

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Struktur Organissi MA Amsilati Bangsri

#### STRUKTURAL MADRASAH ALIYAH AMTSILATI

#### BANGSRI JEPARA 2020/2021

|                               |   |   |
|-------------------------------|---|---|
| Kepala Madrasah               | : | Najib Habibi, S.Pd                            |
| Waka Kurikulum                | : | Marlia Devi Roihanah, S.Pd.                   |
| Waka Kesiswaan                | : | Arif Rahman Aminuddin, S.Pd.                  |
| Waka Humas                    | : | Heru Saputro Utomo., S.Pd.                    |
| Bendahara Madrasah            | : | Muhammad Irham, S.Pd                          |
| Kepala TU & Operator Madrasah | : | Ahmad Afandi, S.Pd.                           |
| Pembina IPNU                  | : | Machfud Al Bachtiar, S.Pd                     |
| Pembina IPPNU                 | : | Anisa'atun Nurjanah, S.Pd                     |
| Kedisiplinan Guru & Siswa     | : | 1. M. Aftina Fie Nurik<br>2. Miftahul Ulum    |
| PJ Kebersihan kantor & guru   | : | Nina Aulia                                    |
| Kepala Perpustakaan           | : | Du'at Nahdliyah Putri                         |
| Perawatan LAB Komputer        | : | 1. Muhammad Zainul Ma'Arif<br>2. Ahmad Ukasah |
| Pendidik                      | : | Semua guru                                    |
| Peserta Didik                 | : | Semua siswa                                   |

## Lampiran 2. Data Guru, Karyawan dan Siswa MA Amsilati Bangsri

### Data Guru dan Karyawan MA Amsilati

| No | Nama                         | Tempat, tgl. Lahir       | Alamat                                |
|----|------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 1  | Najib Habibi, S.Pd.          | Kudus, 16 oktober 1994   |                                       |
| 2  | A. Rifa'i Avin, S.Pd.        | Jepara, 08 Desember 1993 | Senenan, Rt 18/06 Tahunan Jepara      |
| 3  | Anisa'atun Nurjanah, S.Pd.   | Jepara, 24 Oktober 1993  | Jerukwangi Rt 01/09 Bangsri Jepara    |
| 4  | Purwosikin, S.E., S.Pd.      | Jepara, 06 April 1985    | Lebak Rt 01/05 Pakis Aji Jepara       |
| 5  | Wilis Mulyoto., S.E., S.Pd   | Grobogan, 07 Juli 1979   | Bangsri Rt 01/03                      |
| 6  | Dhanik Pratiwi, S.Pd.        | Jepara, 19 Desember 1992 | Wedelan Rt 01/ Rw 10 Bangsri Jepara   |
| 7  | Marlia Devi Roihanah, S.Pd.  | Jepara, 03 Maret 1990    | Srikandang Rt 02/02 Bangsri           |
| 8  | Machfud Albachtiar, S.Pd.    | Sidoarjo, 22 Juni 1995   | Bucu Rt 03 RW 04 Kembang Jepara       |
| 9  | Ahmad Imam, S.Pd.            | Jepara, 20 Juli 1975     | Kedungleper RT 02/03 Bangsri, Jepara  |
| 10 | Ahmad Abdul Wahab, S.Pd.     | Jepara, 3 Juni 1993      | Bondo, RT 03 RW 06 Bangsri Jepara     |
| 11 | Novida Rismanandy, S.Pd.     | Jepara, 18 November 1993 | Wedelan, Rt 01/Rw 04 Bangsri          |
| 12 | Arif Rahman Amiruddin, S.Pd. | Jepara, 19 Juli 1993     | Jambu Rt 38/08 Mlonggo Jepara         |
| 13 | Nur Kholisohfiah, S.Pd.      | Jepara, 28 April 1988    | Sumanding Rt 09/03 Kembang Jepara     |
| 14 | Jamilatu Ni'mah              | Kendal, 20 Januari 1995  | Wadas RT 05/01 Plantungan             |
| 15 | Almu'idul 'Afwan, S.Pd.      | Jepara, 06 Desember 1992 | Srikandang                            |
| 16 | Hanif Fatkhur Aziz, S.Pd.    | Jepara, 2 Juli 1995      | Sumanding, RT 10 RW 03 Kembang Jepara |
| 17 | Imron Abidin, S.H.I          | Jepara, 06 Mei 1982      | Guyangan, Rt 02/03 Bangsri            |
| 18 | Dewi Nabillah, S.Psi.I       | Jepara, 29 Desember 1990 | Kedungleper Rt 01/02 Bangsri          |
| 19 | Matrikan, S.Sos.             | Jepara, 28 Desember 1996 | Rw 14 Bangsri                         |

|    |                              |                                  |  |
|----|------------------------------|----------------------------------|--|
| 20 | Heru Saputro Utomo,<br>S.Pd. | Semarang, 05<br>Desember 1987    | Bangsri Rt 01/12   |
| 21 | Nurul Fadhillah, S.Pd.       | Blora, 22 Desember<br>1992       | Jambu Timur rt 23<br>rw 05<br>Mlonggo Jepara                   |
| 22 | M. Raisul Hakim, S.Pd.       | Jepara, 13<br>September 1990     | Jambu Timur rt 23<br>rw 05<br>Mlonggo Jepara                   |
| 23 | Intana Ardiana, S.Pd.        | Jepara, 16 Maret<br>1993         | Bangsri Rt 02/06<br>Bangsri Jepara                             |
| 24 | Muhammad Zainul<br>Ma'arif   | Jepara, 01<br>September 1991     | Desa Kedungleper,<br>Rt 01 Rw 02,<br>Bangsri Jepara            |
| 25 | Muhammad Irkham, S.Pd.       | Pati, 21 Desember<br>1992        | Klakahkasihan Rt<br>03/02<br>Gembong Pati                      |
| 26 | Himami Chopsowati            | Gresik 23 November<br>1995       | Gunung Timur, desa<br>Pekalongan,<br>kec. tambak kab.<br>Gresi |
| 27 | Misbachul Kholisin, S.Pd.    | Purwodadi, 06<br>Agustus 1989    | Ds. Jenengan<br>Kec. Klambu<br>Kab. Purwodadi                  |
| 28 | Ahmad Jamzuri                | Kendal, 25<br>September 1992     | Ds. Johorejo, Kec.<br>Gemuh,<br>Kab. Kendal                    |
| 29 | Ahmad Sahal, S.Pd.           | Pekalongan, 28<br>September 1991 | Pekalongan Barat,<br>Kota<br>Pekalongan                        |
| 30 | Azizil Muchtar, S.Pd.        | Bekasi, 21 Maret<br>1990         | Hegar Mukti Rt<br>01/02, Cikarang<br>Pusat, Bekasi             |
| 31 | Ahmad Afandi, S.Pd.          | Jepara, 24 Desember<br>1993      | Guyangan RT 03<br>RW 11 Bangsri<br>Jepara                      |
| 32 | Vida Amalia, S.Pd.           | Jepara, 20 Juli 1994             | Kedungleper RT 01<br>RW 02<br>No. 69 Bangsri<br>Jepara         |
| 33 | Nur Salamah                  | Jepara, 15 Agustus<br>1995       | Guyangan RT 03/03<br>bangsri,<br>Jepara                        |
| 34 | Muhamad Tri Wibowo,<br>S.Pd. | Jepara, 27 Maret<br>1995         | Sinanggul Rt 21 Rw<br>04,<br>Mlonggo, Jepara                   |

|    |                              |                             |  |
|----|------------------------------|-----------------------------|--|
| 35 | Khoirul Anwar Huda,<br>S.Pd. | Jebara, 12 Juni 1994        | Desa Balong Rt 06<br>Rw 01,<br>Kembang, Jebara   |
| 36 | M. Imam Ulil Albab, S.Pd.    | Jebara, 07 Mei 1996         | Srikandang Rt 02/02<br>Bangsri                   |
| 37 | Umdatul Muna, S.E.           | Jebara, 06 Februari<br>1996 | Desa Tengguli Rt 01<br>Rw 07,<br>Bangsri, Jebara |

Data Siswa MA Amtsilati

**DATA KELAS X IPS PUTRA PUTRI**

| No                 | Kelas   | L  | P  | Jumlah |
|--------------------|---------|----|----|--------|
| 1                  | X-1 IPS | 34 |    | 34     |
| 2                  | X-2 IPS | 34 |    | 34     |
| 3                  | X-3 IPS | 36 |    | 36     |
| 4                  | X-4 IPS | 36 |    | 36     |
| 5                  | X-5 IPS | 36 |    | 36     |
| 6                  | X-6 IPS | 36 |    | 36     |
| 7                  | X-7 IPS |    | 40 | 40     |
| 8                  | X-8 IPS |    | 41 | 41     |
| 9                  | X-9 IPS |    | 37 | 37     |
| Jumlah Keseluruhan |         |    |    | 330    |

**DATA KELAS XI IPS PUTRA PUTRI**

| No                 | Kelas    | L  | P  | Jumlah |
|--------------------|----------|----|----|--------|
| 1                  | XI-1 IPS | 37 |    | 37     |
| 2                  | XI-2 IPS | 35 |    | 35     |
| 3                  | XI-3 IPS | 35 |    | 35     |
| 4                  | XI-4 IPS | 35 |    | 35     |
| 5                  | XI-6 IPS |    | 35 | 35     |
| 6                  | XI-7 IPS |    | 35 | 35     |
| 7                  | XI-8 IPS |    | 36 | 36     |
| Jumlah Keseluruhan |          |    |    | 248    |

**DATA KELAS XII IPS PUTRA PUTRI**

| No                 | Kelas     | L  | P  | Jumlah |
|--------------------|-----------|----|----|--------|
| 1                  | XII-1 IPS | 34 |    | 34     |
| 2                  | XII-2 IPS | 34 |    | 34     |
| 3                  | XII-3 IPS | 37 |    | 37     |
| 4                  | XII-4 IPS | 37 |    | 37     |
| 5                  | XII-5 IPS | 36 |    | 36     |
| 6                  | XII-6 IPS |    | 30 | 30     |
| 7                  | XII-7 IPS |    | 32 | 32     |
| 8                  | XII-8 IPS |    | 30 | 30     |
| Jumlah Keseluruhan |           |    |    | 270    |

### Lampiran 3. Keadaan Sarana dan Prasarana MA Amsilati Bangsri

#### Keadaan Bangunan

| No. | Jenis Bangunan        | Jumlah Ruang Menurut Kondisi (Unit) |              |             |
|-----|-----------------------|-------------------------------------|--------------|-------------|
|     |                       | Baik                                | Rusak Ringan | Rusak Berat |
| 1.  | Ruang Kelas           | 18                                  |              |             |
| 2.  | Ruang Kepala Sekolah  | 1                                   |              |             |
| 3.  | Ruang Guru            | 1                                   |              |             |
| 4.  | Ruang Tata Usaha      | 1                                   |              |             |
| 5.  | Laboratorium Komputer | 1                                   |              |             |
| 6.  | Perpustakaan          | 1                                   |              |             |
| 7.  | Ruang UKS             | 1                                   |              |             |
| 8.  | Toilet Guru           | 2                                   |              |             |
| 9.  | Ruang BK              | 2                                   |              |             |
| 10. | Gedung Serba Guna     |                                     |              |             |
| 11. | Musholla              | 1                                   |              |             |
| 12. | Kamar Asrama siswa    |                                     |              |             |
| 13. | Kamar Asrama siswi    |                                     |              |             |
| 14. | Kantin                |                                     |              |             |

#### Sarana dan Prasarana MA Amsilati

| No. | Jenis Sarana Prasarana    | Jumlah Sarpras Menurut Kondisi (Unit) |       |
|-----|---------------------------|---------------------------------------|-------|
|     |                           | Baik                                  | Rusak |
| 1.  | Kursi Siswa               |                                       |       |
| 2.  | Meja Siswa                |                                       |       |
| 3.  | Kursi Guru di ruang kelas |                                       |       |
| 4.  | Meja guru di ruang kelas  |                                       |       |
| 5.  | Papan tulis               |                                       |       |
| 6.  | Alat peraga PAI           | 1                                     |       |
| 7.  | Bola sepak                | 10                                    |       |

|     |                                    |   |   |
|-----|------------------------------------|---|---|
| 8.  | Bola voli                          |   |   |
| 9.  | Bola basket                        |   |   |
| 10. | Lapangan sepak bola                |   |   |
| 11. | Personal Komputer                  |   |   |
| 12. | Printer                            | 1 | 1 |
| 13. | LCD Proyektor                      |   |   |
| 14. | Layar (Screen)                     |   |   |
| 15. | Meja Guru dan Tenaga Kependidikan  |   |   |
| 16. | Kursi Guru dan Tenaga Kependidikan |   |   |
| 17. | Lemari Arsip                       |   |   |
| 18. | Pengeras suara                     |   |   |
| 19. | Kendaraan operasional (motor)      |   |   |
| 20. | kendaraan operasional (mobil)      |   |   |

#### Lampiran 4. Angket Penelitian

##### ANGKET PERSEPSI SISWA (X1)

##### Identitas Responden

Nama :

NIS :

Kelas :

##### Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bersifat ilmiah, jadi tidak terpengaruh pada apa pun pada diri anda.
2. Setiap jawaban akan dijamin kerahasiaannya, jadi harap diisi dengan sebenarnya sesuai dengan pendapat, keyakinan dan kenyataan anda.
3. Berilah tanda *check list* ( $\surd$ ) pada jawaban yang anda pilih sesuai dengan pilihan jawaban anda:  
 5 = Sangat Setuju (SS)  
 4 = Setuju (S)  
 3 = Kurang Setuju (KS)  
 2 = Tidak Setuju (TS)  
 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Jawablah dengan sejujur-jujurnya.

| No | Pernyataan  | Jawaban |   |    |    |     |
|----|---|---------|---|----|----|-----|
|    |   | SS      | S | KS | TS | STS |
| 1  | Saya menerima penjelasan tentang materi yang akan dipelajari dalam mata pelajaran fiqih.  |         |   |    |    |     |
| 2  | Setelah mengamati media yang digunakan saya bertanya jika ada informasi yang belum jelas. |         |   |    |    |     |
| 3  | Materi dalam mata pelajaran fiqih mudah dipahami.   |         |   |    |    |     |
| 4  | Saya senang dapat berinteraksi dengan   |         |   |    |    |     |



|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
|    | teman sekelompok.  |  |  |  |  |  |
| 5  | Saya mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam mata pelajaran fiqh.      |  |  |  |  |  |
| 6  | Saya mampu membuat kesimpulan dari pembelajaran fiqh.                                      |  |  |  |  |  |
| 7  | Saya menyampaikan hasil pembelajaran yang didapatkan di depan kelas.                       |  |  |  |  |  |
| 8  | Saya dapat mengembangkan pengetahuan yang didapatkan kepada teman.                         |  |  |  |  |  |
| 9  | Saya menyadari pentingnya bekerjasama dalam mencari pengetahuan.                           |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya dapat membantu teman dengan cara mengajarkan tentang penggunaan media pembelajaran.   |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya dapat bekerjasama dengan kelompok untuk memecahkan permasalahan dalam belajar.        |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya mengabaikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari dalam mata pelajaran fiqh. |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya tidak mengamati media yang digunakan dalam mata pelajaran fiqh.                       |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya mencoba menemukan manfaat pembelajaran fiqh.  |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya memiliki rasa tanggungjawab dalam melakukan tugas kelompok.                           |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya bisa menemukan inti pembelajaran sendiri.   |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya dapat membantu teman yang kesulitan   |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
|    | dalam belajar.   |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya dapat bekerja kelompok bersama teman.                 |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya ikut terlibat dalam diskusi saat pembelajaran.        |  |  |  |  |  |
| 20 | Media pembelajaran dapat membuat tugas saya cepat selesai. |  |  |  |  |  |

Terimakasih atas waktu dan partisipasi anda

### **ANGKET KOMPETENSI PROFESIONAL GURU (X2)**

#### **Identitas Responden**

Nama :

NIS :

Kelas :

#### **Petunjuk Pengisian**

1. Angket ini bersifat ilmiah, jadi tidak terpengaruh pada apa pun pada diri anda.
2. Setiap jawaban akan dijamin kerahasiaannya, jadi harap diisi dengan sebenarnya sesuai dengan pendapat, keyakinan dan kenyataan anda.
3. Berilah tanda *check list* ( $\surd$ ) pada jawaban yang anda pilih sesuai dengan pilihan jawaban anda:
  - 5 = Sangat Setuju (SS)
  - 4 = Setuju (S)
  - 3 = Kurang Setuju (KS)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Jawablah dengan sejujur-jujurnya.

| No | Pernyataan   | Jawaban |   |    |    |     |
|----|--|---------|---|----|----|-----|
|    |  | SS      | S | KS | TS | STS |
| 1  | Guru melakukan pemetaan/proses dalam materi pembelajaran fiqih yang dianggap sulit dan disampaikan kepada siswa.   |         |   |    |    |     |
| 2  | Guru menyampaikan informasi dalam perencanaan yang dibuatnya ketika akan memulai pembelajaran.                     |         |   |    |    |     |
| 3  | Guru menyampaikan informasi tentang materi fiqih guna membantu siswa untuk memahami materi-materi tersebut.        |         |   |    |    |     |
| 4  | Guru menyampaikan informasi tentang tujuan dan manfaat pembelajaran ketika akan memulai kegiatan belajar mengajar. |         |   |    |    |     |
| 5  | Guru selalu memahami materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran.  |         |   |    |    |     |
| 6  | Guru sangat menguasai materi pelajaran yang diampu dan mengajarkannya kepada siswa sesuai dengan kemampuan siswa.  |         |   |    |    |     |
| 7  | Guru menyampaikan materi fiqih sangat luas dan mendalam.   |         |   |    |    |     |
| 8  | Guru menyampaikan materi fiqih tanpa membaca buku (LKS/paket).   |         |   |    |    |     |
| 9  | Guru mampu menjawab pertanyaan siswa yang kurang memahami materi dengan baik dan benar.                            |         |   |    |    |     |
| 10 | Guru mengembangkan materi pembelajaran yang diampu secara kreatif.   |         |   |    |    |     |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 11 | Guru menggunakan metode diskusi untuk pemecahan suatu permasalahan pada suatu pokok bahasan.   |  |  |  |  |  |
| 12 | Guru menggunakan metode penugasan dengan memberikan latihan soal/tugas untuk dikerjakan di rumah.  |  |  |  |  |  |
| 13 | Guru menggunakan metode tanya jawab dalam menyampaikan materi pelajaran fiqih dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas/belum dipahami siswa.           |  |  |  |  |  |
| 14 | Guru mengembangkan contoh untuk materi pembelajaran, agar siswa paham tentang materi yang sedang dipelajari.   |  |  |  |  |  |
| 15 | Guru dalam memberikan pelajaran selalu dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari saat ini.  |  |  |  |  |  |
| 16 | Guru mempersilakan siswa untuk memberikan kritik dan saran kepada guru untuk pengembangan kemampuan guru.  |  |  |  |  |  |
| 17 | Guru memanfaatkan hasil kritik dan saran dari para siswa kepada guru untuk mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya dalam pengembangan keprofesionalan secara berkelanjutan. |  |  |  |  |  |
| 18 | Guru memberikan suatu inovasi (pengenalan hal-hal baru) dalam setiap pembelajaran fiqih.   |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 19 | guru memberikan bermacam-macam metode pembelajaran di kelas, tidak hanya dengan metode ceramah.        |  |  |  |  |  |
| 20 | Guru selalu menyiapkan alat/media pembelajaran yang diperlukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. |  |  |  |  |  |

Terimakasih atas waktu dan partisipasi anda

**PENGARUH PERSEPSI SISWA DAN KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH KELAS XI DI MA  
AMTSILATI BANGSRI**

**DAFTAR ANGGKET PERSEPSI SISWA**

**Identitas Responden**

Nama **m. wisnu wardhana**

NIS

Kelas **XI-2.**

**Petunjuk Pengisian**

1. Angket ini bersifat ilmiah, jadi tidak terpengaruh pada apa pun pada diri anda.
2. Setiap jawaban akan dijamin kerahasiaannya, jadi harap diisi dengan sebenarnya sesuai dengan pendapat, keyakinan dan kenyataan anda.
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada jawaban yang anda pilih sesuai dengan pilihan jawaban anda.  
5 = Sangat Setuju (SS)  
4 = Setuju (S)  
3 = Kurang Setuju (KS)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Jawablah dengan sejujur-jujurnya.

| No | Pernyataan  | Jawaban |   |    |    |     |
|----|---|---------|---|----|----|-----|
|    |   | SS      | S | KS | TS | STS |
| 1  | Saya menerima penjelasan tentang materi yang akan dipelajari dalam mata pelajaran fiqih.  |         | ✓ |    |    |     |
| 2  | Setelah mengamati media yang digunakan saya bertanya jika ada informasi yang belum jelas. |         |   | ✓  |    |     |

|    |  |   |   |   |   |
|----|--|---|---|---|---|
| 3  | Materi dalam mata pelajaran fiqh mudah dipahami.   | ✓ |   |   |   |
| 4  | Saya senang dapat berinteraksi dengan teman sekelompok.                                    | ✓ |   |   |   |
| 5  | Saya mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam mata pelajaran fiqh.      | ✓ |   |   |   |
| 6  | Saya mampu membuat kesimpulan dari pembelajaran fiqh.                                      | ✓ |   |   |   |
| 7  | Saya menyampaikan hasil pembelajaran yang didapatkan di depan kelas.                       |   | ✓ |   |   |
| 8  | Saya dapat mengembangkan pengetahuan yang didapatkan kepada teman.                         | ✓ |   |   |   |
| 9  | Saya menyadari pentingnya bekerjasama dalam mencari pengetahuan.                           |   |   |   | ✓ |
| 10 | Saya dapat membantu teman dengan cara mengajarkan tentang penggunaan media pembelajaran.   | ✓ |   |   |   |
| 11 | Saya dapat bekerjasama dengan kelompok untuk memecahkan permasalahan dalam belajar.        |   |   |   | ✓ |
| 12 | Saya mengabaikan penjelasan tentang materi yang akan dipelajari dalam mata pelajaran fiqh. |   |   | ✓ |   |
| 13 | Saya tidak mengamati media yang digunakan dalam mata pelajaran fiqh.                       |   |   | ✓ |   |
| 14 | Saya mencoba menemukan manfaat pembelajaran fiqh.  | ✓ |   |   |   |
| 15 | Saya memiliki rasa tanggungjawab dalam melakukan tugas kelompok.                           |   |   |   | ✓ |

|    |  |   |   |  |   |   |
|----|--|---|---|--|---|---|
| 16 | Saya bisa menemukan inti pembelajaran sendiri.   | ✓ |   |  |   |   |
| 17 | Saya dapat membantu teman yang kesulitan dalam belajar.  |   | ✓ |  |   |   |
| 18 | Saya dapat bekerja kelompok bersama teman.   |   |   |  |   | ✓ |
| 19 | Saya ikut terlibat dalam diskusi saat pembelajaran.  |   |   |  | ✓ |   |
| 20 | Media pembelajaran dapat membuat tugas saya cepat selesai.   |   |   |  | ✓ |   |
| 21 | Saya menggunakan media pembelajaran yang telah disediakan untuk mencari informasi yang dibutuhkan. |   |   |  | ✓ |   |
| 22 | Media pembelajaran membuat tugas saya selesai dalam waktu yang lama.                               |   | ✓ |  |   |   |
| 23 | Penggunaan media pembelajaran menghambat saya untuk mencari informasi yang dibutuhkan.             |   | ✓ |  |   |   |
| 24 | Saya merasa kesulitan menemukan manfaat pembelajaran fiqih.  |   |   |  | ✓ |   |
| 25 | Saya menolak untuk melakukan tugas kelompok  | ✓ |   |  |   |   |

Terimakasih atas waktu dan partisipasi anda



16

**PENGARUH PERSEPSI SISWA DAN KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH KELAS XI DI MA  
AMTSILATI BANGSRI**

**DAFTAR ANGKET**  
**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU**

**Identitas Responden**Nama **ACHMAD HUDAEFI**

NIS

Kelas **XI-2****Petunjuk Pengisian**

1. Angket ini bersifat ilmiah, jadi tidak terpengaruh pada apa pun pada diri anda.
2. Setiap jawaban akan dijamin kerahasiaannya, jadi harap diisi dengan sebenarnya sesuai dengan pendapat, keyakinan dan kenyataan anda.
3. Berilah tanda *check list* (√) pada jawaban yang anda pilih sesuai dengan pilihan jawaban anda:  
5 = Sangat Setuju (SS)  
4 = Setuju (S)  
3 = Kurang Setuju (KS)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Jawablah dengan sejujur-jujurnya.

| No | Pernyataan   | Jawaban |   |    |    |     |
|----|--|---------|---|----|----|-----|
|    |  | SS      | S | KS | TS | STS |
| 1  | Guru melakukan pemetaan/proses dalam materi pembelajaran fiqih yang dianggap sulit dan disampaikan kepada siswa. |         | √ |    |    |     |
| 2  | Guru menyampaikan informasi dalam perencanaan yang dibuatnya ketika akan   | √       |   |    |    |     |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
|    | memulai pembelajaran   |   |   |  |
| 3  | Guru menyampaikan informasi tentang materi fiqh guna membantu siswa untuk memahami materi-materi tersebut.           | ✓ |   |  |
| 4  | Guru menyampaikan informasi tentang tujuan dan manfaat pembelajaran ketika akan memulai kegiatan belajar mengajar.   | ✓ |   |  |
| 5  | Guru selalu memahami materi yang disampaikan dalam proses pembelajaran.  | ✓ |   |  |
| 6  | Guru sangat menguasai materi pelajaran yang diajarkan dan mengajarkannya kepada siswa sesuai dengan kemampuan siswa. | ✓ |   |  |
| 7  | Guru menyampaikan materi fiqh sangat luas dan mendalam.  | ✓ |   |  |
| 8  | Guru menyampaikan materi fiqh tanpa membaca buku (LK S/paket).   | ✓ |   |  |
| 9  | Guru mampu menjawab pertanyaan siswa yang kurang memahami materi dengan baik dan benar.                              | ✓ |   |  |
| 10 | Guru mengembangkan materi pembelajaran yang diajarkan secara kreatif.  | ✓ |   |  |
| 11 | Guru menggunakan metode diskusi untuk pemecahan suatu permasalahan pada suatu pokok bahasan.                         |   | ✓ |  |
| 12 | Guru menggunakan metode penugasan dengan memberikan latihan soal/tugas untuk dikerjakan di rumah.                    | ✓ |   |  |
| 13 | Guru menggunakan metode tanya jawab dalam menyampaikan materi pelajaran fiqh dengan memberikan kesempatan            | ✓ |   |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum jelas belum dipahami siswa  |   |  |
| 14 | Guru mengembangkan contoh untuk materi pembelajaran agar siswa paham tentang materi yang sedang dipelajari  | ✓ |  |
| 15 | Guru dalam memberikan pelajaran selalu dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari saat ini  | ✓ |  |
| 16 | Guru mempersiapkan siswa untuk memberikan kritik dan saran kepada guru untuk pengembangan kemampuan guru  | ✓ |  |
| 17 | Guru memanfaatkan hasil kritik dan saran dari para siswa kepada guru untuk mengembangkan perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran selanjutnya dalam pengembangan keprofesionalan secara berkelanjutan | ✓ |  |
| 18 | Guru memberikan suatu motivasi (pengenalan hal-hal baru) dalam setiap pembelajaran fiqh   | ✓ |  |
| 19 | guru memberikan bermacam-macam metode pembelajaran di kelas, tidak hanya dengan metode ceramah  | ✓ |  |
| 20 | Guru selalu menyiapkan alat media pembelajaran yang diperlukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa   | ✓ |  |
| 21 | Guru memanfaatkan komputer untuk mengembangkan diri guna meningkatkan hasil belajar siswa   | ✓ |  |

|    |  |   |  |  |  |  |
|----|--|---|--|--|--|--|
| 22 | Guru memanfaatkan LCD dalam pembelajaran di kelas.   | ✓ |  |  |  |  |
| 23 | Guru mengembangkan bahan ajar sehingga siswa menjadi lebih mengetahui banyak hal   | ✓ |  |  |  |  |
| 24 | Guru menggunakan dan memanfaatkan LKS untuk latihan soal-soal  | ✓ |  |  |  |  |
| 25 | Guru mampu merangsang siswa untuk aktif dalam pembelajaran di kelas seperti memberikan latihan soal untuk dikerjakan di papan tulis/whiteboard | ✓ |  |  |  |  |

Terimakasih atas waktu dan partisipasi anda

**Lampiran 5. Data Nilai Ulangan Akhir Semester Siswa Kelas XI**

| <b>No.</b> | <b>Nama</b>                      | <b>Nilai</b> |
|------------|----------------------------------|--------------|
| 1          | Ahmad Abdullah Firdaus           | 91           |
| 2          | Abdul Djalil                     | 70           |
| 3          | Abdul Shalam                     | 70           |
| 4          | Abdullah Syafiq Muhammad         | 98           |
| 5          | Abil Khoiri Hammad               | 84           |
| 6          | Achmad Hudaefi                   | 76           |
| 7          | Achmad Zulkarnain                | 93           |
| 8          | Ahmad Aminuddin                  | 70           |
| 9          | Ahmad Mufti Zeki                 | 70           |
| 10         | Akmal Tastary                    | 85           |
| 11         | Alfi Raihan Sultani Siddiq       | 94           |
| 12         | Angga Haryo Pringgo Negoro       | 76           |
| 13         | Fauzan Abdurrahman               | 91           |
| 14         | Fikri Putra Pratama              | 100          |
| 15         | Firman Hidayatullah              | 80           |
| 16         | Iran Altaf Ghazanfar             | 81           |
| 17         | Lulu Mumtaz Fiardillah           | 97           |
| 18         | M. Fakhrul Fuad                  | 70           |
| 19         | M. Syukron Ma'Mun                | 70           |
| 20         | Mohamad Ridwan Hasbullah         | 77           |
| 21         | Mohammad Zakiyul Fuad            | 88           |
| 22         | Muhamad Azka Ubaydillah          | 70           |
| 23         | Muhammad Abil Hasan              | 93           |
| 24         | Muhammad Alfian Alghifari        | 97           |
| 25         | Muhammad Alfi Syahr              | 70           |
| 26         | Muhammad Imam Taqiyyuddin        | 93           |
| 27         | Muhammad Ni'Amul Farikhin        | 97           |
| 28         | Muhammad Wisnu Wardhana          | 70           |
| 29         | Muhammad Zulfikar Muhtadi Billah | 75           |
| 30         | Nur Ilham Bintang Saputra        | 70           |
| 31         | Rafi Amri Shafwan                | 70           |
| 32         | Raihan Achmad Farizi             | 86           |
| 33         | Rizqie Prima Adhi                | 70           |
| 34         | Sirojul Munir                    | 88           |
| 35         | Slamet Akhmad Aminuddin          | 72           |





**Kompetensi Profesional Guru (X2)**

| N  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Jumlah |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| 1  | 3 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 5  | 3  | 4  | 5  | 3  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 84     |
| 2  | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 5  | 87     |
| 3  | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 80     |
| 4  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 100    |
| 5  | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 4  | 88     |
| 6  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 100    |
| 7  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 60     |
| 8  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 60     |
| 9  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 60     |
| 10 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 80     |
| 11 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4  | 3  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 5  | 5  | 5  | 4  | 87     |
| 12 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 5  | 5  | 4  | 4  | 5  | 4  | 5  | 5  | 88     |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 100    |
| 14 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 5  | 3  | 3  | 5  | 5  | 3  | 88     |
| 15 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 87     |
| 16 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 4  | 5  | 4  | 3  | 5  | 84     |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |     |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 18 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 80  |
| 19 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 20 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 77  |
| 21 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 80  |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 82  |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 80  |
| 24 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 5 | 78  |
| 25 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 80  |
| 26 | 2 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 5 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 63  |
| 27 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 92  |
| 28 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 | 81  |
| 29 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 78  |
| 30 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 31 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 87  |
| 32 | 4 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 82  |
| 33 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | 5 | 82  |
| 34 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 100 |
| 35 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 69  |

## Lampiran 7. Hasil Uji Validitas

### Persepsi Siswa (X1)

|          | Item-Total Statistics         |                                   |  |  |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|          | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if<br>Item Deleted |
| VAR00001 | 162,2857                      | 617,739                           | ,797                                   | ,753                                   |
| VAR00002 | 162,4571                      | 610,726                           | ,876                                   | ,750                                   |
| VAR00003 | 162,4571                      | 612,314                           | ,741                                   | ,751                                   |
| VAR00004 | 162,5429                      | 612,432                           | ,802                                   | ,751                                   |
| VAR00005 | 162,2857                      | 627,681                           | ,640                                   | ,758                                   |
| VAR00006 | 162,2571                      | 617,432                           | ,799                                   | ,753                                   |
| VAR00007 | 162,4571                      | 611,197                           | ,864                                   | ,750                                   |
| VAR00008 | 162,5714                      | 621,076                           | ,518                                   | ,755                                   |
| VAR00009 | 162,3714                      | 620,064                           | ,758                                   | ,754                                   |
| VAR00010 | 162,4286                      | 610,193                           | ,877                                   | ,750                                   |
| VAR00011 | 162,4000                      | 610,541                           | ,764                                   | ,750                                   |
| VAR00012 | 162,4857                      | 611,787                           | ,825                                   | ,751                                   |
| VAR00013 | 162,3429                      | 628,820                           | ,571                                   | ,758                                   |
| VAR00014 | 162,3429                      | 619,055                           | ,777                                   | ,754                                   |
| VAR00015 | 162,8000                      | 613,518                           | ,627                                   | ,752                                   |
| VAR00016 | 162,7143                      | 609,210                           | ,696                                   | ,750                                   |
| VAR00017 | 162,4286                      | 619,899                           | ,667                                   | ,754                                   |
| VAR00018 | 162,4286                      | 613,782                           | ,700                                   | ,752                                   |
| VAR00019 | 162,7429                      | 609,961                           | ,692                                   | ,750                                   |
| VAR00020 | 162,4571                      | 610,197                           | ,852                                   | ,750                                   |

### Kompetensi Profesional Guru (X2)

|          | Item-Total Statistics         |                                   |  |  |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|          | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale Variance if<br>Item Deleted | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if<br>Item Deleted |
| VAR00001 | 162,8857                      | 505,928                           | ,747                                   | ,744                                   |
| VAR00002 | 162,9714                      | 511,676                           | ,764                                   | ,747                                   |
| VAR00003 | 162,8000                      | 515,047                           | ,629                                   | ,749                                   |
| VAR00004 | 163,0571                      | 516,350                           | ,671                                   | ,750                                   |

|          |          |         |      |      |
|----------|----------|---------|------|------|
| VAR00005 | 162,5714 | 512,723 | ,800 | ,748 |
| VAR00006 | 162,8857 | 513,222 | ,761 | ,748 |
| VAR00007 | 162,4857 | 519,081 | ,552 | ,751 |
| VAR00008 | 163,0286 | 514,146 | ,455 | ,750 |
| VAR00009 | 162,5714 | 517,487 | ,596 | ,750 |
| VAR00010 | 163,0286 | 511,323 | ,585 | ,748 |
| VAR00011 | 163,0857 | 505,787 | ,718 | ,744 |
| VAR00012 | 163,4000 | 510,482 | ,507 | ,748 |
| VAR00013 | 162,8857 | 506,339 | ,710 | ,745 |
| VAR00014 | 162,9143 | 509,728 | ,793 | ,746 |
| VAR00015 | 162,8286 | 515,146 | ,601 | ,749 |
| VAR00016 | 163,0857 | 508,022 | ,621 | ,746 |
| VAR00017 | 163,0000 | 502,882 | ,754 | ,743 |
| VAR00018 | 162,8857 | 511,692 | ,721 | ,747 |
| VAR00019 | 163,0286 | 503,205 | ,733 | ,743 |
| VAR00020 | 162,7714 | 507,946 | ,648 | ,746 |

**Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas****Persepsi Siswa (X1)****Reliability Statistics**

| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
|---------------------|------------|
| ,958                | 20         |

**Kompetensi Profesional Guru (X2)****Reliability Statistics**

| Cronbach's<br>Alpha | N of Items |
|---------------------|------------|
| ,937                | 20         |

**Lampiran 9. Hasil Analisis Data**

Persepsi Siswa

|               |             |     |    |
|---------------|-------------|-----|----|
| max           | 100         | Min | 41 |
| range         | 59          |     |    |
| banyak kelas  | 6,095424546 | 7   |    |
| panjang kelas | 8,428571429 | 9   |    |

| Range Nilai  |     | F         | Titik Tengah | Fi*xi |
|--------------|-----|-----------|--------------|-------|
| 38           | 46  | 1         | 42           | 42    |
| 47           | 55  | 0         | 51           | 0     |
| 56           | 64  | 1         | 60           | 60    |
| 65           | 73  | 4         | 69           | 276   |
| 74           | 82  | 12        | 78           | 936   |
| 83           | 91  | 9         | 87           | 783   |
| 92           | 100 | 8         | 96           | 768   |
| <b>Total</b> |     | <b>35</b> |              |       |

(kelas median dan modus)

|  |      |             |
|--|------|-------------|
| Kelas median                             | 17,5 | (kelas 5)   |
| Frekuensi kumulatis sebelum kelas median | 6    | (Kelas 1-4) |
| Frekuensi kelas median                   | 12   | (kelas 5)   |
| Tepi bawah kelas median                  | 73,5 |             |

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| tepi bawah kelas modus                | 73,5 |
| Selisih kelas modus dengan sebelumnya | 8    |
| Selisih kelas modus dengan setelahnya | 3    |

|               |             |
|---------------|-------------|
| <b>Mean</b>   | 81,85714286 |
| <b>Median</b> | 82,125      |
| <b>Modus</b>  | 80,04545455 |

| <b>Range Nilai</b> |     | <b>F</b>  | <b>%</b> | <b>Rata -rata</b> | <b>Kualifikasi</b> |
|--------------------|-----|-----------|----------|-------------------|--------------------|
| 38                 | 46  | 1         | 3%       | 82%               | Sangat Amat Kurang |
| 47                 | 55  | 0         | 0%       |                   | Amat Kurang        |
| 56                 | 64  | 1         | 3%       |                   | Kurang Baik        |
| 65                 | 73  | 4         | 11%      |                   | Cukup Baik         |
| 74                 | 82  | 12        | 34%      |                   | Baik               |
| 83                 | 91  | 9         | 26%      |                   | Saangat Baik       |
| 92                 | 100 | 8         | 23%      |                   | Baik Sekali        |
| <b>Jumlah</b>      |     | <b>35</b> | 100%     |                   |                    |

## Kompetensi Profesional Guru

|               |             |     |    |
|---------------|-------------|-----|----|
| max           | 100         | min | 60 |
| range         | 40          |     |    |
| banyak kelas  | 6,095424546 | 7   |    |
| panjang kelas | 5,714285714 | 6   |    |

|  |      |             |
|--|------|-------------|
| Kelas median                             | 17,5 | (kelas 4)   |
| Frekuensi kumulatis sebelum kelas median | 5    | (Kelas 1-3) |
| Frekuensi kelas median                   | 13   | (kelas 4)   |
| Tepi bawah kelas median                  | 76,5 |             |

|   | Range Nilai  |     | F         | Titik Tengah | Fi*xi  |
|---|--------------|-----|-----------|--------------|--------|
| 1 | 59           | 64  | 4         | 61,5         | 246    |
| 2 | 65           | 70  | 1         | 67,5         | 67,5   |
| 3 | 71           | 76  | 0         | 73,5         | 0      |
| 4 | 77           | 82  | 13        | 79,5         | 1033,5 |
| 5 | 83           | 88  | 9         | 85,5         | 769,5  |
| 6 | 89           | 94  | 1         | 91,5         | 91,5   |
| 7 | 95           | 100 | 7         | 97,5         | 682,5  |
|   | <b>Total</b> |     | <b>35</b> |              |        |

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| tepi bawah kelas modus                | 76,5 |
| Selisih kelas modus dengan sebelumnya | 13   |
| Selisih kelas modus dengan setelahnya | 4    |

(kelas median dan modus)

|               |             |
|---------------|-------------|
| <b>Mean</b>   | 82,58571429 |
| <b>Median</b> | 82,26923077 |
| <b>Modus</b>  | 81,08823529 |

| <b>Range Nilai</b> |     | <b>F</b>  | <b>%</b>    | <b>Rata - rata</b> | <b>Kualifikasi</b> |
|--------------------|-----|-----------|-------------|--------------------|--------------------|
| 59                 | 64  | 4         | 11%         | 83%                | Sangat Amat Kurang |
| 65                 | 70  | 1         | 3%          |                    | Amat Kurang        |
| 71                 | 76  | 0         | 0%          |                    | Kurang Baik        |
| 77                 | 82  | 13        | 37%         |                    | Cukup Baik         |
| 83                 | 88  | 9         | 26%         |                    | Baik               |
| 89                 | 94  | 1         | 3%          |                    | Sangat Baik        |
| 95                 | 100 | 7         | 20%         |                    | Baik Sekali        |
| <b>Jumlah</b>      |     | <b>35</b> | <b>100%</b> |                    |                    |



Hasil Belajar

|               |             |     |    |
|---------------|-------------|-----|----|
| max           | 100         | min | 70 |
| range         | 30          |     |    |
| banyak kelas  | 6,095424546 | 7   |    |
| panjang kelas | 4,285714286 | 5   |    |

|  |      |             |
|--|------|-------------|
| Kelas median                             | 17,5 | (kelas 4)   |
| Frekuensi kumulatis sebelum kelas median | 14   | (Kelas 1-3) |
| Frekuensi kelas median                   | 4    | (kelas 4)   |
| Tepi bawah kelas median                  | 75,5 |             |

|   | Range Nilai  |     | F         | Titik Tengah | Fi*xi |              |
|---|--------------|-----|-----------|--------------|-------|--------------|
| 1 | 66           | 70  | 12        | 68           | 816   | Kelas Modus  |
| 2 | 71           | 75  | 2         | 73           | 146   |              |
| 3 | 76           | 80  | 4         | 78           | 312   | Kelas Median |
| 4 | 81           | 85  | 3         | 83           | 249   |              |
| 5 | 86           | 90  | 3         | 88           | 264   |              |
| 6 | 91           | 95  | 6         | 93           | 558   |              |
| 7 | 96           | 100 | 5         | 98           | 490   |              |
|   | <b>Total</b> |     | <b>35</b> |              |       |              |

|                                       |      |
|---------------------------------------|------|
| tepi bawah kelas modus                | 65,5 |
| Selisih kelas modus dengan sebelumnya | 12   |
| Selisih kelas modus dengan setelahnya | 10   |

|        |             |
|--------|-------------|
| Mean   | 81          |
| Median | 79,875      |
| Modus  | 68,22727273 |

| Range Nilai   |     | F         | %    | Rata – rata | Kualifikasi        |
|---------------|-----|-----------|------|-------------|--------------------|
| 66            | 70  | 12        | 34%  | 81%         | Sangat Amat Kurang |
| 71            | 75  | 2         | 6%   |             | Amat Kurang        |
| 76            | 80  | 4         | 11%  |             | Kurang Baik        |
| 81            | 85  | 3         | 9%   |             | Cukup Baik         |
| 86            | 90  | 3         | 9%   |             | Baik               |
| 91            | 95  | 6         | 17%  |             | Sangat Baik        |
| 96            | 100 | 5         | 14%  |             | Baik Sekali        |
| <b>Jumlah</b> |     | <b>35</b> | 100% |             |                    |

## Lampiran 10. Hasil Uji Prasyarat Analisis

### 1. Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                             | Unstandardized<br>Residual |
|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| N                                |                             | 35                         |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean                        | ,0000000                   |
|                                  | Std.<br>Deviation           | 6,02087478                 |
|                                  | Most Extreme<br>Differences |                            |
|                                  | Absolute                    | ,115                       |
|                                  | Positive                    | ,101                       |
|                                  | Negative                    | -,115                      |
| Kolmogrov-Smirnov Z              |                             | ,115                       |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                             | ,200 <sup>c,d</sup>        |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

## 2. Uji linearitas

|   |                   |                             | Sum of Squares | df | Mean Square | F    | Sig. |
|---|-------------------|-----------------------------|----------------|----|-------------|------|------|
| Hasil Belajar *<br>Kompetensi<br>Profesional Guru | Between<br>Groups | (Combined)                  | 1052,981       | 12 | 87,748      | ,656 | ,773 |
|   |                   | Linearity                   | 119,890        | 1  | 119,890     | ,897 | ,354 |
|   |                   | Deviation from<br>Linearity | 933,091        | 11 | 84,826      | ,634 | ,781 |
|   | Within Groups     |                             | 2941,762       | 22 | 133,716     |      |      |
|   | Total             |                             | 3994,743       | 34 |             |      |      |

## 3. Uji Hipotesis

## a. Persamaan Garis Regresi

| Model |            | Unstandardized<br>Coefficients |            | Standardized | t      | Sig. |
|-------|------------|--------------------------------|------------|--------------|--------|------|
|       |            | B                              | Std. Error | Beta         |        |      |
| 1     | (Constant) | ,155                           | ,039       |              | 3,978  | ,003 |
|       | X1         | ,001                           | ,000       | ,983         | 13,124 | ,000 |
|       | X2_LOG     | ,008                           | ,019       | ,031         | 9,145  | ,001 |

a. Dependent Variable: Y\_LOG

b. Uji partial (Uji t)

|       |            | <b>Coefficients<sup>a</sup></b> |            |                           |        |      |
|-------|------------|---------------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|       |            | Unstandardized Coefficients     |            | Standardized Coefficients |        |      |
| Model |            | B                               | Std. Error | Beta                      | t      | Sig. |
| 1     | (Constant) | ,155                            | ,039       |                           | 3,978  | ,003 |
|       | X1         | ,001                            | ,000       | ,983                      | 13,124 | ,000 |
|       | X2_LOG     | ,008                            | ,019       | ,031                      | 9,145  | ,001 |

a. Dependent Variable: Y\_LOG

c. Uji simultan (Uji F)

|       |            | <b>ANOVA<sup>a</sup></b> |    |             |        |                   |
|-------|------------|--------------------------|----|-------------|--------|-------------------|
| Model |            | Sum of Squares           | Df | Mean Square | F      | Sig.              |
| 1     | Regression | ,003                     | 2  | ,001        | 86,291 | ,000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | ,000                     | 7  | ,000        |        |                   |
|       | Total      | ,003                     | 9  |             |        |                   |

a. Dependent Variable: Y\_LOG

b. Predictors: (Constant), X2\_LOG, X1

d. Koefisien Determinasi Simultan ( $R^2$ )

| Model Summary <sup>c</sup> |                   |          |                   |                            |                |
|----------------------------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|----------------|
| Model                      | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate | Durbin-Watson  |
| 1                          | ,981 <sup>a</sup> | ,962     | ,951              | ,00384                     | . <sup>b</sup> |

a. Predictors: (Constant), X2\_LOG, X1

b. Not computed because fractional case weights have been found for the variable specified on the WEIGHT command.

c. Dependent Variable: Y\_LOG

e. Koefisien Determinasi Parsial ( $r^2$ )

| Model |            | Unstandardized Coefficients |            | Coefficients <sup>a</sup> |        |      | Correlations |         |      |
|-------|------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|--------------|---------|------|
|       |            | B                           | Std. Error | Standardized Beta         | t      | Sig. | Zero-order   | Partial | Part |
| 1     | (Constant) | ,155                        | ,039       |                           | 3,978  | ,003 |              |         |      |
|       | X1         | ,001                        | ,000       | ,983                      | 13,124 | ,000 | ,980         | ,981    | ,980 |
|       | X2_LOG     | ,008                        | ,019       | ,031                      | 9,145  | ,001 | -,044        | ,155    | ,031 |

a. Dependent Variable: Y\_LOG

## Lampiran 11. Dokumentasi



Gambar 02. Ijin Penelitian Dengan Pihak Kepala Sekolah




Gambar 03. Pembagian Angket



Gambar 04. Pengisian Angket

## Lampiran 12. Surat Penelitian


**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM AMTSILATI BANGSRI**  
 Akta Notaris: H. A Qomar Nashih, SH. No. 39 Tanggal 15 November 2010  
**MADRASAH ALIYAH AMTSILATI**  
**BANGSRI JEPARA**  
 NSM: 131233200058    NPSN: 69727831

**SURAT KETERANGAN**  
 NOMOR : 46/MA.AMT/VII.B/X/2020



Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Amtsilati Bangsri Jepara, menerangkan bahwa:

|                  |   |
|------------------|---|
| Nama             | : NADHIFATUL UMYANAH  |
| NIM              | : 161310003670  |
| Mahasiswa        | : UNISNU JEPARA   |
| Jurusan/Fakultas | : Pendidikan Agama Islam/ Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| Alamat           | : Banjaragung RT 05/04 , Bangsri Jepara                       |
| Pekerjaan        | : Mahasiswa / Guru  |

Bahwa nama tersebut di atas benar-benar telah melaksanakan Penelitian pada tgl 15 Agustus sampai dengan 15 September 2020.

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk persyaratan pembuatan skripsi dengan judul "PENGARUH PERSEPSI SISWA DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH KELAS XI DI MA AMTSILATI BANGSRI".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya sehingga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jepara, 08 Oktober 2020  
 Kepala Madrasah,  
  
  
**NAJIB HABIBI, S. Pd**