

**PERAN ORANGTUA TUNAWICARA
DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN DASAR
KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI DI DESA
TANGGUL TLARE KEDUNG JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I (S.1)
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Oleh:

FITRIANA SUMADI

NIM: 161310003692

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA**

2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.

Hal : Naskah Skripsi

An. Sdr. **Fitriana Sumadi**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama	: Fitriana Sumadi
Nomor Induk	: 161310003692
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul	: Peran Orangtua Tunawicara Dalam Memberikan Pendidikan Dasar Keagamaan Pada Anak Usia Dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap menjadikan maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Jepara, 23 Desember 2020
Pembimbing,



Eka Setya Budi, M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi BAN-PT - Peringkat A
Nomor : 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/02018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Kaputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 247/KPT/02018

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi BAN-PT - Peringkat B
Nomor : 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/02017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Kaputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor : 470/KPT/02018

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **FITRIANA SUMADI**
NIM : 161310003692
NIRM : 16/X/17.2.1/0965
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 5 Oktober 1998
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **PERAN ORANGTUA TUNAWICARA DALAM MEMBERIKAN PENDIDIKAN DASAR KEAGAMAAN PADA ANAK USIA DINI DI DESA TANGGUL TLARE KEDUNG JEPARA**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan **LULUS**, pada tanggal :

2 Februari 2021

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 2 Februari 2021

Dewan Sidang

Ketua Sidang

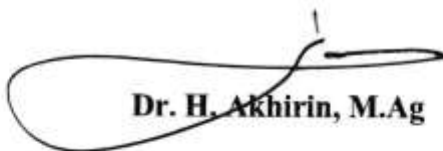

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang





H. Mufid, M.Ag.

Penguji I


Dr. H. Akhirin, M.Ag

Penguji II


H. Mufid, M.Ag.

Pembimbing,


Eka Setya Budi, M.Pd.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jepara, 23 Desember 2020



Fitriana Samadi

NIM. 161310003692

ABSTRAK

Judul	:	Peran Orangtua Tunawicara Dalam Memberikan Pendidikan Dasar Keagamaan Pada Anak Usia Dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara
Penulis	:	FITRIANA SUMADI
NIM	:	161310003692
Prodi	:	Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	:	Eka Setya Budi, M.Pd.
Pembimbing II	:	
Penguji I	:	Dr. H. Akhirin, M.Ag.
Penguji II	:	H. Mufid, M.Ag.
Tanggal Ujian	:	02 Februari 2021

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mengetahui peran orangtua tunawicara dalam memberikan pendidikan dasar keagamaan pada anak usia dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara, (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan peran orangtua tunawicara dalam memberikan pendidikan dasar keagamaan pada anak usia dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara.

Dalam penelitian ini ada dua variabel yang akan dibahas, yaitu peran orangtua tunawicara sebagai variabel pengaruh (variabel X) dan pendidikan dasar keagamaan pada anak usia dini sebagai variabel terpengaruh (variabel Y).

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Untuk mengetahui peran orangtua tunawicara dalam memberikan pendidikan dasar keagamaan pada anak usia dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara dengan menggunakan teknik wawancara. Dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan peran orangtua tunawicara dalam memberikan pendidikan dasar keagamaan pada anak usia dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara dengan teknik observasi. Sedangkan teknik dokumentasi digunakan sebagai foto pendukung dalam penelitian.

Data yang terkumpul dianalisis dengan metode analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan menarik kesimpulan. Berdasarkan dari hasil analisis menunjukkan bahwa: 1) peran orangtua tunawicara di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara yaitu orangtua tunawicara tersebut menjadi contoh yang baik pada anak, seperti orangtua mengajak anak untuk melaksanakan shalat, mengajarkan jangan mengambil sesuatu yang bukan milik kita maupun anak diajarkan untuk berjabat tangan kepada orang yang lebih tua. Selain itu juga, orangtua tunawicara tersebut selalu membiasakan kepada anak untuk melakukan perbuatan yang baik, seperti orangtua membiasakan anak sebelum makan untuk mencuci tangan, dahulu, menggunakan tangan kanan dan mengangkat tangan terlebih dahulu (berdoa). 2) Faktor pendukung dan penghambatnya ada dua faktor: faktor pendukungnya yaitu: terjalin hubungan yang harmonis dalam keluarga, kesadaran orangtua terhadap pelaksanaan pendidikan agama Islam pada anak dan adanya media massa. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu: faktor lingkungan

masyarakat, kurang memanfaatkan lembaga pendidikan Islam di lingkungan sekitar dan faktor bahasa.

Kata Kunci : *Peran Orangtua, Tunawicara, Pendidikan Dasar Keagamaan, Anak Usia Dini.*

MOTTO

Jika orang lain bisa, maka aku juga
termasuk bisa

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orangtuaku (Bapak Sumadi dan Ibu Solikatun) yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan do'a yang selalu berusaha memberikan segala yang terbaik untukku sehingga bisa sampai pada tahap ini.
2. Keluarga dan saudaraku yang selalu memberi semangat dari awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku (Anik Susianti, Feni Safitri, Rihanah Safitri, Nadhifatul Umyanah, Ni'matus Sa'diyah, Sihatul Muhimmah, Ema Ali Al Husainiyah, Nor Khidnaini dan seluruh sahabatku yang tidak dapat ku sebutkan satu persatu) yang selalu memberikan dukungan, arahan dan motivasi sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Teman-teman seperjuangan PAI A3 yang telah menemani dari semester awal hingga kahir, terima kasih atas segala kenangan manis bersama kalian dan semoga kita bisa sukses di masa depan.
5. Almamater UNISNU Jepara yang selalu aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada peneliti sehingga setelah berjerih payah dalam waktu yang cukup lama, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peran Orangtua Tunawicara Dalam Memberikan Pendidikan Dasar Keagamaan Pada Anak Usia Dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara”, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan pada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Sa’dullah Assa’idi, M. Ag., Rektor UNISNU Jepara.
2. Drs. H. Mahalli, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
3. Khalimatus Sa’diyah, M.Pd.I., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UNISNU Jepara.
4. Eka Setya Budi, M.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan yang berguna bagi terwujudnya skripsi ini.
5. Segenap Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan dan segenap karyawan UNISNU Jepara.
6. Bapak dan Ibu tercinta beserta keluarga yang telah memotivasi dan memberikan bantuan moril dan materil.
7. Pemerintahan Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara.
8. Orangtua Tunawicara di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih banyak hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat peneliti sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menindak lanjuti pada kajian lebih lanjut.

Jepara, 23 Desember 2020

Penulis,



Fitriana Sumadi

NIM. 161310003692

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	‘	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	
ت	Ta’	T	
ث	Sa’	Š	S, dengan titik diatas
ج	Jim	J	
ح	Ha’	H	
خ	Kha’	Kh	
د	Dal	D	
ذ	Žal	Ž	Z, dengan titik diatas
ر	Ra’	R	
ز	Za’	Z	
س	Sin	S	
ش	Syin	Sy	
ص	Shad	Ş	S, dengan titik dibawah
ض	Had	D	D, dengan titi dibawah
ط	Tha’	Ṭ	T, dengan titik dibawah
ظ	Dha’	Z	
ع	Ain	‘	Koma terbalik
غ	Ghin	G	
ف	Fa’	F	
ق	Qaf	Q	
ك	Kaf	K	
ل	Lam	L	
م	Mim	M	
ن	Nun	N	
و	Waw	W	

هـ	Ha'	H	
ء	Hamzah	‘	
ي	Ya'	Y	
ة	Ta' Marbutah	at, ah	Dibaca “ah” ketika mauquf

B. Vokal

Vokal Tunggal

Tanda	Huruf Latin
اَ	A
اِ	I
اُ	U

Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Huruf Latin
أَيَّ	Ai
أَوْ	Au

Contoh:

فَعَلَ = fa'ala

سَعَلَ = su'ila

هَوَلَ = haula

كَيْفَ = kaifa

C. Maddah

Harakat dan Huruf	Huruf Latin
اَ...َ	Ā
اِ...ِ	Ī
اُ...ُ	Ū

Contoh:

قال = Qāla

قيل = Qīla

يقول = Yaqūlu

D. Ta' Marbutah

1. Ta' marbutah hidup transliterasinya adalah (t).
2. Ta' marbutah mati transliterasinya adalah (h).
3. Kalau pada suatu kata yang akhir katanya adalah Ta' Marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al, serta bacaan kedua kata itu terpisah maka Ta, Marbutah itu ditransliterasikan dengan (h).

Contoh :

روضة الاطفال = raudah ai-atfal atau raudatul atfal

المدينة المنورة = al-Madinah al-Munawwarah, atau al-Madinatul Munawwarah.

طلحة = talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah/tasydid ditransliterasikan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana

نُعْم = nu'ima

نَزَّل = nazzala

الْبِرِّ = al-birru

F. Kata sandang

- a. Kata sandang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan dengan huruf yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sambung/hubung.

Contoh :

السَيِّدَة = as-sayyidatu

- b. Kata sandang diikuti oleh huruf Qamariyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya.

Contoh :

القلم = al-qalamu

البيدع = al-badi'u

G. Hamzah

- a. Bila hamzah terletak diawal kata ia tidak dilambangkan dan ia seperti alif.

Contoh :

امرت = umirtu

اكل = akala

- b. Bila ditengah dan diakhir ditransliterasikan dengan apostrof.

Contoh :

تأخذون = ta'khuzuna

شيء = syai'un

Huruf kapital dimulai pada awal nama diri, bukan pada kata sandangnya.

Contoh :

القران = al-Qur'an

المدينة المنورة = al-Madinatul Munawwara

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Metodologi Penelitian.....	13
H. Sistematika Pembahasan.....	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Kajian Teori	25

1. Peran Orangtua	25
2. Tunawicara	34
3. Pendidikan Agama Islam	37
4. Anak Usia Dini	47
B. Kajian Penelitian yang Relevan	54
C. Pertanyaan Penelitian	59
BAB III KAJIAN OBJEK PENELITIAN	61
A. Gambaran Umum Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara.....	61
1. Letak Geografis Desa Tanggul Tlare	61
2. Kondisi Masyarakat Desa Tanggul Tlare	62
a. Perkembangan Kependudukan	62
b. Pendidikan Masyarakat Desa Tanggul Tlare.....	63
c. Kondisi Sosial Keagamaan Orangtua Desa Tanggul Tlare	64
d. Sarana Prasarana.....	65
e. Lembaga Pendidikan di Desa Tanggul Tlare	65
B. Peran Orangtua Tunawicara dalam Memberikan Pendidikan Dasar Keagamaan Pada Anak Usia Dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara.....	67
1. Peran Orangtua Tunawicara dalam Memberikan Pendidikan Dasar Keagamaan Pada Anak Usia Dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara.....	67
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Peran Orangtua Tunawicara dalam Memberikan Pendidikan Dasar Keagamaan Pada	

Anak Usia Dini di Desa Tanggul Tlare Keung Jepara.....	75
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	83
A. Analisis Peran Orangtua Tunawicara dalam Memberikan Pendidikan Dasar Keagamaan Pada Anak Usia Dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara.....	83
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Peran Orang Tua Tunawicara dalam Memberikan Pendidikan Dasar Keagamaan Pada Anak Usia Dini di Desa Tanggul Tlare Kedung Jepara.....	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
A. Simpulan.....	98
B. Saran.....	99
C. Penutup.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 01. Alur Metodologi Penelitian.....	15
Gambar 02. Wawancara Dengan Tetangga.....	124
Gambar 03. Orangtua Tunawicara	124
Gambar 04. Kondisi Keseharian & Lingkungan Tempat Tinggal	125
Gambar 05. Tulisan Hasil Wawancara Dengan	125
Gambar 06. Data Desa Tanggul Tlare.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Pemerintahan Desa Tanggul Tlare.....	61
Tabel 3.2 Jumlah Penduduk Desa Tanggul Tlare	62
Tabel 3.3 Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Tanggul Tlare.....	63
Tabel 3.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Cacat Fisik & Mental.....	64
Tabel 3.5 Pengikut Agama Desa Tanggul Tlare	65
Tabel 3.6 Sarana & Prasarana Desa Tanggul Tlare	65
Tabel 3.7 Lembaga Pendidikan Formal Desa Tanggul Tlare	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Riset.....	107
Lampiran 2. Panduan Wawancara.....	108
Lampiran 3. Panduan Observasi	110
Lampiran 4. Transkrip Wawancara.....	111
Lampiran 5. Catatan Observasi	123
Lampiran 6. Dokumentasi.....	124
Lampiran 7. Surat Ijin Telah Melakukan Penelitian	127
Lampiran 8. Biodata Diri	128