

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan secara umum penelitian ini berjudul Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Manajemen pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 3 Pati tahun pelajaran 2019/2020. Meliputi: a) Perencanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam melalui program semesteran, program rencana pembelajaran yang mengacu pada kalender pendidikan; Pengorganisasian pembelajaran pendidikan Agama Islam dilakukan dengan mengkaitkan antara materi dengan sumber belajar dan media. Selain itu pengelolaan kelas juga perlu dilakukan agar tercapainya suasana kelas yang kondusif dan memelihara kondisi belajar yang optimal. b) Pelaksanaan pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik dengan memberikan motivasi kepada peserta didik, mewedahi, menginspirasi, menguatkan, dan melatari metode pembelajaran dengan cakupan teoritis tertentu, menggunakan metode yang tepat dalam proses pembelajaran, dan menggunakan media pembelajaran. Pelaksaan pembelajaran PAI untuk meningkatkan kedisiplinan adalah dengan memberikan penghargaan dan sanksi atas apa yang telah dilakukan peserta didik dalam hal kedisiplinan, memberikan

pemahaman konsekuensi dari perilaku yang dilakukan oleh peserta didik, dan memberikan contoh kepada peserta didik untuk bersikap disiplin di sekolah. c) Evaluasi pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik dengan melakukan sistem penilaian berupa proses pembelajaran dan hasil belajar yang ada di dalamnya menyangkut tiga ranah yaitu : kognitif, psikomotorik, dan afektif, hal yang dilakukan melalui pretest, ulangan harian, UTS, dan UAS.

2. Faktor pendukung manajemen pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik adalah guru, orang tua, teman sebaya, dan lingkungan. Adapun faktor penghambatnya ialah masih pula terdapat beberapa guru yang belum dapat secara bersama-sama melaksanakannya.
3. Hasil Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020 ialah a) Siswa dapat mengatur waktu belajar di rumah; b) Siswa lebih rajin dan teratur dalam belajar baik dalam sekolah maupun diluar sekolah; c) Perhatian yang baik saat belajar di kelas. d) Ketertiban diri saat belajar di kelas.

B. Saran

Dari hasil hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam manajemen pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 3 Pati tahun pelajaran 2019/2020.

- a. Bagi guru, dalam manajemen pembelajaran yang telah dilaksanakan agar lebih ditingkatkan dengan senantiasa menjaga dengan sebaik-baiknya dan melaksanakan manajemen pembelajaran seoptimal mungkin.
- b. Bagi siswa, hendaknya meningkatkan kedisiplinannya dan lebih mendalami pembelajaran PAI karena penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

