

**HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN SISTEM ZONASI DAN HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 KEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)

Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

LELY SYAYIDATUL LUTFIYAH

NIM: 161310003729

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'

(UNISNU) JEPARA

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Lely Syayidatul Lutfiyah**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama	: Lely Syayidatul Lutfiyah
Nomor Induk	: 161310003729
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: Hubungan Antara Penerapan Sistem Zonasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kembang

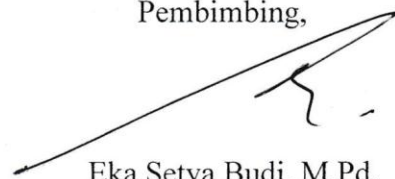
Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamua'laikum Wr. Wb.

Jepara, 5 Januari 2021

Pembimbing,



Eka Setya Budi, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT - Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2016

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 247/KPT/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT - Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/1/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menristekdikti RI
Nomor : 470/KPT/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **LELY SYAYIDATUL LUTFIYAH**
NIM : 161310003729
NIRM : 16/X/17.2.1/0984
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 15 Mei 1999
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN SISTEM ZONASI DAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 KEMBANG**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

2 Februari 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 2 Februari 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Penguji II

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Pembimbing

Eka Setya Budi, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan bahan rujukan.

Penulis, 09 Januari 2021



Lely Svayidatul Lutfiyah

NIM : 161310003729

MOTTO

وَ عَسَ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئاً وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ۚ

“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.” (QS. Al-Baqarah:216)

ABSTRAK

Lely Syayidatul Lutfiyah, 161310003729, Hubungan Antara Penerapan Sistem Zonasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kembang.

Penelitian ini bertujuan: (1). Untuk mengetahui hubungan antara sistem zonasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kembang. (2). Untuk mengetahui seberapa signifikan hubungan antara sistem zonasi terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kembang.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang dibahas, yaitu Penerapan sistem zonasi sebagai variabel pengaruh (variabel X) dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam sebagai variabel terpengaruh (variabel Y).

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, tes soal dan dokumentasi. Untuk mengumpulkan data tentang penerapan sistem zonasi digunakan metode angket, dan untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar Pendidikan Agama Islam digunakan tes soal dan dokumentasi berupa daftar nilai siswa.

Setelah dianalisa dengan menggunakan teknik analisis statistik dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, dari korelasi tersebut didapatkan nilai r_{xy} adalah sebesar 0,689 kemudian dikonfirmasi pada tabel pedoman untuk memberikan interpretasi koefisien korelasi maka didapat nilai 0,689 berada di interval 0,60 – 0,7999. Berdasarkan uji korelasi ini dapat dikatakan tingkat hubungan antara penerapan sistem zonasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kembang adalah kuat. Sedangkan hasil korelasi antara penerapan sistem zonasi dan hasil belajar Pendidikan Agama Islam didapatkan nilai signifikansi Sig (2-tailed) adalah sebesar $0.000 < 0.05$ yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara variabel penerapan sistem zonasi dan variabel hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Selanjutnya, untuk menguji hipotesis, maka r_{hitung} akan dikonsultasikan pada r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan 1%. Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka hipotesis ditolak begitupun sebaliknya. Setelah kita mendapatkan r_{xy} sebesar 0,689 maka dikonsultasikan pada tabel *r product moment* untuk $N = 36$. Didapatkan hasil bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ yakni $0,689 > 0,329$ dan $0,689 > 0,424$. Jadi, hipotesis yang telah diajukan hasilnya adalah signifikan atau hipotesis ditolak

Kata Kunci: Sistem Zonasi, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam, Hubungan yang signifikan

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berjasa dalam hidup saya, khususnya untuk:

1. Bapak, Ibu, dan Kakak yang menjadi orang istimewa di hidupku, yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi, semangat dan do'a yang tiada hentinya untuk saya. Karena beliauah yang senatiasa mendampingi saya untuk menuwujudkan cita-cita. Tanpa ridho beliau saya tidak bisa berada pada titik sekarang ini.
2. Sahabat-sahabatku mak Ocis, Ida, Ingqya, Nafa dan Tya terimakasih sudah menjadi teman riwa riwi selama di perkuliahan. Terimakasih juga atas do'a dan semangatnya.
3. Saudara Ab.Az terimakasih atas semangat, motivasi, do'a, dan dukungannya.
4. Rekan-rekanita seperjuangan PAI A3 angkatan 2016. Terimakasih sudah memberikan warna baru dalam hidupku.
5. Almamaterku yang kubanggakan
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini,
Jazakumullah ahsanul jaza

Pada akhirnya semua itu punya arti. Karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua. Semoga semuanya selalu dalam ridha dan kasih sayang Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhadulillah penulis ucapkan kepada ilahi Robbi yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat mendapatkan kesempatan untk menntut ilmu lebih lama. Shalawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda nabi Muhammad saw, rasul mulia yang diharapkan syafa'atnya dihari akhir.

Berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan sripsi sebagai salah satu syarat gelar Strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah dan Imu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universias Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, dengan judul penelitian **“Hubungan Antara Penerapan Sistem Zonasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Kembang”**.

Alhamdulillah, dengan bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu kami mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Dr. Sa'dullah Assaidi, M.A.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara, Drs. H. Mahalli, M.Pd.,
3. Kaprodi Pendidikan Agama Islam Khalimatus Sa'diyah, M.Pd.I.
4. Dosen pembimbing Eka Setya Budi, S.Pd., M.Pd., yang telah mencurahkan segenap pikiran, tenaga dan waktunya dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Segenap dewan guru dan karyawan di SMA Negeri 1 Kembang yang telah membantu memberikan data yang diperlukan peneliti.
6. Bapak dan ibu tercinta beserta keluarga yang telah banyak memotivasi dan memberikan bantuan moril maupun materil.
7. Rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi.

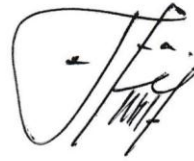
8. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah membtu penulis dalam penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis satu persatu.

Kiranya hanya kepada Allah penulis berdo'a semoga amal baik mereka memperoleh balasan dari-Nya. Dan akhirnya berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis membuka kritik dan saran konstruktif bagi kesempurnaan penulis skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua. Amin.

Jepara, 5 Januari 2021

Penulis,



Lely Syayidatul Lutfiyah
NIM : 161310003729

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PENUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Validitas dan reabilitas Instrumen	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Deskripsi Hasil Penelitian / Data	45
B. Pembahasan.....	48
C. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	57
A. Simpulan	57
B. Saran.....	58
C. Penutup.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian Peserta Didik SMA Negeri 1 Kembang	34
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket	38
Tabel 4.1	Hasil Survey Penerapan Sistem Zonasi di SMA Negeri 1 Kembang ..	45
Tabel 4.2	Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Kembang	47
Tabel 4.3	Interval Nilai Hasil Belajar	47
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Penerapan Sistem Zonasi	48
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Soal	49
Tabel 4.6	Uji Reabilitas Instrumes Angket Penrapan Sistem Zonasi	51
Tabel 4.7	Uji Reabilitas Instrumen Tes Soal	51
Tabel 4.8	Data Hubungan Antara Penerapan Sistem Zonasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMA Negeri 1 Kembang	52
Tabel 4.9	Koofisien Korelasi Antara VariabelSistem Zonasi dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam	53
Tabel 4.10	Pedoman Penafsiran Koefisien Korelasi	54
Tabel 4.11	Daftar tabel harga kritik <i>r product moment</i>	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar.01 Peserta Didik Melaksanakan Pengisian Angket.....	95
Gambar.02 Pengisian Angket.....	95
Gambar.03 Peserta Didik Mengerjakan Soal	96
Gambar.04 Pendampingan Peserta Didik Saat Mengerjakan Soal Tes.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Daftar Angket Sistem Zoansi	63
Lampiran 02 Hasil Angket Penerapan Sistem Zonasi.....	66
Lampiran 03 Validitas Instrumen Angket Zonasi	68
Lampiran 04 Reabilitas Instrumen Angket Penerapan Sistem Zonasi.....	79
Lampiran 05 Kisi-kisi Soal	80
Lampiran 06 Soal	82
Lampiran 07 Nilai Hasil Tes	85
Lampiran 08 Uji Validitas Instrumen Tes Soal	87
Lampiran 09 Reabilitas Instrumen Tes	91
Lampiran 10 Instrumen Document	92
Lampiran 11 Gambar Kegiatan	95
Lampiran 12 Surat Izin Selesai Peneltian	97

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	
ت	Ta	T	
ث	Sa’	S	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Zal	Z _l	Z, dengan titik diatas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	

ص	Shad	S	S, dengan titik di bawah
ض	Dhad	D	D, dengan titik di bawah
ط	Tha'	T	T, dengan titik di bawah
ظ	Dha'	Z	
ع	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	
ه	Ha'	H	
ء	Hamzah	,	
ي	Ya	Y	
ة	Ta' Marbutah	At, ah	Dibaca "ah" ketika mauquf

2. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda	Huruf latin
أَي	Ai
أَوْ	Au

3. Maddah

Harkat dan Huruf	Huruf latin
أ...أَ	a
ي...يِ	i
و...وِ	u

Contoh:

قال = Qala

قيل = Qila

يقول = Yaqulu

4. Ta'Marbutah

- Ta'Marbutah hidup transliterasinya (t).
- Ta'Marbutah mati transliterasinya adalah (h).
- Kalau pada kata yang akhir katanya adalah Ta'Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua

kata itu terpisah, maka Ta' Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

5. *Syaddah*

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *syaddah*.

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf (*alif lam ma'arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).