

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di pondok pesantren Alqonitat Miftahun Najah Tahunan Jepara tentang penerapan teori *operant conditioning* B.F Skinner dalam pelajaran tajwid di kelas ibtida' dapat diambil beberapa kesimpulan, antara lain sebagai berikut :

1. Penerapan teori *operant conditioning* B.F. Skinner dalam mata pelajaran tajwid siswa kelas ibtida' telah diperoleh data dari hasil observasi yaitu dengan kesimpulan tingkat kategori kecenderungan sangat baik dengan pesentase 57,5% dan distribusi frekuensi sebesar 75%.
2. Hasil motivasi belajar kelas ibtida' telah diperoleh data dari hasil angket yaitu dengan kesimpulan tingkat kategori kecenderungan cukup dengan pesentase 42,5% dan distribusi frekuensi sebesar 30%.
3. Pengaruh penerapan teori *operant conditioning* B.F. Skinner dalam mata pelajaran tajwid terhadap motivasi belajar siswa kelas ibtida' dengan hasil uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari "Penerapan Teori *Operant Conditioning* B.F Skinner dalam Pembelajaran Tajwid terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Ibtida". Berdasarkan tabel anova, pengujian X terhadap Y

diperoleh nilai $F_{hitung} 4.912 > F_{tabel} 4,10$. Dengan taraf signifikansi (angka probabilitas) sebesar $0,03 < 0,05$ yang berarti terdapat pengaruh variable Penerapan Teori *Operant Conditioning* B.F Skinner dalam Pembelajaran Tajwid terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Ibtida' di Pondok Pesantren Al-Qonitat Miftahun Najah Pekeng Tahunan Jepara. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

B. Saran

Sehubungan dengan adanya pembahasan masalah dalam skripsi ini, maka peneliti memandang perlu untuk menyampaikan saran-saran antara lain:

1. Saran bagi pengasuh
 - a. Sebaiknya sebagai pengasuh berada dalam satu kompleks dengan pesantren agar lebih mengetahui situasi dan kondisi santri.
 - b. Lebih meningkatkan perhatiannya kepada santri, seperti pendampingan dalam semua hal kegiatan santri.
 - c. Lebih dekat dengan santri untuk mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada.
2. Saran bagi pengurus
 - a. Lebih meningkatkan tanggung jawab kepengurusan, seperti dalam memberikan pembinaan melalui kebiasaan dan teladan.
 - b. Lebih dekat dengan santri untuk memudahkan dalam pembinaan.
 - c. Memberikan motivasi kepada santri agar lebih semangat dalam aktifitas kegiatan pondok dan kampus.

3. Saran bagi santri

- a. Lebih meningkatkan intropeksi diri.
- b. Lebih meningkatkan rasa tanggung jawab sebagai status santri.
- c. Lebih meningkatkan kesadaran diri akan hal-hal yang penting atau tidak penting, yang bermanfaat atau tidak yang manfaat, yang benar maupun yang salah.

C. Penutup

Alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis ucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya telah melimpahkan kekuatan, kesehatan, dan kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat banyak orang dan dapat memberikan perbaikan bagi lembaga lain dalam pengembangan keilmuan. Penulis menyadari dengan segala kekurangan serta kesederhanaan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengharap saran dan kritik yang positif serta konstruktif dari semua belah pihak demi kesempurnaan penulis selanjutnya.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dan memberikan bantuan dukungan maupun sumbangsih pemikiran demi terselesaikannya pembuatan skripsi ini, peneliti ucapkan beribu-ribu terimakasih semoga Allah SWT menerima amal baiknya dan membalas dengan kebaikan yang berlipat ganda, amin. *Wallahu a'lam bisshowab.*