

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dari uraian bab-bab sebelumnya, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Konsep atau cara pengembangan potensi peserta didik berdasarkan ayat-ayat tentang *sam'a*, *abshara* dan *af'idah* dalam al-Qur'an dipetakan menjadi dua pembagian, yaitu: *Pertama*, Pengembangan potensi peserta didik melalui pendidikan. Untuk mengembangkan potensi berupa pendengaran, penglihatan dan hati atau akal diperlukan suatu interaksi dengan lingkungan sekitarnya menjadikan anak tersebut berkembang menjadi manusia yang mengetahui banyak hal, salah satu faktor yang berpengaruh yaitu lingkungan. Lingkungan yang dimaksud adalah pendidikan. *Kedua*, Pengembangan potensi peserta didik melalui optimalisasi potensi. Pengembangan potensi fisik dapat dilakukan dengan cara mendorong peserta didik untuk membaca materi pelajaran dengan keras, mengajak berdiskusi secara verbal, menggunakan multi media dalam proses pembelajaran, mengajak untuk mengunjungi tempat-tempat seperti museum, perpustakaan dan lain-lain. Pengembangan potensi psikis dapat dilakukan dengan cara memberikan atau menyelesaikan tugas di sekolah, melatih berani untuk menyampaikan gagasan maupun pendapat, mengajarkan untuk mencari informasi dari berbagai sumber misalnya dari buku, internet, koran dan lain-lain.

2. Implementasi atau penerapan pengembangan potensi peserta didik berdasarkan ayat-ayat tentang *sam'a*, *abshara* dan *af'idah* di sekolah dipetakan menjadi dua pembagian, yaitu: *Pertama*, melalui pendidikan. Untuk mengoptimalkan potensi peserta didik guru maupun sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana. Sehingga dapat dilakukan dengan menentukan metode dan strategi pembelajaran, menggunakan dan menyediakan media pembelajaran seperti media pembelajaran berbasis audio, audio-visual, internet, komputer dan lain-lain. *Kedua*, melalui optimalisasi potensi. Implementasi pengembangan potensi fisik dapat dilakukan dengan kegiatan ekstrakurikuler, seperti kepramukaan, PMR, teater dan lain-lain. Sedangkan potensi psikis dapat dilakukan dengan kegiatan seminar dan kegiatan karya ilmiah.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan peneliti mengenai tentang pengembangan potensi peserta didik perspektif al-Qur'an dan implementasinya di sekolah (kajian tematik ayat-ayat tentang *sam'a*, *abshara* dan *af'idah*), maka peneliti memberikan beberapa saran agar dapat memberikan sumbangan wacana dalam dunia pendidikan. Adapun saran yang diberikan peneliti yaitu:

1. Untuk diri sendiri dan semua pihak, hendaknya bisa memahami dan mengembangkan potensi yang sudah ada pada diri peserta didik agar dapat berkembang secara optimal, sehingga menjadikan generasi penerus bangsa cerdas dan memiliki kepribadian yang baik.

2. Bagi pendidik, hendaknya dalam proses kegiatan belajar mengajar tidak hanya mentransfer ilmu tetapi juga disertai usaha sungguh-sungguh untuk mengoptimalkan potensi peserta didik, memahami tujuan dari pendidikan dan peran terhadap peserta didik, strategi yang diterapkan dalam proses belajar mengajar, serta solusi yang dilakukan agar proses pendidikan berjalan maksimal.
3. Untuk lembaga pendidikan, hendaknya memfasilitasi dimana interaksi antara pendidik dan peserta didik dalam proses pembelajaran, khususnya fasilitas yang terkait dengan pengembangan potensi yang dimiliki peserta didik, agar sepenuhnya mengarah sesuai dengan tujuan pendidikan.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah telah terselesaikan sebuah penelitian ini, penulis menyadari bahwa, penelitian ini masih jauh dari kata sempurna karena masih banyak memiliki keterbatasan, baik keterbatasan pengetahuan dan keterbatasan pengalaman mengetahui topik yang dikaji dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon kritik dan saran bagi pembaca yang bersifat membangun demi kebaikan penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca dan masyarakat pada umumnya.