

**PERAN ORANG TUA MUALLAF DALAM MEMBERIKAN
PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK
(STUDI KASUS DI DUSUN PAILUS DESA KARANGGONDANG
KECAMATAN MLONGGO JEPARA)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

Diyah Arti Sundari

NIM: 161310003582

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. Diyah Arti Sundari

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah Saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : **Diyah Arti Sundari**

NIM : 161310003582

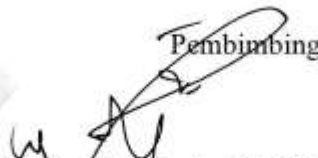
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Peran Orang Tua Muallaf dalam Memberikan Pemahaman Pendidikan Agama Islam kepada Anak (Studi Kasus didusun Pailus desa Karanggondang kecamatan Mlonggo Jepara)

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 15 Februari 2021

Pembimbing,

Khalimatus Sa'diyah., M.Pd.I.
NIY. 1 771103141446



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

► Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/03/2018

► Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 3677/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

► Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT : Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

► Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Akreditasi BAN-PT : Baik
Nomor : 18/SK/BAN-PT/Ak-PKP/S/1/2021

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **DIYAH ARTI SUNDARI**
NIM : 161310003582
NIRM : 16/X/17.2.1/0898
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 21 Desember 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PERAN ORANG TUA MUALLAF DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA ANAK (STUDI KASUS DI DUSUN PAILUS DESA KARANGGONDANG KECAMATAN MLONGGO JEPARA)**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

15 Maret 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 15 Maret 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Dr. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Fathur Rohman, M.Pd.I.

Pembimbing

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Diah Arti Sundari

NIM : 161310003582

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, bahwa Skripsi/Tugas akhir yang saya susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara adalah hasil karya sendiri yang jauh dari plagiarisme dan belum pernah diajukan sebagai pemenuhan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana dari Perguruan Tinggi lain.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari karya orang lain telah dicantumkan sumbernya secara jelas dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Selanjutnya saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan ini.

Jepara, 15-Februari 2021



Diah Arti Sundari

NIM:161310003582

ABSTRAK

Judul	Peran Orang Tua Muallaf Dalam Memberikan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Anak (Studi Kasus di Dusun Pailus Desa Karanggondang Kecamatan Mlonggo Jepara)
Penulis	Diyah Arti Sundari
NIM	161310003582
Prodi	Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I
Penguji I	H. Mufid, M.Ag.
Penguji II	Fathur Rohman, M.Pd.I
Tanggal Ujian	15 Maret 2021

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mengetahui praktik pemberian pemahaman pendidikan agama Islam orang tua muallaf kepada anak di dusun Pailus desa Karanggondang kecamatan Mlonggo Jepara. (2) Untuk mengetahui peran orang tua muallaf dalam memberikan pemahaman pendidikan agama Islam kepada anak di dusun Pailus desa Karanggondang kecamatan Mlonggo Jepara. (3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat orang tua muallaf dalam memberikan pemahaman pendidikan agama Islam kepada anak di dusun Pailus desa Karanggondang kecamatan Mlonggo Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif yang menekankan pada penelitian lapangan (*field research*). Dalam proses penelitian, peneliti menggunakan beberapa metode diantaranya metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan beberapa metode analisis data, diantaranya pengumpulan data, reduksi data, display data serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian skripsi ini menunjukkan bahwa praktik pemberian pemahaman pendidikan agama Islam oleh orang tua muallaf kepada anaknya yaitu melalui pemberian pemahaman tentang tujuan pendidikan Islam, melalui pemberian contoh dan pembiasaan, dan juga memanfaatkan media berupa buku panduan shalat dan media audio visual. Peran orang tua muallaf dalam memberikan pemahaman pendidikan agama Islam kepada anaknya meliputi peran orang tua sebagai fasilitator, peran orang tua sebagai suri tauladan, dan peran orang tua sebagai motivator. Faktor pendukung orang tua muallaf dalam memberikan pemahaman pendidikan Islam kepada anak yaitu peran kerabat dekat, lingkungan yang mendukung (dekat dengan masjid dan pondok pesantren), adanya lembaga pendidikan non-formal (TPQ). Faktor penghambat orang tua muallaf dalam memberikan pemahaman pendidikan agama Islam pada anaknya

yaitu minimnya ilmu pengetahuan pendidikan agama Islam orang tua, dan ekonomi rendah.

Kata kunci: *Peran orang tua muallaf, Pendidikan Agama Islam, Anak.*

MOTTO

**“Jangan Terlalu Banyak Berfikir
Sampai Akhirnya Lupa Untuk Bergerak
Tetapi Bergeraklah Sambil Berfikir”**

“Perbanyaklah Sholawat-Hidup menjadi Nikmat”

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas karunia dan kuasanya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan juga kepada orang-orang yang sudah memberi dukungan dan doa sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik dan lancar.

1. Kedua orang tuaku (Ibu Sri Darmiati dan Bapak Edris) yang selalu memberikan semangat dan nasihat serta yang selalu mendoakanku agar dimudahkan dalam menimba ilmu.
2. Kedua kakak perempuanku Siti Aisyah beserta suami dan Ulfa Khoirun Nisa' beserta suami yang menjadi tempat mencurahkan isi hatiku.
3. Keluarga dan saudaraku yang selalu tulus dan ikhlas mendoakanku.
4. Dosen pembimbing skripsi, Mami Khalimatus Sa'diyah., M.Pd.I, yang sabar dan tak pernah lelah membimbing dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini dapat diujikan.
5. Calon suamiku yang masih dirahasiakan Allah, yang selalu menyemangati dalam doa agar segera diwisuda.
6. Sahabat-sahabatku terkhusus Mbak Dika, Kak Nelly, Kakak Rofiatuz yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing Lapangan KKN Bapak Gunawan Mohammad., S.T, M.T yang selalu memberikan wejangan-wejangan sekaligus memberi semangat agar skripsi ini dapat cepat diujikan.
8. Teman-teman KKN Desa Karanganyar yang tak bisa kusebutkan satu-satu yang telah memberikan pelajaran hidup.

9. Teman-teman dan juga sesepuh UKK Al Khidmah Unisnu Jepara, yang telah mengajarku arti istiqomah.
10. Teman-teman seperjuangan kelas PAI A1 angkatan 2016 Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya dan yang telah melimpahkan ilmu pengetahuan, serta kekuatan dan petunjuk-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul Peran Orang Tua Muallaf Dalam Memberikan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Anak Studi Kasus di dusun Pailus kecamatan Mlonggo Jepara. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, para sahabat, keluarga, serta pengikutnya.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan serta kemampuan yang peneliti miliki, dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun, peneliti telah berusaha sebaik mungkin untuk mencari beberapa sumber sehingga dapat melengkapi skripsi ini menjadi susunan yang baik.

Penyusunan skripsi ini tentunya mendapatkan banyak bimbingan, banyak dukungan baik berupa materiil maupun spiritual dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

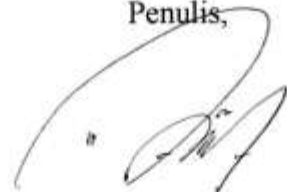
1. Bapak Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Mahalli, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I ., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam FTIK UNISNU Jepara dan juga selaku dosen pembimbing skripsi.

5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta segenap civitas akademika UNISNU Jepara atas pelayanan yang baik selama ini.
6. Kedua orang tua Ananda yang telah memberikan bimbingan serta kasih sayang yang penuh ikhlas.
7. Bapak Ali Ronzi ach., S.E, selaku kepala Desa Karanggondang beserta stafnya.
8. Seluruh masyarakat dusun Pailus yang telah ikut berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga penelitian ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti pada khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Apabila terdapat kekurangan dan kesalahan semata-mata merupakan keterbatasan ilmu yang peneliti miliki.

Jepara, 15 Februari 2021

Penulis,



Diyah Arti Sundari
NIM. 161310003582

TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	N a m a	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Śa’	Ś	S, dengan titik di atas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Żal	Ż	Z, dengan titik di atas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Dad	Đ	D, dengan titik dibawah

ط	Ṭha'	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha'	Z	
ع	Ain	‘	Komater balik
غ	Ghin	G	
ف	Fa'	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	´	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca “ah” ketika mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
◻	A
◻	I
◻	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
◻	Ai
◻	Au

Contoh :

فَعَلٌ = fa'ala

سُعِلٌ = su'ila

هُوْلٌ = haula

كَيْفٌ = kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
◻ / ◻	A
◻	I
◻	U

Contoh :

قَالَ = qala قِيلَ = qila -

رَمَى = rama يَقُولُ = yaqulu -

D. Ta' marbūtah

Ta' Marbutah hidup transliterasinya adalah (t).

Ta' Marbutah mati transliterasinya adalah (h).

Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = raudah al-atfal atau raudatul atfal

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.

طَلْحَةَ = talhah

E. Syaddah (tasydid)

Syaddah / tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana نَزَّلَ = nazzala

نُعَمُّ = nu''ima الْبِرُّ = al-birru

F. Kata Sandang

Kata sandang diikuti oleh huruf Syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/ hubung.

Contoh :

السَّيِّدَةُ = as-sayyidatu

Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya. Contoh :

القَلَمُ = al-qalamu البَدِيعُ = al-badi'u

G. Hamzah

Bila Hamzah terletak di awal kata iatidakdilambangkan dan iasepertialif. Contoh :

أَمِرْتُ = umirtu أَكَلُ = akala

Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof. Contoh :

تَأْخُذُونَ = ta'khuzuna شَيْءٌ = syai'un

H. Huruf Kapital

Huruf capital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya. Contoh :

الْقُرْآنُ = al-Qur'an

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinatul Munawwara

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9

G. Metode Penelitian.....	10
H. Sistematika Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Kajian Teori	18
1. Orang Tua.....	18
2. Muallaf.....	24
3. Pendidikan Agama Islam.....	28
4. Anak	38
B. Kajian Penelitian yang Relevan	43
C. Pertanyaan Penelitian	47
BAB III KAJIAN OBYEK PENELITIAN	49
A. Data Umum	49
1. Keadaan Geografis Desa Karanggondang.....	49
2. Keadaan Sosial Budaya	53
3. Keadaan Pendidikan dan Perekonomian	54
B. Data Khusus	56
1. Praktik Pemberian Pemahaman Pendidikan Agama Islam	56
2. Peran Orang Tua Muallaf dalam Memberikan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Anak.....	60

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pemberian Pemahaman Pendidikan Agama Islam.....	65
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	74
A. Analisis Praktik Pemberian Pemahaman Pendidikan Agama Islam Orang Tua Muallaf Kepada Anak.....	74
B. Analisis Peran Orang Tua Muallaf dalam Memberikan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Anak.....	80
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua Muallaf dalam Memberikan Pemahaman Pendidikan Agama Islam Anak.....	86
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan	93
B. Saran.....	94
C. Penutup.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Foto bersama Bapak Ujang.....	139
Gambar 02. Foto bersama Bapak Zulianto.....	139
Gambar 03. Foto Bersama Ibu Ambarwati.....	139
Gambar 04. Foto Bersama Ibu Eli.....	139
Gambar 05. Pondok Pesantren Amsilati di dusun Pailus.....	140
Gambar 06. Taman Pendidikan Al Qur'an Al Hidayah.....	140
Gambar 07. Masjid At Taufiq.....	140
Gambar 08. Foto bersama Bapak H. Katiyono (Carik desa Karanggondang).....	140

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	102
Lampiran 2. Piagam Ujian Komprehensif	103
Lampiran 3. Piagam Kuliah Kerja Nyata.....	104
Lampiran 4. Piagam Kuliah Kerja Lapangan.....	105
Lampiran 5. Piagam Praktik Pengalaman Lapangan	106
Lampiran 6. Sertifikat PKKMB	107
Lampiran 7. Lembar Observasi.....	108
Lampiran 8. Draft Wawancara	109
Lampiran 9. Hasil wawancara dengan Bapak Zulianto	111
Lampiran 10. Hasil Observasi Bapak Zulianto	115
Lampiran 11. Hasil wawancara dengan Ibu Ambar.....	117
Lampiran 12. Hasil observasi Ibu Ambar	122
Lampiran 13. Hasil wawancara dengan Ibu Eli	124
Lampiran 14. Hasil observasi Ibu Eli.....	127
Lampiran 15. Hasil wawancara dengan Bapak Ujang	130
Lampiran 16. Hasil observasi Bapak Ujang.....	136