

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR FIQIH KELAS XI
DI MA AMTSILATI BANGSRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



OLEH:

NADHIFATUL UMYANAH

NIM: 161310003670

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(UNISNU) JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Nadhifatul Umyanah**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : **Nadhifatul Umyanah**
Nomor Induk : 161310003670
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi
Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar
Fiqih Kelas XI di MA Amtsilati Bangsri.

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 18 Januari 2021

Pembimbing,



Nusrotus Sa'idah, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/SI/II/2017

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/II/2016

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/II/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NADHIFATUL UMYANAH**
NIM : 161310003670
NIRM : 16/X/17.2.1/0953
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 Januari 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR
FIQIH KELAS XI DI MA AMTSILATI BANGSRI**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

2 Februari 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 2 Februari 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Dr. H. Akhirin, M.Ag.

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Nusrotus Sa'idah, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 18 Januari 2021



Nadhifatul Umyanah
NIM. 161310003670

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Fiqih Kelas XI di MA Amtsilati Bangsri**
Penulis : Nadhifatul Umyanah
NIM : 161310003670
Prodi : Program Studi Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Nusrotus Sa'idah, M.Pd.
Penguji I : Dr. H. Akhirin, M.Ag.
Penguji II : Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.
Tanggal Ujian : 02 Februari 2021

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mendeskripsikan persepsi siswa dan kompetensi profesional guru kelas XI di MA Amtsilati Bangsri.(2) Mendeskripsikan pengaruh persepsi siswa dan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar fiqih kelas XI di MA Amtsilati Bangsri. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan variabel persepsi siswa sebagai variabel bebas pertama (atau variabel X1), kompetensi profesional guru sebagai variabel bebas kedua (variabel X2) dan hasil belajar sebagai variabel terikat (variabel Y). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 35 orang dengan menggunakan teknik *random sampling*.

Uji analisis dalam penelitian ini adalah menggunakan uji analisis *regresi ganda*. Hasil analisis menunjukkan: (1) Persepsi siswa kelas XI MA Amtsilati Bangsri adalah baik, dibuktikan dari rata-rata skor hasil angket sebesar 81,85 berarti berada pada kategori baik, karena berada pada nilai interval yang berjarak 74-82. Kompetensi profesional guru kelas XI MA Amtsilati Bangsri adalah baik, dibuktikan dari rata-rata skor hasil angket sebesar 82,58 berarti berada pada kategori baik, karena berada pada nilai interval yang berjarak 83-88. (2) Secara simultan ada pengaruh positif yang signifikan persepsi siswa dan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar fiqih kelas XI di MA Amtsilati Bangsri. Berdasarkan analisis statistik dengan rumus *regresi ganda* menunjukkan taraf signifikansi pada taraf 5% maupun 1% di mana besarnya F_{reg} yaitu 86,291 kemudian dibandingkan dengan F_{tabel} . Untuk taraf signifikan 1% = 4,30 dan untuk taraf signifikansi 5% = 3,34. Jadi $F_{reg} > F_{tabel}$. Maka H_0 ditolak berarti ada pengaruh persepsi siswa dan kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar. Selain itu ditemukan pula R Square sebesar 96,2% yang berarti persepsi siswa dan kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Oleh karena itu, manfaat dalam penelitian ini dapat digunakan untuk membantu meningkatkan kompetensi profesional guru dengan memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Harapan penulis dalam penelitian ini guru mampu menjalankan tugas dan kewajibannya utamanya mengajar serta menguasai indikator kompetensi profesional guru sehingga mampu melakukan tugas dan fungsinya sebagai guru dengan maksimal.

Kata-kata kunci: Persepsi Siswa, Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar.

MOTTO

“Manusia yang paling dicintai Allah adalah manusia yang bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Thabrani)

PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Mustain dan Ibu Imaroh yang tidak henti-hentinya mendidik, mendukung, memberi do'a, dan semangat di setiap langkahku.

Kakak dan adikku tersayang, Kakak Miftahul Huda, S.Pd. dan Adik Muhammad Khoiril Anam yang selalu memberikan dukungan dan semangat.

Kepada semua keluarga besar Simbah Karnadi dan Simbah Sripah yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama kuliah.

Teman-teman UNISNU Jepara, khususnya prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016.

Sahabat-sahabatku, Ria Agustina Larasati, A.Md.Keb., Diyah Arti Sundari, S.Pd., Fitriana Sumadi, S.Pd., Shihatul Muhimmah, S.Pd., Ni'matus Sa'diyah, S.Pd., Nor Khidnaini, S.Pd., Ema Ali Al Khusainiyah, S.Pd.,

Muhammad Sofi Rif'an, S.Ak. yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Rochis Zunaida, S.Pd. dan Lely Syayidatul Lutfiah, S.Pd. teman seperjuangan dalam pembuatan skripsi yang selalu memberi semangat dan bantuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Studi Program Strata 1 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.

Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dan semoga terlimpah pula pada keluarga, sahabat, *tabi'in* sampai pada ulama yang meneruskan perjuangan Beliau.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak mungkin berhasil tanpa adanya dukungan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan, maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assaidi, M.Ag., selaku rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Drs. H. Mahalli, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I., selaku ketua program studi PAI.
4. Ibu Nusrotus Sa'idah, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara yang telah mengajarkan ilmunya.

6. Kepala Madrasah Aliyah Amsilati Bangsri Bapak Najib Habibi, S.Pd dan para guru yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Prodi Pendidikan Agama Islam, khususnya Kelas A3 Angkatan 2016.
8. Segenap pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik mereka yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan imbalan yang setimpal dari sisi Allah SWT.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi orang-orang yang membacanya. Aamiin.

Jepara, 18 Januari 2021

Penulis,



Nadhifatul Umyanah
NIM. 161310003670

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Persepsi Siswa.....	11
2. Kompetensi Profesional Guru	14
3. Hasil Belajar	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	26

C. Kerangka Pikir	34
D. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III.....	38
METODE PENELITIAN	38
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	47
G. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Deskripsi Data Umum.....	55
2. Deskripsi Data Khusus	57
B. Pengujian Hipotesis.....	63
C. Pembahasan	69
1. Persepsi Siswa dan Kompetensi Profesional Guru	69
2. Pengaruh Persepsi Siswa dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Saran.....	74
C. Penutup	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian.....	39
Tabel 3.2. Indikator Persepsi.....	41
Tabel 3.3. Indikator Kompetensi Profesional Guru	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Persepsi Siswa.....	57
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru	58
Tabel 4.3. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas	59
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa	60
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kompetensi Profesional Guru	61
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	63
Tabel 4. 7. Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4.8. Hasil Analisis Uji Linearitas	64
Tabel 4.9. Hasil Analisis Persamaan Garis Regresi.....	65
Tabel 4.10. Hasil Uji Analisis Partial.....	66
Tabel 4.11. Hasil Uji F SPSS 25	67
Tabel 4.12. Koefisien Determinasi Simultan (R^2)	68
Tabel 4.13. Hasil Analisis Koefisien Determinasi Parsial (r^2).....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Kerangka Pikir.....	36
Gambar 02. Ijin Penelitian Dengan Pihak Kepala Sekolah.....	119
Gambar 03. Pembagian Angket	119
Gambar 04. Pengisian Angket.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Organissi MA Amsilati Bangsri	81
Lampiran 2. Data Guru, Karyawan dan Siswa MA Amsilati Bangsri	82
Lampiran 3. Keadaan Sarana dan Prasarana MA Amsilati Bangsri	86
Lampiran 4. Angket Penelitian	88
Lampiran 5. Data Nilai Ulangan Akhir Semester Siswa Kelas XI	101
Lampiran 6. Tabulasi Data Penelitian.....	102
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas	106
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	108
Lampiran 9. Hasil Analisis Data	109
Lampiran 10. Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	115
Lampiran 11. Dokumentasi.....	119
Lampiran 12. Surat Penelitian.....	120