

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan menjadi sebuah hal yang wajib bagi setiap orang untuk menambah wawasan serta meningkatkan pemahaman terhadap ilmu pengetahuan, Pendidikan menjadi salah satu instrument penting dalam kemajuan sebuah bangsa, semakin tinggi tingkat pendidikan setiap orang akan berpengaruh kepada kemajuan bangsa itu sendiri. Terlebih di era globalisasi seperti ini, diperlukan keterampilan dan skill untuk tetap bisa bersaing dengan bangsa asing, keterampilan dan skill tidak didapat begitu saja melainkan harus diasah dalam dunia pendidikan, baik pendidikan formal atau nonformal.

Terlebih adalah pendidikan formal yang menjadi tolok ukur kualitas pendidikan suatu bangsa. Kualitas pendidikan suatu bangsa tergantung dengan sistem pendidikan didalamnya, oleh karena itu terus dilakukan perbaikan dan pembaruan sistem pendidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di suatu negara, baik itu sistem pembelajaran atau sistem informasi yang mendukung didalamnya. Tidak terkecuali di Indonesia pemerintah telah membuat kurikulum pendidikan yang menjadi pondasi awal dimana suatu pendidikan dapat berjalan dengan baik. Sebagai upaya perbaikan sistem pembelajaran, kurikulum di Indonesia di revisi setiap 5 tahun sekali dan mengalami pergantian selama 10 tahun sekali dan yang terbaru adalah kurikulum 2013.

Dengan berkembangnya sistem pembelajaran juga harus diimbangi dengan peningkatan kualitas tenaga ajar yang menjalankannya. Para pengajar dituntut untuk cepat bisa beradaptasi dengan sistem pengajaran yang ada didalamnya. Baik itu sistem kegiatan pembelajaran, mata pelajaran ataupun dengan sistem penilaian. Akan tetapi selama ini banyak dikeluhkan oleh para pengajar tentang sistem penilaian pada kurikulum terbaru ini, dimana sistem penilaian yang ada di dalam kurikulum ini dinilai terlalu banyak dan membingungkan. Oleh karena itu perkembangan sistem pembelajaran harus

selaras dengan perkembangan teknologi yang mendukung didalamnya, salah satunya dengan pengembangan teknologi penilaian raport yang mempermudah pengajar dalam mengolah data nilai siswa, yaitu data penilaian terkait pengetahuan, keterampilan dan sikap siswa yang diperoleh dari proses pembelajaran di kelas, maupun kemudahan dalam mendeskripsikan perkembangan siswa berdasarkan nilai akhir pada sebuah raport.

Sebenarnya telah dibuat aplikasi penilaian pada kurikulum 2013, akan tetapi aplikasi yang ada masih manual menggunakan Microsoft Excel (sebuah aplikasi pengolahan angka). Walaupun dengan menggunakan sistem yang ada ini sebenarnya sudah memenuhi kebutuhan, namun muncul permasalahan baru dimana penilaian dengan sistem manual ini masih membutuhkan waktu yang lama dan kurang efisien juga dengan sistem manual ini besar kemungkinan terjadi kehilangan data penilaian karena belum adanya sistem penyimpanan data kedalam *database*. Maka perlu dibuat pengembangan sistem penilaian yang dapat bekerja dengan cepat dan efisien baik dalam proses penilaian maupun dalam penyimpanan dan pencarian data.

Salah satu sekolah yang perlu pengembangan aplikasi sistem penilaian raport kurikulum 2013 ini adalah SD (Sekolah Dasar) Negeri 2 Tegalsambi Tahunan Jepara. Dimana aplikasi penilaian raport yang ada saat ini masih manual menggunakan Microsoft Excel, dan banyak para pengajar yang mengeluh kesulitan dalam penggunaan aplikasi tersebut. dengan permasalahan penilaian raport yang ada di SD Negeri 2 Tegalsambi Tahunan Jepara akan dibuat pemecahan masalah yaitu dengan pengembangan aplikasi sistem pengolahan raport yang dapat bekerja secara terstruktur, dan dapat bekerja secara cepat dan efisien. Aplikasi yang dibuat menggunakan Aplikasi ini nantinya berupa sistem penilaian raport digital yang di buat berdasarkan metode pembelajaran kurikulum 2013.

Nantinya aplikasi sistem penilaian raport ini berbasis website menggunakan *Yii Framework 2.0* yang merupakan salah satu web *framework* di dalam bahasa pemrograman PHP. Aplikasi ini dirancang menggunakan metode RAD (*Rapid Application Development*) sebagai metode pengembangan sistem, metode ini dipilih dengan alasan mempersingkat waktu pengembangan, selain itu perancangan dan

implementasi pada model ini disesuaikan dengan pengguna sehingga menghasilkan sistem sesuai dengan kebutuhan pengguna.

Aplikasi ini tidak hanya untuk membuat penilaian raport lebih mudah dan cepat tetapi diharapkan menjadi sebuah sistem informasi raport digital yang memberikan informasi tentang hasil belajar siswa selama di sekolah, kepada wali murid dengan cepat dan mudah diakses dimanapun dan kapanpun. Juga diharapkan menjadi sebuah solusi akan sulitnya pencarian backup data raport siswa dan pencetakan ulang raport siswa apabila terjadi kerusakan atau kehilangan raport.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas didapatkan rumusan masalah yaitu:

1. Sistem penilaian raport yang ada masih kurang efisien terkait adanya perulangan alur rekapitulasi nilai siswa dari guru mata pelajaran kepada walikelas.
2. Belum adanya aplikasi raport digital (ARD) di SD Negeri 2 Tegalsambi Tahunan Jepara yang memudahkan orangtua wali dalam mengetahui nilai raport anaknya dimanapun dan kapanpun dan melakukan pencetakan ulang raport apabila raport sebelumnya rusak atau hilang.
3. Belum adanya sebuah sistem di SD Negeri 2 Tegalsambi Tahunan Jepara yang memudahkan wali kelas dalam menuliskan buku induk siswa.

1.3 Batasan Masalah

Sesuai dengan permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya serta agar permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini sesuai dengan tujuan yang akan dicapai, maka perlu dibatasi pokok permasalahan, sebagai berikut:

1. Aplikasi dibuat dengan menggunakan salah satu *framework* PHP yaitu YII *Framework* 2.0 dan menggunakan *MySQL* sebagai pengolah *database*.
2. Pengambilan data diperoleh dari SD Negeri 2 Tegalsambi Tahunan Jepara.
3. Aplikasi ini mengacu pada metode pembelajaran kurikulum 2013.
4. Aplikasi ini hanya dibuat untuk penilaian raport kelas 1 SD.

5. Aplikasi ini hanya terbatas pada pengolahan nilai raport dan menampilkan raport siswa secara online.

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pembuatan sebuah sistem informasi akademik siswa berbasis online yang memudahkan orang tua wali untuk memantau perkembangan anaknya dimanapun dan kapanpun berada.
2. Pembuatan sebuah sistem penilaian akademik siswa yang dinamis dan otomatis sehingga proses penilaian dapat berjalan dengan cepat dan dapat meminimalisir adanya kesalahan dalam penginputan nilai.
3. Membuat buku induk siswa secara otomatis dari data yang telah tersimpan didalam database sehingga wali kelas tidak perlu membuat buku induk secara manual.

1.5 Manfaat Penelitian

Bagi Penulis

1. Diharapkan dengan penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dalam mengembangkan aplikasi berbasis Website menggunakan *Yii 2.0 Framework*.
2. Sebagai proses pengembangan dalam hal ilmu penelitian.

Bagi Guru atau Pengajar

1. Dapat memberikan kemudahan bagi guru mapel (mata pelajaran) untuk memasukkan nilai.
2. Memberikan kemudahan wali kelas dalam merekap nilai dan memasukkan nilai akhir menjadi sebuah raport.
3. Memudahkan wali kelas dalam membuat buku induk siswa.

Bagi Wali Murid

1. Dapat dengan mudah melihat nilai raport anaknya dimanapun dan kapanpun berada.

2. Dapat dengan mudah dalam pencarian data raport dan pencetakan ulang raport apabila raport sebelumnya hilang atau rusak.

1.6 Sistematika Penulisan

Untuk mengetahui pembahasan yang ada pada skripsi in secara menyeluruh, maka perlu dibutuhkan adanya sistematika yang menjadi kerangka dan pedoman dalam penulisan skripsi. Adapun sistematika penulisan skripsi adalah sebagai berikut:

1. Bagian Awal Skripsi

Bagian awal terdiri dari beberapa halaman seperti, halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan dosen pembimbing, halaman pengesahan, halaman motto dan persembahan, halaman kata pengantar, abstrak, halaman daftar isi, halaman daftar tabel, halaman daftar gambar dan halaman daftar lampiran.

2. Bagian Utama Skripsi

Bagian Utama terbagi atas bab dan sub bab yaitu sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan gambaran secara lengkap mengenai latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi teori-teori dan mencakup definisi-definisi secara detail yang terkait dengan penelitian penulis dan referensi yang telah ada sebelumnya sebagai penunjang dalam pembuatan skripsi.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini berisi desain penelitian, pengumpulan data, metode penelitian dan pengujian metode yang dilakukan oleh penulis dalam melakukan penelitian.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi hasil dan pembahasan dari mulai tahap analisis, perancangan, pembangunan sampai dengan tahap uji coba yang di peroleh

peneliti dalam melakukan penelitian, serta menyajikan data dan pembahasannya.

BAB V PENUTUP

Merupakan bab yang menguraikan kesimpulan dari seluruh penelitian yang telah dilakukan dan saran yang berisi jalan keluar untuk mengatasi masalah dan kelemahan yang ada.

3. Bagian Akhir Skripsi

Pada bagian akhir dari skripsi ini terdiri dari daftar pustaka dan daftar lampiran.

