

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian yang dipakai penulis dalam tesis ini adalah penelitian kualitatif. Menurut Lexi J. Moleong, penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subyek penelitian. Misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik serta dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.¹

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini tergolong jenis penelitian bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi dan pemikiran orang secara individual atau kelompok. beberapa deskripsi digunakan untuk menemukan prinsip-prinsip dan penjelasan yang mengarah pada penyimpulan.² Karena penelitian ini memberikan gambaran tentang hasil penelitian dengan mendeskripsikan data-data aktual yang diperoleh di lapangan Penelitian ini akan

¹ Lexi J. Moleong, 2017, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung :PT. Remaja Rosdakarya, hlm.6.

² Nana Syaodih Sukmadinata, 2013, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hlm. 60.

mendeskripsikan objek secara alamiah yaitu mengenai supervisi akademik pada MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati.

B. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Tempat yang menjadi objek penelitian ini berada di MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati dengan pertimbangan sebagai berikut:

1. Tema dan permasalahan penelitian tentang supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati, ini belum ada yang meneliti secara khusus.
2. Data yang diperlukan berkenaan dengan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan profesional guru di MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati, memungkinkan untuk digali dan dikumpulkan secara lengkap.

Adapun waktu penelitian dan pengumpulan data di lapangan penulis melaksanakan selama dua bulan, mulai dari bulan Maret-Juni 2020.

C. Data dan Sumber Data

Data adalah kumpulan fakta-fakta atau sekumpulan nilai-nilai dalam bentuk angka.³ Dalam penelitian ini, data yang digali dan dikumpulkan merupakan data kualitatif berkenaan dengan pengelolaan serta proses dan pelaksanaan supervisi akademik di MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati.

Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data-data yang diperlukan diperoleh. Menurut Suharsimi Arikunto, sumber data dapat diklasifikasikan menjadi tiga bagian, yaitu *person*, sumber data

³ Kartini Kartono, 1997, *Pengantar Metodologi Riset Sosial*, Bandung : CV. Mandar Maju, hlm.72

berupa orang. *Place*, sumber data berupa tempat. *Paper*, sumber data berupa simbol.⁴

Sumber data dalam penelitian ini adalah :

a. Data Primer

Sumber Primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.⁵ Sedangkan sumber data primer yang langsung didapat oleh peneliti adalah Kepala Daarul ‘Ulum Tamansari Pati, Guru, di MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati.

b. Data Sekunder

Sumber sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya lewat orang lain atau lewat dokumen.⁶ Dokumen yang didapat dari lokasi MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati, profil MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati, sejarah MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati, visi/misi MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati. Data sekunder merupakan data penguat untuk melengkapi informasi yang telah ditemukan.

D. Teknik Pengumpulan Data

Kualitas pengumpulan data berkenaan dengan cara-cara yang digunakan untuk mengumulkan data. Oleh karena itu, untuk menjaring data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, penulis menggunakan beberapa metode dalam mengumpulkan data, yaitu:

⁴ Suharsimi Arikunto, 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Peningkatan Praktik*, Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet. 14, hlm. 172.

⁵ Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, hlm 225.

⁶ Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*, hlm 225.

1. Observasi

Karl Weick dalam Jalaluddin Rakhmat mendefinisikan observasi sebagai pemilihan, pengubahan, pencatatan, dan pengodean serangkaian perilaku dan suasana yang berkenaan dengan organisme *in situ*, sesuai dengan tujuan-tujuan empiris.⁷

Aktivitas observasi tidak hanya mengamati saja. Jika hanya mengamati tanpa menganalisis seperti turis. Begitupun sebaliknya, jika hanya menganalisis tanpa melihat dapat disebut menghayal. Oleh sebab itu, ahli pendidikan Suharsimi Arikunto menyatakan observasi adalah usaha sadar untuk mengumpulkan data yang dilakukan sistematis dengan menggunakan prosedur yang berstandar. Teknik ini menuntut pengalaman empiris peneliti ketika berinteraksi dengan objek penelitian sehingga hasil pengalaman tersebut dapat dituangkan untuk menambah data penelitian.⁸

Observasi atau pengamatan dilakukan secara langsung di lokasi penelitian, yaitu di MA Daarul 'Ulum di Tamansari Pati. Dalam penerapannya teknik, observasi ini digunakan untuk menggali dan mengumpulkan data-data yang diperlukan dengan menggunakan model observasi tidak berpartisipasi (*non participant observation*), yaitu penulis hanya melakukan pengamatan saja terhadap berbagai aktivitas atau

⁷ Jalaluddin Rakhmat, 2014, *Metode Penelitian Komunikasi*, Dilengkapi Contoh analisis Statistik, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, hlm 83.

⁸ Muhammad Priyatna, 2017, *Manajemen Pembelajaran Progam kulliyatul Muallimah Al-Islamiyah*, Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam Vol 06 No 11 hlm 25

kegiatan terkait dengan proses dan pelaksanaan pembelajaran di MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati.

2. Wawancara

Wawancara merupakan salah satu cara untuk memperoleh data penelitian. Biasanya wawancara menggunakan alat bantu seperti rekaman, *handycamp*, atau alat tulis.⁹ Moleong mendefinisikan wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Maksudnya adalah pewawancara mengajukan beberapa pertanyaan kepada pihak yang diwawancarai untuk membantu menambah data penelitian. Proses Tanya jawab ini dapat berupa lisan dan tulisan secara objektif tanpa ada kiat atau trik pertanyaan untuk memengaruhi responden.¹⁰

Mekanisme wawancara dilakukan dengan cara wawancara mendalam (*depth interview*) yang dilakukan secara individual dan diskusi. Wawancara dilakukan dengan Kepala Madrasah, Guru.

Dalam penelitian ini wawancara dilakukan agar data yang terkumpul menjadi lengkap baik yang berkaitan dengan supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan profesional guru di MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati.

E. Uji Keabsahan Data

⁹ Muhamad Priyatna, 2017, *Manajemen Pembelajaran Progam Kulliyatul Muallimah*, hlm 24 - 25

¹⁰ Lexy J. Moleong, 2017, *metologi penelitian kualitatip*, hlm 185

Teknik pemeriksaan keabsahan data dapat dilakukan dalam upaya untuk mencapai kredibilitas dalam penelitian. Dalam hal ini dapat dilakukan dengan triangulasi. Menurut Lexy J. Moleong triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu.¹¹

Triangulasi dengan sumber berarti membandingkan dan mengecek balik derajat kepercayaan suatu informasi yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam penelitian kualitatif. Menurut Lexy J. Moleong Hal ini dapat dicapai dengan jalan sebagai berikut.

1. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara;
2. Membandingkan apa yang dikatakan orang didepan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi;
3. Membandingkan dengan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu;
4. Membandingkan keadaan dan prespektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan menengah atau tinggi, orang berada, orang pemerintah;
5. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.
6. Pada penelitian ini penulis membandingkan hasil pengamatan kegiatan belajar mengajar di MA Daarul 'Ulum Tamansari Pati data hasil wawancara.

¹¹ Lexy J. Moleong, 2017, *metologi penelitian kualitatif*, hlm 330

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.¹² Dalam analisis data dilakukan melalui tiga tahapan secara berkesinambungan, yaitu mereduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan.

1) Reduksi Data

Reduksi Data, yaitu proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan,

pengabsahan dan transformasi data mentah yang didapat di lapangan. Reduksi dilakukan untuk penggolongan, penajaman, membuang hal-hal yang tidak sesuai dengan fokus penelitian yang dilakukan secara sistematis, sehingga dapat ditarik kesimpulan dan verifikasi data.¹³

2) Penyajian Data

Penyajian data, yaitu penyusunan data yang kompleks ke dalam bentuk sistematis, sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif serta

¹² Lexy j. Moleong, 2017, *Metologi Penelitian Kualitatif*, hlm 335

¹³ Rahmawati, 2017, "Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning di SMA IT pada pondok pesantren (Studi Kasus SMA IT pada Pondok Pesantren Putri Babussalam Kuala Kapuas)", Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, hlm 76-77

dapat di pahami. Penyajian data dilakukan dalam bentuk naratif dan di selingi dengan kutipan hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.¹⁴

Penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Namun yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif. Miles dan Huberman dalam Imam Suprayogo dan Tobroni, mengatakan bahwa yang dimaksud penyajian data adalah menyajikan sekumpulan informasi yang tersusun yang memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan.¹⁵

Penyajian data dalam hal ini adalah penyampaian informasi berdasarkan data yang diperoleh dari MA Daarul ‘Ulum di Tamansari Pati sesuai dengan fokus penelitian untuk disusun secara baik, runtut sehingga mudah dilihat, dibaca dan dipahami tentang suatu kejadian dan tindakan atau peristiwa yang terkait dengan supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan professional guru.

Pada tahap ini dilakukan perangkan terhadap penelitian dalam susunan yang sistematis untuk supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan professional guru di MA Daarul ‘Ulum Tamansari Pati. Kegiatan pada tahapan ini antara lain: 1) membuat rangkuman secara deskriptif dan sistematis, sehingga tema sentral dapat diketahui dengan mudah; 2) memberi makna setiap rangkuman tersebut dengan

¹⁴ Rahmawati,2017, *Manajemen Pembelajaran kitab Kuning di SMA IT pada pondok pesantren (Studi Kasus SMA IT pada pondok pesantren putri Babussalam Kuala Kapuas*,hlm 77

¹⁵ Imam Suprayogo dan Tobroni, 2001. *Metode Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm.194.

memperhatikan kesesuaian dengan fokus penelitian. Jika dianggap belum memadai maka di lakukan penelitian kembali ke lapangan untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan dan sesuai dengan alur penelitian.

3) Penarikan Kesimpulan

Penarikan kesimpulan, pada awalnya penarikan kesimpulan di lakukan secara longgar atau bersifat sementara, kemudian meningkat menjadi lebih rinci dan konprehensif. Kesimpulan akhir diambil berdasarkan hasil analisis terhadap data yang di peroleh dari observasi dan wawancara serta dokumentasi.¹⁶

Pada tahap ini dilakukan pengkajian tentang kesimpulan yang telah diambil dengan data pembandingan teori tertentu, melakukan proses *member check* atau melakukan proses pengecekan ulang, mulai dari pelaksanaan pra survei (orientasi), wawancara, observasi dan dokumentasi, kemudian membuat kesimpulan umum untuk dilaporkan sebagai hasil dari penelitian yang telah dilakukan.

¹⁶ Rahmaawati, 2017, *Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning*, hlm 77