

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Simpulan secara umum Penelitian ini berjudul Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Professional Guru Di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2019/2020 yaitu Kepala Madrasah dituntut mampu menjalankan kompetensi yang berhubungan dengan meningkatnya kompetensi profesional guru. Kompetensi tersebut diantaranya : kompetensi kepribadian, kompetensi manajerial, kompetensi kewirausahaan, dan kompetensi supervisi. Selain itu, tugas Kepala Madrasah salah satunya sebagai Administrator yaitu Kepala Madrasah bekerjasama dengan orang dalam lingkungan pendidikan (Madrasah), dengan melibatkan komponen manusia (pendidik dan tenaga pendidik). Semuanya perlu ditata dan dikoordinasikan untuk mencapai tujuan pendidikan dengan begitu otomatis akan meningkat pula kompetensi profesional guru. Peran kepala madrasah dalam hal ini sangat di perlukan, karena kepala madrasah mempunyai tugas educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, entrepreneur dan motivator. Selain itu, Kepala Madrasah sebagai sosok yang harus mampu menggerakkan dan

mendorong setiap guru dan karyawannya untuk bekerja secara optimal dalam mencapai visi dan misi yang ditetapkan. Hasil dari penelitian yang dilakukan di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kecamatan Kayen Kabupaten Pati mengenai peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru, antara lain : 1. senantiasa menerima masukan baik itu saran maupun kritikan (tidak otoriter), secara sosial baik, mendukung setiap kegiatan madrasah. 2. Bersikap demokratis terhadap masalah apapun. 3, menyediakan fasilitas sarana dan prasarana penunjang pembelajaran

2. Faktor pendukung dan faktor penghambat pendukung dan penghambat dalam peningkatan kompetensi professional guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2019/2020. Terdapat 7 komponen faktor pendukung dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, antara lain : (1) fasilitas (2) situasi dan kondisi belajar (3) latar belakang pendidikan guru (4) Koordinasi yang baik antara kepala madrasah, guru dan siswa (5) Adanya kegiatan supervisi pembelajaran oleh Kepala Madrasah(6) Partisipasi siswa yang aktif dalam kegiatan sekolah, dan (7) Adanya konsistensi guru yang hadir sesuai jadwal kegiatan. Adapun faktor-faktor penghambat dalam peningkatan kompetensi profesional guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2019/2020, yaitu : (1) siswa yang tidak kondusif (2) kualitas tenaga pendidik (3) guru yang tidak memiliki kelayakan kompetensi (4) sarana prasarana yang kurang memadai, dan (5)

lemahnya motivasi dalam meningkatkan kemampuan.

3. Hasil peningkatan kompetensi profesional guru melalui kepemimpinan kepala Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kecamatan Kayen Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2019/2020, ialah sebagai berikut:
  - a. Meningkatnya profesionalisme para pendidik dengan memberikan peluang mengikuti pelatihan dan workshop untuk guru-guru baru sehingga menambah wawasan dan keilmuannya.
  - b. Meningkatnya kedisiplinan seluruh pendidik, tenaga kependidikan, dan siswa agar mencapai kinerja yang sesuai dengan yang diharapkan bersama.
  - c. Meningkatnya metode pembelajaran yang kreatif, inovatif dan tidak membuat bosan siswa.
  - d. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dengan nilai terbaik, sesuai dengan tujuan Madrasah tersebut

## **B. Saran**

Dari hasil hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kecamatan Kayen Kabupaten Pati. Adapun beberapa saran tersebut ialah:

1. Bagi kepala Madrasah, hendaknya lebih menyempurnakan strategi dalam proses pembelajaran, selalu melakukan evaluasi pembelajaran, dan memberikan kesempatan kepada guru dengan mengikuti workshop atau pelatihan lainnya.

2. Bagi guru, hendaknya mampu berinovasi dan berkreasi dalam proses pembelajaran berlangsung. Sehingga siswa tidak bosan dengan pembelajaran yang sedang diajarkan.
3. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih meningkatkan minat dalam mengikuti pembelajaran, sehingga hasil yang dicapai dapat maksimal. Dengan begitu, akan membangun keprofesionalan guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kecamatan Kayen Kabupaten Pati.

