

**PERAN KOMPETENSI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI MADRASAH ALIYAH WALISONGO KAYEN PATI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

Nama : Erna Wahyuni
NIM/NIRM : 1826 10000 633

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Tesis Mahasiswa :

Nama : Erna Wahyuni

NIM/NIRM : 1826 10000 633

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Peran Kompetensi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020

Untuk diujikan pada sidang tesis program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>10/09-2020</u>	<u></u>
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Pembimbing II	<u>10/09-2020</u>	<u></u>

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Erna Wahyuni dan NIM/NIRM 1826 10000 633, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 10 September 2020



Erna Wahyuni



Universitas Islam Nahdhatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAMMAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017






Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Tesis Mahasiswa :

Nama : Erna Wahyuni
NIM/NIRM : 1826 10000 633
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Peran Kompetensi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah diujikan pada hari Rabu, 6 Oktober 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang		
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang		
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	02.11.2020	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	24/10/2020	

ABSTRAK

Judul : Peran Kompetensi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020

Penulis : Erna Wahyuni

NIM : 1826 10000 633

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan dilaksanakan di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati. Informan penelitian adalah Kepala Madrasah dan dewan guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Analisis data menggunakan teknik analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini ada tiga hal sesuai rumusan masalah penelitian yang bisa disimpulkan 1) peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru, antara lain : a) senantiasa menerima masukan baik itu saran maupun kritikan (tidak otoriter), secara sosial baik, mendukung setiap kegiatan madrasah. b) Bersikap demokratis terhadap masalah apapun. c) menyediakan fasilitas sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, 2) faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, yaitu: a) faktor pendukung, meliputi : fasilitas, situasi dan kondisi belajar, latar belakang pendidikan guru, Koordinasi yang baik antara kepala sekolah, guru dan siswa, Adanya kegiatan supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah, Partisipasi siswa yang aktif dalam kegiatan sekolah, dan Adanya konsistensi guru yang hadir sesuai jadwal kegiatan. b) faktor penghambatnya, antara lain : siswa yang tidak kondusif, kualitas tenaga pendidik, guru yang tidak memiliki kelayakan kompetensi, sarana prasarana yang kurang memadai, dan, lemahnya motivasi dalam meningkatkan kemampuan. 3) Hasil peningkatan kompetensi professional guru melalui kepemimpinan kepala ialah sebagai berikut : Meningkatnya profesionalisme para pendidik, Meningkatnya kedisiplinan seluruh pendidik, tenaga kependidikan, dan siswa, Meningkatnya metode pembelajaran yang kreatif, inovatif dan tidak membuat bosan siswa, Menghasilkan lulusan yang berkualitas dengan nilai terbaik.

Kata Kunci: *Kompetensi Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru*

ABSTRACT

Judul : The Role of Principal Competence in Improving Teacher Professional Competence at Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati Academic Year 2019/2020.

Penulis : Erna Wahyuni

NIM : 1826 10000 633

This research is a qualitative descriptive study and was conducted at Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kab. Starch. The research informants were the Head of Madrasah and Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kab. Starch. Research data obtained through interviews, observation and documentation. To check the validity of the data using triangulation of methods and sources. Data analysis used analytical techniques, namely data reduction, data presentation, and verification / conclusion.

Based on the results of the study, there are three things that are in accordance with the formulation of the research problem: 1) The Role of Madrasah Principals in Improving Teacher Professional Competence, including: a) always receiving input both suggestions and criticism (not authoritarian), both socially, supporting every madrasah activity. b) Be democratic about any issue. c) provision of supporting facilities and infrastructure for learning, 2) supporting and inhibiting factors in improving teacher professional competence, namely: a) supporting factors, including: facilities, learning situations and conditions, teacher educational background, good coordination between school principals, teachers and students The existence of learning supervision activities by the principal, active participation of students in school activities, and consistency of teachers who attend according to the schedule of activities. b) The inhibiting factors include: students who are not conducive, quality of teaching staff, teachers who do not have the appropriate competence, inadequate infrastructure, and weak motivation to improve their abilities. 3) The results of increasing the professional competence of teachers through head leadership are as follows: Increased professionalism of educators, Increased discipline of all educators, education staff, and students, Increased creative, innovative and not boring learning methods for students, Produced quality graduates with the best value.

Keyword : *Principal Leadership, Teacher Professional Competence*

الملخص

عنوان : دور الكفاءة الرئيسية في تحسين احتراف المعلمين في عاليه والي صانجا كاين باطي للعام الدراسي

٢٠٢٠ / ٢٠١٩

المؤلف : إرنا وحيوني

نيم : ١٨٢ ٦١٠٠٠٠٦٣٣

هذا البحث هو دراسة وصفية نوعية أجريت في مدرسة عالية والي صانجا كاين باطي. كان مخبر البحث هما رئيس المدرسة ومجلس المعلمين في المدرسة العليا والي صانجا كاين باطي. البيانات البحثية التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث من الأساليب والمصادر. استخدم تحليل البيانات تقنيات تحليلية ، وهي تقليل البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق / الاستنتاج.

بناءً على نتائج الدراسة ، هناك ثلاثة أشياء وفقاً لصياغة المشكلات البحثية التي يمكن استنتاجها (١) دور المدير في تحسين الكفاءة المهنية للمعلم ، بما في ذلك: (أ) تلقي المدخلات دائماً من الاقتراحات والنقد (غير الاستبدادي) ، اجتماعياً ، ودعم كل نشاط مدرسي. (ب) كن ديمقراطياً في أي أمر. (ج) توفير مرافق دعم التعلم والبنية التحتية. (٢) العوامل الداعمة والمثبتة في تحسين الكفاءة المهنية للمعلم ، وهي: (أ) العوامل الداعمة ، بما في ذلك: المرافق ، مواقف وظروف التعلم ، الخلفية التعليمية للمعلم ، التنسيق الجيد بين مديري المدارس والمعلمين والطلاب ، وجود أنشطة الإشراف على التعلم من قبل المدير ، مشاركة الطلاب النشطة في الأنشطة المدرسية ، واتساق المعلمين الذين يحضرون وفقاً لجدول الأنشطة. (ب) العوامل المثبطة ، من بين أمور أخرى: الطلاب غير المشجعين ، ونوعية أعضاء هيئة التدريس ، والمعلمين الذين ليس لديهم الكفاءة المناسبة ، والبنية التحتية غير الكافية ، والحافز الضعيف لتحسين قدراتهم. (٣) نتائج زيادة الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال القيادة الرئيسية هي كالتالي: زيادة احترافية المعلمين ، زيادة الانضباط لجميع المعلمين وموظفي التعليم والطلاب ، زيادة أساليب التعلم الإبداعية والمبتكرة ولا تحمل الطلاب ، إنتاج خريجين ذوي جودة عالية بأفضل قيمة

الكلمات المفتاحية: القيادة الرئيسية ، الكفاءة المهنية للمعلم

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَلِصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program Magister Pendidikan atau strata dua (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul “**Peran Kompetensi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020**”, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Para penguji dalam ujian tesis yang telah memberikan motivasi.
6. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
8. Kepala Sekolah, guru serta karyawan Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kecamatan Kayen Kabupaten. Pati yang telah memberikan waktu, dukungan, serta izin dalam penelitian.

9. Orangtua, suami, anak-anakku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 10 September 2020

Yang membuat pernyataan

Saya,

Erna Wahyuni

NIM. 1826 10000 633

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tersayang
2. Suamiku tersayang (M Aly Syafiq)
3. Anak-anakku tercinta (Syahrul Fadhly Pratama, Amalia Azmi Fadhilla)
4. Cucuku tercinta (Tsaqib Arsyah Malik) dan Mama Asri Sholikaturun
5. Saudara-saudaraku tercinta.
6. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.

Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana

MOTTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أُمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا ۖ وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ

“Artinya : Dan Kami jadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah Kami ketika mereka sabar. Dan adalah mereka meyakini ayat-ayat Kami.”

(QS. As Sajdah : 24)

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْنُونٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخارى)

“Artinya : Setiap dari kalian adalah pemimpin, dan setiap dari kalian bertanggung jawab atas kepemimpinan tersebut.”

(HR. Bukhori)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Persetujuan Pembimbing	i
Pernyataan Keaslian	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	vii
Persembahan	ix
Motto	x
Daftar Isi	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Kajian Pustaka	12
G. Metode Penelitian	14
H. Sistematika Pembahasan.....	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskriptif Teoritis	
1. Kompetensi Profesional Guru	
a. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	17
b. Macam-macam Kompetensi Guru	17
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru	19
d. Pentingnya Peningkatan Kompetensi Guru	21
e. Kompetensi Profesional.....	24
1) Pengertian	24
2) Indikator	27
2. Manajemen Kepala Sekolah	
a. Pengertian Manajemen	35
b. Fungsi Manajemen.....	37
c. Pengertian Kepala Sekolah	39

d.	Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah	41
e.	Kualitas Kepala Sekolah Yang Efektif	43
f.	Strategi Kepala Sekolah.....	44
g.	Standar Kompetensi Kepala Sekolah	45
3.	Kepemimpinan Kepala Sekolah	
a.	Pengertian Kepemimpinan.....	50
b.	Profesionalisme Kepala Sekolah.....	53
c.	Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru	56
d.	Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah	59
e.	Kompetensi Kepemimpinan Kepala Sekolah	60
f.	Kompetensi Menejerial Kepala Sekolah.....	63
g.	Standar Kompetensi Kepala Sekolah	45
B.	Penelitian Terdahulu.....	66
C.	Kerangka Berfikir	71
BAB III Metode Penelitian		
A.	Pendekatan dan Jenis penelitian	73
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian	74
C.	Subyek Penelitian	74
D.	Jenis Data dan Sumber Data	75
1.	Jenis data	75
2.	Sumber data	75
E.	Teknik Pengumpulan Data	77
1.	Observasi Partisipasi (<i>Participant Observation</i>)	77
2.	Wawancara Mendalam (<i>Indepth Interview</i>)	78
3.	Dokumentasi	78
F.	Uji Keabsahan Data	79
G.	Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Data.....	82
1.	Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati	82
2.	Profil Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati	83

3. Visi, Misi dan tujuan Madrasah.....	83
4. Letak Geografis	85
5. Data Pendidik, Tenaga Pendidik, dan Peserta didik.....	86
a. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	86
b. Data Peserta Didik	88
6. Keadaan Sarana dan Pra Sarana	89
B. Analisis Data	91
1. Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional Guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020	91
a. Manajemen Kepala Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati	91
b. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kan. Pati	97
2. Hasil Faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kab. Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	109
3. Hasil Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kab. Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	116
C. Pembahasan	123
1. Manajemen Kepala Madrasah dalam meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen.....	123
2. Faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Kab. Pati Tahun Pelajaran 2019/2020	128
3. Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen.....	132
D. Keterbatasan Penelitian	134

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	136
B. Saran-Saran	139

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

ABSTRAK

Judul : Peran Kompetensi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati Tahun Pelajaran 2019/2020

Penulis : Erna Wahyuni

NIM : 1826 10000 633

Progdi : Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I : Dr.H. Subaidi,M.Pd

Pembimbing II: Dr.H.Mashudi,M.Ag

Penguji I : Dr.H.Sa'dullah Assa'adi,M.Ag

Penguji II : Dr.H.Moh.Nasuka,M.Pd

Tanggal Ujian : 6 Oktober 2020

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dan dilaksanakan di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati. Informan penelitian adalah Kepala Madrasah dan dewan guru di Madrasah Aliyah Walisongo Kayen Pati. Data penelitian diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Analisis data menggunakan teknik analisis yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini ada tiga hal sesuai rumusan masalah penelitian yang bisa disimpulkan 1) peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru, antara lain : a) senantiasa menerima masukan baik itu saran maupun kritikan (tidak otoriter), secara sosial baik, mendukung setiap kegiatan madrasah. b) Bersikap demokratis terhadap masalah apapun. c) menyediakan fasilitas sarana dan prasarana penunjang pembelajaran, 2) faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, yaitu: a) faktor pendukung, meliputi : fasilitas, situasi dan kondisi belajar, latar belakang pendidikan guru, Koordinasi yang baik antara kepala sekolah, guru dan siswa, Adanya kegiatan supervisi pembelajaran oleh kepala sekolah, Partisipasi siswa yang aktif dalam kegiatan sekolah, dan Adanya konsistensi guru yang hadir sesuai jadwal kegiatan. b) faktor penghambatnya, antara lain : siswa yang tidak kondusif, kualitas tenaga pendidik, guru yang tidak memiliki kelayakan kompetensi, sarana prasarana yang kurang memadai, dan, lemahnya motivasi dalam meningkatkan kemampuan. 3) Hasil peningkatan kompetensi professional guru melalui kepemimpinan kepala ialah sebagai berikut : Meningkatnya profesionalisme para pendidik, Meningkatnya kedisiplinan seluruh pendidik, tenaga kependidikan, dan siswa, Meningkatnya metode pembelajaran yang kreatif, inovatif dan tidak membuat bosan siswa, Menghasilkan lulusan yang berkualitas dengan nilai terbaik.

Kata Kunci: *Kompetensi Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru*