

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
PADA MA SULTAN FATTAH SUKOSONO KEDUNG JEPARA  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**



**TESIS**

Dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan  
guna memperoleh gelar Magister Pendidikan

Disusun Oleh :

**ZAIN MIFTAH HAIDAR**

**NIM : 182610000601**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
e-Mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : ZAIN MIFTAH HAIDAR  
NIM/NIRM : 182610000601  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Strategi Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru  
Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada Madrasah Aliyah Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020-2021

Dan bisa diajukan dalam ujian Tesis Program Studi Magister Pendidikan Pascasarjana UNISNU Jepara.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>19/02/2021</u>	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag</u> Pembimbing II	<u>17/02/2021</u>	
<u>Dr. H. ...</u> Penguji I	<u>04/03/2021</u>	
<u>Dr. H. ...</u> Penguji II	<u>04/03/2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

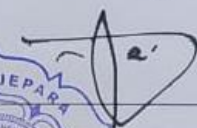
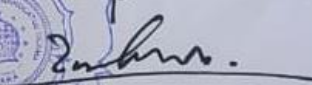
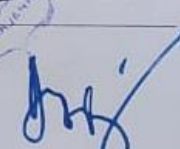

e-Mail : [pascasarjana@unisnu.ac.id](mailto:pascasarjana@unisnu.ac.id) | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : ZAIN MIFTAH HAIDAR  
NIM/NIRM : 182610000601  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Strategi Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru  
Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada Madrasah Aliyah Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020-2021

Telah diujikan pada hari Jum'at, 26 Februari 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Ketua Sidang	<u>02/03/2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	<u>04/03/2021</u>	
<u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag</u> Penguji I	<u>04/03/2021</u>	
<u>Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd</u> Penguji II	<u>05/03/2021</u>	

ABSTRAK

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Zain Miftah Haidar NIM 182610000601 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.
3. Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 19 Februari 2021  
Penulis,



ZAIN MIFTAH HAIDAR

## ABSTRAK

**ZAIN MIFTAH HAIDAR.** 182610000601. “*Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara*”. **Jepara: Program Pasca Sarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara. 2021.**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan strategi, kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi professional guru pada MA Sultan Fattah Sukosono kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020-2021. 2) Untuk Mengetahui upaya kepala madrasah dalam meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020-2021. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif di MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara pihak yang terkait dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan langkah-langkah reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan sebagai berikut ; (1) Proses kepemimpinannya, kepala madrasah MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara juga menjalankan tugas sebagai Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator dan Motivator. Strategi Kepemimpinan kepala madrasah MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara menerapkan gaya kepemimpinan demokratis yang bersifat keterbukaan dan menjalankan prinsip musyawarah. (2) Upaya Kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi professional guru pada MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara di bidang meningkatkan kompetensi professional guru yaitu guru ditugaskan oleh lembaga mengikuti pendidikan & latihan, baik yang dilakukan lembaga madrasah itu sendiri maupun oleh lembaga pendidikan/pelatihan, karena tuntutan pekerjaan untuk saat ini atau masa datang seperti dengan diikuti sertakan diklat, penataran, workshop, dan program Musyawarah Guru Mata Pelajara MGMP serta mengikuti diskusi Kelompok Kerja Guru (KKG), lokakarya, seminar, penataran, pendidikan dan latihan (diklat) untuk masing-masing mata pelajaran

**Kata kunci :** *Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Kompetensi Profesional Guru*

## ABSTRACT

**ZAIN MIFTAH HAIDAR.** 182610000601. "The Leadership of Madrasah Principals to improving Teacher Professional Competence at MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara". **Jepara: Post-Graduate Program at the Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU) Jepara. 2021.**

This study aims to: 1) describe the strategy of madrasah principals to improve the professional competence of teachers at MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara in the Academic Year 2020-2021, 2) find out the efforts of the head of the madrasah to improve the Professional Competence of Teachers at MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara in the Academic Year 2020-2021. This research is a descriptive study with a qualitative approach. Data collection techniques are observation, interviews with related parties, and documentation. The data analysis technique uses data reduction steps, data presentation, and concluding. The results of the study show that: (1) The leadership process, the principal of the MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara also carries out duties as an educator, manager, leader, motivator, supervisor, and motivator. The leadership of the principal of the MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara applies a democratic leadership style that is open and runs the principle of deliberation, (2) The leadership efforts of the head of the madrasah in improving the professional competence of teachers at MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara in the field of increasing the professional competence of teachers, namely teachers are assigned by institutions to participate in education & training, both by the madrasah institution itself and by educational / training institutions, because current or future job demands such as including training, upgrading, workshops, and the MGMP Subject Teacher Deliberation program as well as participating in Teacher Working Group (KKG) discussions, workshops, seminars, upgrading, education and training for each subject.

**Keywords:** Leadership, Principal of Madrasah, Teacher Professional Competence

## مستخلص البحث

زين مفتاح حيدر. 182610000601. " قيادة مدير المدرسة في ترقية الكفاءة المهنية للمدرسين في مدرسة سلطان فتاح الثانوية الإسلامية سوكونو كدونج جبارا "الدراسات العليا. جامعة نهضة العلماء الإسلامية بجبارا. 2021

يستهدف هذا البحث العلمي الى: (1) وصف إستراتيجيات مدير المدرسة في ترقية الكفاءة المهنية للمدرسين في مدرسة سلطان فتاح الثانوية الإسلامية سوكونو كدونج جبارا العام الدراسي 2020 / 2021. (2) لمعرفة محاولات مدير المدرسة في ترقية الكفاءة المهنية للمدرسين في مدرسة سلطان فتاح الثانوية الإسلامية سوكونو كدونج جبارا العام الدراسي 2020 / 2021.

هذا البحث العلمي من بحث وصفي بالمدخل الكيفي في مدرسة سلطان فتاح الثانوية الإسلامية سوكونو كدونج جبارا. وتقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة مع المسؤولين ذو الصلة وتقنيات الوثائق. أما تقنيات تحليل البيانات بخطوات، وهي تقليل البيانات، واستعراض البيانات، واستقصاء واستخلاص البيانات. وتستننتج نتائج البحث العلمي كما يلي: (1) عملية قيادة المدير، يقوم مدير مدرسة السلطان فتاح الثانوية الإسلامية سوكونو كدونج جبارا بوظيفته هو كمعلم، ومدير، وكقائد، وكمشرف، وكمحفز. (2) تطبق قيادة مدير مدرسة السلطان فتاح الثانوية الإسلامية جبارا أسلوبا قياديا ديمقراطيا منفتحا ويدير أساس المشاورة. (3) الجهود القيادية لمدير المدرسة في ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين في مجال الكفاءة المهنية للمعلمين، وهي تعيين المعلمين من قبل المؤسسات لحضور التعليم والدورة التدريبية، سواء كان مشروعا من قبل مؤسسة المدرسة نفسها أو من قبل المؤسسات التعليمية والدورة التدريبية، بسبب متطلبات العمل في الوقت الحاضر أو في المستقبل، مثل التعليم والدورة التدريبية، والترقية، وورشه العمل، وبرنامج مؤتمر المعلمين (MGMP) وحضور المناقشات لمجموعة عمل المعلمين ( KKG )، وورشه العمل، والندوات، والترقية، والتعليم والتدريب لكل موضوع الدروس.

الكلمات الأساسية: القيادة، مدير المدرسة، الكفاءة المهنية للمدرسين

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor 0543 b/U/1987, tertanggal 22 januari 1988

## I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bā'	Bb	be
ت	Tā'	Tt	Te
ث	Śā'	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Hā'	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	Khā'	Khkh	-
د	Dal	d	-
ذ	Żal	Żż	-
ر	Rā'	r	-
ز	Zai	z	-
س	Sīn	Ss	-
ش	Syīn	Ssysy	-
ص	Śād	Śś	s dengan satu titik di bawah
ض	Dād	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	Tā'	Tṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Zā'	Zz	Zdengan satu titik di bawah
ع	'Ayn	... ' ...	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gg	-
ف	Fā'	Ff	-
ق	Qāf	Qq	-
ك	Kāf	Kk	-
ل	Lām	Ll	-
م	Mīm	Mm	-
ن	Nūn	Nn	-
و	Waw	Ww	-
ه	Hā'	Hh	-



ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Yā	Yy	-

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = **rabbaka**

الحد = **al-haddu**

## III. Vokal

### 1. Vokal pendek (fathah= a, kasrah = i, dan dammah = u)

Contoh يضرب = yadribu

### 2. Vokal panjang (maddah), ditulis dengan tanda caron (-)

Contoh قال يقول قيل (qala, yaqulu, qila)

### 3. Vokal rangkap

a. fathah + yā mati, ditulis **ai** (يا) contoh : كيف = **kaifa**

b. fathah + wau mati, ditulis **au** (وا) contoh : حول = **haura**

## IV. Tā' marbūtah(ة) di akhir kata

1. Ta'marbutah (ة) yang dibaca mati (sukun) ditulis h, contoh: طلحة = talhah, التوبة = al-taubah, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti : zakat, tobat, salat dsb.

2. Ta'marbutah (ة) yang diikuti kata sandang al (لا), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis h.

Contoh: روضة الأطفال = *raudah al-atfal*, jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis t.

Contoh: روضة الأطفال, ditulis *raudatulaffal*.

## V. Kata sandang Alif + Lām

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda (-).

Contoh: الرحيم = **ar-Rahimu**, السيد = **as-sayyid**, الشمس = **as-syamsu**

2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis al- dan dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.

Contoh: الملك = **al-maliku**, الكافرون = **al-kafirun**, القلم = **al-qalamu**

## **VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat**

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah/kata per-kata atau
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi/pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut. Contoh: خيرالراحمين ditulis **khair al-rahimin**, atau **khairurrahimin**

## **KATA PENGANTAR**

Teriring Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul

**“Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2020-2021”**. Sholawat salam, semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengajarkan Islam sehingga dapat kita rasakan sampai sekarang ini.

Penulis menyadari bahwa selesainya penulisan tesis ini merupakan limpahan rohmat yang tiada terhingga dari Allah SWT, usaha yang penulis lakukan disertai dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik berupa tenaga, pikiran, moral spiritual dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan yang berbahagia ini penulisingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, utama kepada beliau :

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Dosen Pembimbing Tesis, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan dan masukan-masukan yang sangat berharga sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak-Ibuku tercinta, dengan segala Restu, Ridla dan kasih sayangnya, semoga senantiasa mendapat kebahagiaan, kenikmatan dan maghfirah dari Allah SWT.
5. Seluruh Civitas Akademi Pascasarjana UNISNU Jepara, semoga semua bantuan dan kiprahnya menjadi ilmu yang bermanfaat dunia akherat.
6. Seluruh pihak dari Madrasah Aliyah Sultan Fattah Kedung Jepara yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung penelitian tesis ini.
8. Seluruh teman dan sahabat mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU Jepara

Akhirnya penulis hanya bisa mengucapkan terima kasih dan berdo'a semoga Allah SWT senantiasa menerima amal baik bapak-ibu dan membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda.

Walaupun penulissudah berusaha semaksimal mungkin namun kesalahan dan kekurangan tentulah masih ada, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saranyang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini dan semoga apa yang tertulis dalam tesis ini, walaupun kecilbisabernilai manfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. Aamiin..Aamiin Yaa Rabbal 'Aalamiin.

Jepara 19 Februari 2021

Penulis,

Zain Miftah Haidar

## **PERSEMBAHAN**

Ku Persembahkan Tesis ini kepada :

1. Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan dan kelancaran.
2. Kedua Orang tua yang selalu memberikan doa, semoga kenikmatan dan kebahagiaan selalu menyertai.
3. Untuk semua pihak di MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara
4. Almamater pascasarjana UNISNU Jepara.

## **MOTTO**

{ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ }

*"Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." (Surat Ar-Ra'd Ayat 11)*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK .....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR .....	x
PERSEMBAHAN.....	xii
MOTTO .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Penulisan .....	11
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
1. Landasan Teori .....	12
a. Pengertian Kepemimpinan .....	12

1. Proses Kepemimpinan .....	12
2. Konsep Kepemimpinan .....	12
3. Definisi Kepemimpinan.....	13
b. Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	18
1. Pengertian dan Tupoksi Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	18
2. Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Madrasah .....	27
3. Kompetensi Kepala Madrasah .....	33
4. Gaya Kepemimpinan.....	40
c. Konsep Profesional Guru .....	48
1. Pengertian Konsep Guru Profesional .....	48
2. Tujuan Peningkatkan Profesionalitas Guru.....	52
d. Penelitian Terdahulu.....	53
e. Kerangka Berfikir.....	56

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	59
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	60
C. Data Dan Sumber Data .....	59
D. Teknik Pengumpulan Data .....	62
E. Uji Keabsahan Data .....	65
F. Teknik Analisis Data .....	67

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian .....	71
B. Paparan Hasil Penelitian .....	77



C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
--------------------------------------	----

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	100
---------------------	-----

B. <b>Saran</b> .....	101
-----------------------	-----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN

## **DAFTAR TABEL**

Table A Profil Madrasah

Tabel B Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Tabel C Data Sarana Prasarana MA Sultan Fattah Sukosono Kedung Jepara

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Transkrip Wawancara

Lampiran 4 Gambar Dokumentasi Sekolah

Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup Penulis