaan untuk saat ini atau masa datang seperti dengan diikut sertakan diklat, penataran, workshop, dan progam MGMP.

B. SARAN

1. Bagi pengelola madrasah khususnya Madrasah Aliyah Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan prestasi belajar siswanya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai

bahan rujukan. Hal ini dikarenakan bahwa kepemimpinan kepala madrasah yang berkaitan dengan meningkatkan kompetensi professional guru di bidang pendidikan merupakan faktor yang berpengaruh baik secara parsial maupun terhadap peningkatan mutu madrasah.

2. Bagi penelitian selanjutnya yang mengangkat permasalahan sejenis supaya dapat memberikan perbaikan dan peningkatan mutu hasil penelitian dengan upaya penambahan subyek atau lainnya.

