

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Dari penelitian tentang “Hubungan Antara Penerapan Sistem Zonasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kembang”, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Hubungan Antara Penerapan Sistem Zonasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kembang.

Dari hasil korelasi tersebut didapatkan nilai  $r_{xy}$  adalah sebesar 0,689 kemudian dikonfirmasi pada tabel pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi maka didapat nilai 0,689 berada di interval 0,60 – 0,799. Berdasarkan uji korelasi ini dapat dikatakan tingkat hubungan antara penerapan sistem zonasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kembang adalah kuat.

Selanjutnya, untuk menguji hipotesis, maka  $r_{hitung}$  akan dikonsultasikan pada  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dan 1%. Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka hipotesis diterima begitupun sebaliknya. Setelah kita mendapatkan  $r_{xy}$  sebesar 0,689 maka dikonsultasikan pada tabel *r product moment* untuk  $N = 36$ . Didapatkan hasil bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$  yakni  $0,689 > 0,329$  dan  $0,689 > 0,424$ .

Jadi, hipotesis yang telah diajukan hasilnya adalah signifikan atau hipotesis ditolak.

## 2. Signifikansi Antara Penerapan Sistem Zonasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

Hasil korelasi antara penerapan sistem zonasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam didapatkan nilai signifikansi Sig (2-tailed) antara penerapan sistem zonasi (variabel X) dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam (variabel Y) adalah sebesar  $0.000 < 0.05$  yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variabel penerapan sistem zonasi dan variabel hasil belajar Pendidikan Agama Islam.

### B. Saran

Sebagai langkah akhir dari penulisan skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan dalam rangka untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kembang menjadi lebih baik lagi. Berikut ini merupakan saran dari penulis, yakni:

1. Kepada Guru agar senantiasa selalu memberikan motivasi kepada peserta didik sehingga dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan Agama Islam diikuti dengan semangat yang tinggi supaya hasil belajar terus meningkat dan menjadi lebih baik lagi. Karena semangat merupakan salah satu faktor penghambat belajar.
2. Kepada siswa diharapkan agar selalu bersemangat dalam mencari ilmu, manfaatkanlah waktu yang ada selagi masih bisa, dan juga diharapkan tetap menerima apa yang menjadi peraturan pemerintah, dan ambil saja

hikmahnya. Meskipun tidak bisa bebas memilih lembaga pendidikan semoga tidak mengurangi rasa semangat untuk belajar. Hormatilah gurumu, orang tuamu dan orang yang lebih tua dari kamu supaya nantinya selalu diberi kemudahan dalam mencari ilmu dan apa yang di dapatkan memperoleh berkah dari Allah.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan ridla-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Mengingat keterbatasan yang ada, tentunya skripsi ini masih menerima penyempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran dari berbagai pihak sangat kami harapkan. Akhirnya, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi diri penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

