

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Riset

	UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA	
	FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN	
	> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Asosiasi BAN-PT - Partikulat A Nomor : 3025/SK/BAK-PT/Alma/S/13/2018	> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) Asosiasi BAK-PT - Partikulat B Nomor : 3025/SK/BAK-PT/Alma/S/13/2018
	> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD) Ijin Penyelenggaraan Kejuruan Merendekkan RI Nomor : 2476/PT/13/2018	> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Ijin Penyelenggaraan Kejuruan Merendekkan RI Nomor : 4708/PT/13/2018

Nomor : FTIK/D/TL/570/08/2020
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Riset

Kepada Yth.
Kepala Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara
Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Disampaikan dengan hormat, bahwa Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara dengan identitas sebagai berikut :

Nama : FITRIANA SUMADI
NIM : 161310003692
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Alamat : RT. 03 RW. 01 Tanggul Tlare Kedung Jepara

Yang bersangkutan akan melaksanakan kegiatan penelitian yang berjudul :

PERAN ORANG TUA TUNAWICARA DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN DASAR KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI DI DESA TANGGUL TLARE KEDUNG JEPARA

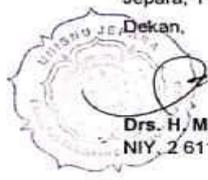
Dosen Pembimbing : Eka Setya Budi, M.Pd.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bpk/Ibu berkenan memberikan rekomendasi/ijin bagi mahasiswa tersebut untuk melaksanakan penelitian terhitung mulai tanggal 12 Agustus - 12 September 2020

Demikian surat permohonan yang kami buat, atas ijin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 11 Agustus 2020

Dekan,

Drs. H. Mahalli, M.Pd
NIY. 2 611110 89 001

Tembusan disampaikan kepada Yth :
Rektor UNISNU Jepara (sebagai laporan)

Cendekia dan Berakhlakul Karimah

Jl. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427
E-mail: f@unisu.ac.id | Tele/Fax: (0291) 593132 | 5945 | WhatsApp: 0823 3282 8331 | Web: www.is.unisu.ac.id

Lampiran 2. Panduan Wawancara

Nama Orangtua :

Hari/Tanggal :

Tempat :

Pertanyaan Untuk Orangtua Tunawicara :

1. Siapa yang membantu bapak ibu dalam mendidik anak?
2. Apakah anak bapak ibu sudah sekolah?
3. Bagaimana peran bapak ibu sebagai orangtua pada anak bapak ibu?
4. Apakah bapak ibu mengajarkan pendidikan agama kepada anak bapak ibu?
5. Pendidikan agama seperti apa yang bapak ibu berikan kepada anak?
6. Apakah bapak ibu sering melakukan hal-hal yang baik di depan anak? Seperti apa?
7. Apakah bapak ibu membiasakan anak melakukan hal-hal yang baik? Seperti apa?
8. Apa yang menjadi faktor pendukung bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?
9. Apa yang menjadi hambatan bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?
10. Bagaimana metode/cara bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?

Pertanyaan Untuk Masyarakat (Tetangga) :

1. Menurut bapak/ibu, bagaimana cara orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan khususnya pendidikan agama Islam kepada anaknya?
2. Menurut bapak/ibu, bagaimana bentuk pendidikan agama yang diberikan orangtua tersebut kepada anak?
3. Menurut bapak/ibu, apa faktor pendukung dari orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anaknya?
4. Menurut bapak/ibu, apa faktor penghambat dari orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anaknya?
5. Menurut bapak/ibu, Bagaimana metode yang diterapkan orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anak?

Lampiran 3. Panduan Observasi

A. Keadaan Desa Tanggul Tlare

- a. Kondisi Desa Tanggul Tlare
- b. Sarana Prasarana Desa Tanggul Tlare

B. Peran Orangtua Tunawicara Dalam Memberikan Pendidikan Dasar Keagamaan Pada Anak Usia Dini

No.	Indikator	Hal yang Diamati	Keterangan
1.	Menanamkan Pada Pendidikan Keimanan	Peran orangtua tunawicara dalam menanamkan pendidikan keimanan kepada anak sejak dini	
2.	Mengikutsertakan Anak dalam Kegiatan Ibadah	Peran orangtua tunawicara dalam mengajak anak untuk melaksanakan ibadah agama pada anak	
3.	Menanamkan Akhlak yang Baik	Peran orangtua tunawicara dalam penanaman norma-norma agama dalam kehidupan keluarga dan masyarakat	

Lampiran 4. Transkrip Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA ORANGTUA TUNAWICARA

Nama Orangtua : OOK Suprpto
 Hari/Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2020
 Tempat : Warung Bapak OOK Suprpto

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa yang membantu bapak ibu dalam mendidik anak?	Adik saya
2.	Apakah anak bapak ibu sudah sekolah?	Belum
3.	Bagaimana peran bapak ibu sebagai orangtua pada anak bapak ibu?	Cari uang dan bersikap baik di depan anak
4.	Apakah bapak ibu mengajarkan pendidikan agama kepada anak bapak ibu?	Ya.
5.	Pendidikan agama seperti apa yang bapak ibu berikan kepada anak?	Mengenalkan Allah dengan cara mengajak anak Sholat

6.	Apakah bapak ibu sering melakukan hal-hal yang baik di depan anak? Seperti apa?	Ya. Saya ajak sholat bersama-sama dan saya ajarkan untuk memberi dengan temannya
7.	Apakah bapak ibu membiasakan anak melakukan hal-hal yang baik? Seperti apa?	Ya. Mengajarkan anak tidak boleh mengambil sesuatu yang bukan punya kita
8.	Apa yang menjadi faktor pendukung bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Dibantu adik saya dalam mengasuh anak
9.	Apa yang menjadi hambatan bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Saya tidak bisa berbicara jelas jadi susah dalam menyampaikan langsung
10.	Bagaimana metode/cara bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Menjadi contoh yang baik kepada anak

TRANSKIP WAWANCARA
ORANGTUA TUNAWICARA

Nama Orangtua : Dewi Lestari
 Hari/Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2020
 Tempat : Rumah Ibu Dewi Lestari

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa yang membantu bapak ibu dalam mendidik anak?	Keluarga
2.	Apakah anak bapak ibu sudah sekolah?	Belum
3.	Bagaimana peran bapak ibu sebagai orangtua pada anak bapak ibu?	Mendidik anak dan Kasih sayang pada anak
4.	Apakah bapak ibu mengajarkan pendidikan agama kepada anak bapak ibu?	Iya
5.	Pendidikan agama seperti apa yang bapak ibu berikan kepada anak?	Mengajak anak ikut Sholat dengan iming-iming jajan

6.	Apakah bapak ibu sering melakukan hal-hal yang baik di depan anak? Seperti apa?	Ya. Mengajari anak mengaji di rumah lewat HP
7.	Apakah bapak ibu membiasakan anak melakukan hal-hal yang baik? Seperti apa?	Ya. Sebelum makan cuci tangan dulu, berdoa dan menggunakan tangan kanan
8.	Apa yang menjadi faktor pendukung bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Keluargaku dan saya sadar sendiri sudah jadi ibu
9.	Apa yang menjadi hambatan bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Saya kurang berbaur dengan orang.
10.	Bagaimana metode/cara bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Anak dibiasakan yang baik dengan sebelum makan cuci tangan dulu

TRANSKIP WAWANCARA
ORANGTUA TUNAWICARA

Nama Orangtua : *Sri Rahayu*
 Hari/Tanggal : *Sabtu, 5 September 2020*
 Tempat : *Rumah Ibu Sri Rahayu*

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Siapa yang membantu bapak ibu dalam mendidik anak?	<i>Keluarga saya</i>
2.	Apakah anak bapak ibu sudah sekolah?	<i>Belum</i>
3.	Bagaimana peran bapak ibu sebagai orangtua pada anak bapak ibu?	<i>Beri contoh yang baik pada anak agar anak meniru sikap yang baik</i>
4.	Apakah bapak ibu mengajarkan pendidikan agama kepada anak bapak ibu?	<i>Iya</i>
5.	Pendidikan agama seperti apa yang bapak ibu berikan kepada anak?	<i>Mengajak anak untuk sholat 5 waktu</i>

6.	Apakah bapak ibu sering melakukan hal-hal yang baik di depan anak? Seperti apa?	Iya. Berperilaku yang baik-baik pada anak
7.	Apakah bapak ibu membiasakan anak melakukan hal-hal yang baik? Seperti apa?	Iya. Diajari mengucap salam
8.	Apa yang menjadi faktor pendukung bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Saya sadar kalo saya sudah jadi orangtua
9.	Apa yang menjadi hambatan bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Susah dalam berkomunikasi
10.	Bagaimana metode/cara bapak ibu dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Menjadi contoh yang baik

TRANSKRIP WAWANCARA
DENGAN TETANGGA

Nama Tetangga : Ngasmi
 Hari/Tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2020
 Tempat : Rumah Ibu Ngasmi

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan khususnya pendidikan agama Islam kepada anaknya?	Dengan cara memberikan contoh/teladan yg baik kepada anak, dan orangtua juga membiasakan akhlak yang baik kepada anak dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Menurut bapak/ibu, bagaimana bentuk pendidikan agama yang diberikan orangtua tersebut kepada anak?	- Orangtua tersebut mengajarkan akhlak yg baik pd anaknya mbak. pernah pd saat itu si anakku anak main ke rumah mbak nah pada saat akan hendak pulang dia itu mencium tanganku mbak. - Orangtua tunawicara/tetangga saya ini melatih anaknya yg masih kecil untuk diajak melaksanakan sholat mbak. Ya meskipun belum sepenuhnya anak tersebut mengerti, tapi hal yg dilakukan tetanggaku ini sudah dikatakan baik mbak.

3.	Menurut bapak/ibu, apa faktor pendukung dari orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anaknya?	Faktor pendukungnya ya karena adanya dukungan dari pihak keluarganya mbak yg ikut membantu dalam mengasuh anaknya mbak.
4.	Menurut bapak/ibu, apa faktor penghambat dari orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anaknya?	Yg jadi faktor penghambatnya menurut saya sih karena orangtua tersebut memiliki keterbatasan dalam berbicara disamping itu juga tetanggaku ini kurang begitu berbaur gitu mbak dengan masyarakat sekitar. Selain itu juga kalau ada acara yg di selenggarakan oleh masyarakat sekitar seperti pengajian rutin di masjid mushallah tidak pernah menghadirinya
5.	Menurut bapak/ibu, Bagaimana metode yang diterapkan orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Dengan cara orangtua tersebut itu memberikan contoh yg baik di depan anak mbak.

TRANSKRIP WAWANCARA
DENGAN TETANGGA

Nama Tetangga : *Iik Supiyati*
 Hari/Tanggal : *Rabu, 2 September 2020*
 Tempat : *Rumah Ibu Iik Supiyati*

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan khususnya pendidikan agama Islam kepada anaknya?	<i>Melalui tayangan handphone mbak. Yaitu kakak saya dalam memberikan pendidikan agama salah satunya dg cara mendengarkan doa² yg baca di handphone mbak.</i>
2.	Menurut bapak/ibu, bagaimana bentuk pendidikan agama yang diberikan orangtua tersebut kepada anak?	<i>Dengan adanya media massa seperti sekarang ini orangtua bisa memanfaatkan handphone itu dg baik seperti anak di ajarkan/didengarkan doa² maupun surat² pendek.</i>
3.	Menurut bapak/ibu, apa faktor pendukung dari orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama	<i>Faktor yg menjadi pendukung kakak saya dalam menjalankan perannya sbg orangtua yaitu adanya kesadaran akan</i>

	pada anaknya?	<p>tanggung jawab dari kakak saya sebagai orangtua dlm mengasuh anaknya mbak.</p> <p>Selain itu, kami selaku keluarga juga saling memberikan dukungan, saling membantu dlm mendidik anak.</p> <p>Contoh: Saya jg mempunyai anak seusia anak kakak saya, nah pd saat anak saya sedang belajar tak lupa saya mengajak ponakanku untuk ikut belajar dg anak saya meskipun kadang kala tdk mau nmananya jg anak-anak.</p>
4.	Menurut bapak/ibu, apa faktor penghambat dari orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anaknya?	<p>Kalau faktor penghambatnya yaitu dr segi lingkungan/masyarakatnya yg kurang peduli/attih terhadap keluarga kakak saya ini, hal ini mungkin dikarenakan keterbatasan/berbeda dg orang normal lainnya yg dimiliki oleh keluarga kakak saya. Di samping itu juga dikarenakan tempat tinggalnya yg jauh dari keramaian tetangga.</p>
5.	Menurut bapak/ibu, Bagaimana metode yang diterapkan orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	<p>Dengan cara memberi contoh yg baik gitu mbak pd anak selain itu jg tak lupa kakak saya selalu membiasakan anak ketikan mau makan untuk diajarkan mencuci tangan terlebih dahulu.</p>

**TRANSKRIP WAWANCARA
DENGAN TETANGGA**

Nama Tetangga : *Sholikaturun*
 Hari/Tanggal : *Sabtu, 5 September 2020*
 Tempat : *Rumah Ibu Sholikaturun*

NO	Pertanyaan	Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu, bagaimana cara orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan khususnya pendidikan agama Islam kepada anaknya?	<i>Kadang kala ikut diajari adiknya mbak ya kebetulan punya anak seumurannya dengan tetangga saya. Adiknya itu Alhamdulillah normal mbak seperti kita ini.</i>
2.	Menurut bapak/ibu, bagaimana bentuk pendidikan agama yang diberikan orangtua tersebut kepada anak?	<i>Saya pernah melihat tetanggaku ini pd saat magrib mengajak anaknya ke Mushollah untuk melaksanakan sholat magrib mbak. Menurut saya itu kan merupakan hal yg baik ya mbak karena sbg orangtua kita harus mengajarkan pendidikan agama (bisa melalui sholat) sejak dari kecil meskipun tetanggaku ini memiliki keterbatasan.</i>

3.	Menurut bapak/ibu, apa faktor pendukung dari orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anaknya?	Faktor pendukungnya yaitu karena dibantu adiknya dalam mendidik anaknya mbak yg kebetulan adiknya itu memiliki anak seustanya.
4.	Menurut bapak/ibu, apa faktor penghambat dari orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anaknya?	Sedangkan faktor penghambatnya yaitu orangtua tersebut kurang berinteraksi dg masyarakat ya jadinya masyarakat jg kurang begitu peduli.
		Disamping itu jg orangtua tersebut belum menyekolahkan anaknya, jadi hal tersebut menurut saya jg menjadi faktor penghambatnya.
5.	Menurut bapak/ibu, Bagaimana metode yang diterapkan orangtua tersebut dalam memberikan pendidikan agama pada anak?	Orangtua tersebut selalu menikutsertakan anak dalam hal kebaikan mbak, seperti di ajak beribadah (sholat) gitu mbak.

Lampiran 5. Catatan Observasi

Tempat : Desa Tanggul Tlare
Hari : Jumat
Tanggal : 21 Agustus 2020
Waktu : 09.00

Hasil Observasi

Pada tanggal 21 Agustus 2020 peneliti melakukan observasi di Desa Tanggul Tlare. Peneliti melakukan pengamatan kepada orangtua tunawicara yang ada di Desa Tanggul Tlare. Dari pengamatan yang peneliti lakukan terdapat sebuah keluarga tunawicara yang tempat tinggalnya jauh dari keramaian tetangga. Kondisi keluarga tersebut yaitu tunawicara tetapi masih bisa memunculkan bunyi suara. Meskipun demikian, keluarga tersebut masih bisa mendengar dan juga bisa merespon dari pendengaran yang mereka dengar. Keluarga ini memiliki seorang anak yang masih dalam kategori usia dini. Tetapi disayangkan anak ini belum sekolah meskipun sudah dalam kategori anak sekolah. Orangtua ini kesehariannya memiliki kesibukan yaitu berjualan dari pagi sampai malam. Tetapi orangtua tersebut saling membagi peran dalam menjaga anak kadang ada yang menjaga warung dan menemani anak. Dari hasil pengamatan bahwa orangtua tersebut saling menyayangi anaknya kemudian tetap memberikan pendidikan agama pada anak yang belum sekolah yaitu salah satunya melalui keteladanan dari perilaku orangtua masing-masing. Seperti orangtua mengajak anak pada hal kebaikan. Adapun masyarakat di Desa Tanggul Tlare memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Namun mayoritas masyarakat Desa Tanggul Tlare memiliki mata pencaharian yaitu sebagai tukang kayu.

Lampiran 6. Dokumentasi

Gambar 02. Wawancara Dengan Tetangga



Gambar 03. Orangtua Tunawicara

POTENSI DESA DAN KELURAHAN

Desa: TANGGUL TLARE
Kecamatan: REDUNG
Kabupaten: KABUPATEN JEMARA
Provinsi: JAWA TENGGAH
Bulan: 12
Tahun: 2019

Nama Pengisi: MUJIDI
Pekerjaan: PERANGKAT DESA
Jabatan: Camk
Kantor Desa / Lurah: KOBANZI

**SUMBER DATA YANG DIGUNAKAN
UNTUK MENGGISI PROFIL
DESA/KELURAHAN**

Referensi 1: INFORMASI MASYARAKAT
Referensi 2: MONOGRAF
Referensi 3: POTENSI DAN PERKEMBANGAN DESA DARI TH 2012 SD TH 2018
Referensi 4: INFORMASI MASYARAKAT

I. Potensi Sumber Daya Alam

A. Potensi Umum

1.a. Batas Wilayah

Batas	Desa/Kel	Kecamatan
Sebelah utara	: SEMAT	: TAKUNAN
Sebelah selatan	: BULAK BARU	: WEDUNG DEMAK
Sebelah timur	: RAU DAN KERGO	: PECANGGAN
Sebelah barat	: LAUT JAWA	

1.b. Penetapan Batas dan Peta Wilayah

Penetapan Batas	Desa/Kelurahan	Peta Wilayah
Ada	Penda No Penda No	Ada

2. Luas wilayah menurut penggunaan

Luas tanah sawah	47,88 Ha
Luas tanah kering	10,55 Ha
Luas tanah basah	0,00 Ha
Luas tanah perkebunan	0,00 Ha
Luas tanah perkebunan	81,39 Ha
Luas fasilitas umum	5,00 Ha
Luas tanah hutan	184,82 Ha
Total luas	

TANAH SAWAH

Sawah irigasi teknis	0,00 Ha
Sawah irigasi 1/2 teknis	0,00 Ha
Sawah tadah hujan	47,88 Ha
Sawah pasang surut	0,00 Ha
Total luas	47,88 Ha

TANAH KERING

Tagal/ladang	0,00 Ha
Pemukiman	8,30 Ha
Pekarangan	4,00 Ha
Total luas	10,55 Ha

TANAH BASAH

Tanah rawa	0,00 Ha
Pasang surut	0,00 Ha
Lahan gambut	0,00 Ha
Situ/waduk/damau	0,00 Ha
Total luas	0,00 Ha

TANAH PERKEBUNAN

Tanah perkebunan rakyat	0,00 Ha
Tanah perkebunan negara	0,00 Ha
Tanah perkebunan swasta	0,00 Ha
Tanah perkebunan perorangan	0,00 Ha
Total luas	0,00 Ha

TANAH FASILITAS UMUM

	40,39 Ha
--	----------

Kas Desa/Kelurahan:

Gambar 06. Data Desa Tanggul Tlare

Lampiran 7. Surat Ijin Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAHAN KABUPATEN JEPARA
DESA TANGGUL TLARE
KECAMATAN KEDUNG**

Jl. Tanggul Tlare- Kerso, Kedung, Jepara Kode Pos 59463

SURAT KETERANGAN

Nomor : 645.S / Q2 / 09/ 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa :

Nama : Fitriana Sumadi
NIM : 161310003692
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : UNISNU Jepara

Telah melakukan penelitian yang berjudul "Peran Orangtua *Tunawicara* Dalam Memberikan Pendidikan Dasar Keagamaan Pada Anak Usia Dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara".

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jepara, 14 Desember 2020

Petinggi Tanggul Tlare



Lampiran 8. Biodata Diri**BIODATA DIRI**

Nama : Fitriana Sumadi
Tempat dan tanggal lahir : Jepara, 5 Oktober 1998
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Tanggul Tlare RT 03/RW 01 Kedung Jepara

Pendidikan

1. SDN 01 Tanggu Tlare
2. MTs. Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara
3. MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara
4. Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Unisnu Jepara