

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 3 PATI
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

SUPARNO
NIM: 182610000610

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

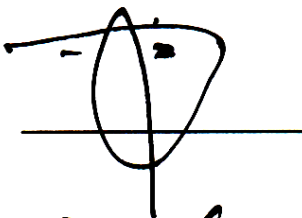
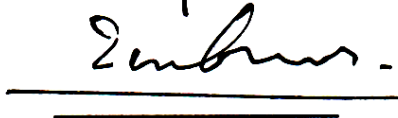
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Suparno
NIM : 182610000610
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>22/09-2020</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>22/09-2020</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Suparno dan NIM/NIRM: 182610000610), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Suparno

NIM/NIRM : 182610000610

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020

Telah diujikan pada hari Rabu, 6 Oktober 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang	24/10-2020	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	24/10-2020	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	24/10 2020	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	24/10-2020	

ABSTRAK

Suparno. 182610000610. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.

Tujuan penelitian ini ialah 1) Untuk mengetahui manajemen pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 3 Pati tahun pelajaran 2019/2020, 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 3 Pati tahun pelajaran 2019/2020. 3) Untuk mengetahui hasil peningkatan kedisiplinan peserta didik melalui manajemen pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Pati tahun pelajaran 2019/2020.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang diadakan secara langsung dengan objek penelitian dan dilakukan suatu pengumpulan data yang berada di lapangan. Peneliti berusaha mengungkap pelaksanaan manajemen pembelajaran pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di SMA Negeri 3 Pati tahun pelajaran 2019/2020.

Hasil penelitian ini adalah 1) Perencanaan pembelajaran melalui program semesteran, program rencana pembelajaran yang mengacu pada kalender pendidikan; Pengorganisasian pembelajaran melalui mengkaitkan antara materi dengan sumber belajar dan media; Pelaksanaan pembelajaran dengan memberikan memberikan motivasi kepada peserta didik, mewadahi, menginspirasi, menguatkan, menggunakan metode, dan media pembelajaran; Memberikan penghargaan dan sanksi atas apa yang telah dilakukan peserta didik dalam hal kedisiplinan, memberikan pemahaman konsekuensi dari perilaku yang dilakukan oleh peserta didik, dan memberikan contoh kepada peserta didik untuk bersikap disiplin di sekolah; Evaluasi dilakukan dengan pretest, ulangan harian, UTS, dan UAS. 2) Faktor penghambat dan pendukungnya adalah guru, orang tua, teman sebaya, dan lingkungan. Adapun faktor penghambatnya ialah masih pula terdapat beberapa guru yang belum dapat secara bersama-sama melaksanakannya. 3) Hasil Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020 ialah a) Siswa dapat mengatur waktu belajar di rumah; b) Siswa lebih rajin dan teratur dalam belajar baik dalam sekolah maupun diluar sekolah; c) Perhatian yang baik saat belajar di kelas. d) Ketertiban diri saat belajar di kelas.

Kata Kunci: *Kedisiplinan, Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*

ABSTRACT

Suparno. 182610000610. *Management of Learning Islamic Religious Education in Improving Student Discipline at SMA Negeri 3 Pati for the 2019/2020 Academic Year*

The objectives of this study are 1) To determine the management of Islamic religious education learning in improving student discipline in SMA Negeri 3 Pati in the 2019/2020 academic year, 2) To determine the supporting and inhibiting factors for the management of Islamic education learning in improving student discipline in SMA Negeri 3 Pati for the 2019/2020 school year. 3) To find out the results of increasing student discipline through the management of Islamic religious education learning at SMA Negeri 3 Pati for the 2019/2020 academic year.

This type of research is field research, which is research conducted directly with the object of research and data collection is carried out in the field. Researchers tried to reveal the implementation of Islamic education learning management in improving student discipline in SMA Negeri 3 Pati for the 2019/2020 academic year.

The results of this study are 1) learning planning through semester programs, learning planning programs that refer to the educational calendar; Organizing learning through linking material with learning resources and media; Implementation of learning by providing motivation to students, accommodating, inspiring, strengthening, using learning methods and media; Provide rewards and sanctions for what students have done in terms of discipline, provide an understanding of the consequences of behavior carried out by students, and provide an example for students to be disciplined in school; Evaluation is done by pretest, daily test, UTS, and UAS. 2) Inhibiting and supporting factors are teachers, parents, peers, and the environment. The inhibiting factor is that there are still some teachers who have not been able to carry it out together. 3) The results of increasing student discipline through learning management of Islamic religious education at SMA Negeri 3 Pati for the 2019/2020 academic year are a) Students can manage their learning time at home; b) Students are more diligent and regular in learning both inside and outside school; c) Good attention when learning in class. d) Self-discipline when learning in class.

Keywords: *Discipline, Islamic Religious Education Learning Management*

الملخص

سوبارنو. ١٨٢٦١٠٠٠٠٦١٠. إدارة تعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في

مدرسة العالية الحكومية الثالثة باطي في السنة الدراسية ٩ ٢٠١ / ٢٠٢٠

أهداف هذه الدراسة هي (١) تحديد إدارة تعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة العالية الحكومية الثالثة باطي في العام الدراسي ٩ ٢٠١ / ٢٠٢٠ ، (٢) لتحديد العوامل الداعمة والمثبطة لإدارة تعلم التربية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة العالية الحكومية الثالثة باطي للعام الدراسي ٩ ٢٠١ / ٢٠٢٠ (٣) لمعرفة نتائج زيادة انضباط الطلاب من خلال إدارة تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة العالية الحكومية الثالثة باطي للعام الدراسي ٩ ٢٠١ / ٢٠٢٠

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، وهو بحث يتم إجراؤه مباشرة مع موضوع البحث ويتم جمع البيانات في الميدان. حاول الباحثون الكشف عن تطبيق إدارة تعليم التربية الإسلامية في تحسين انضباط الطلاب في مدرسة العالية الحكومية الثالثة باطي للعام الدراسي ٩ ٢٠١ / ٢٠٢٠

نتائج هذه الدراسة هي (١) تخطيط التعلم من خلال برامج الفصل الدراسي ، برامج تخطيط التعلم التي تشير إلى التقويم التعليمي. تنظيم التعلم من خلال ربط المواد بمصادر التعلم والوسائط ؛ تنفيذ التعلم من خلال توفير الحافز للطلاب ، والاستيعاب ، والإلهام ، والتقوية ، باستخدام أساليب التعلم والوسائط ؛ تقديم مكافآت وعقوبات لما فعله الطلاب من حيث الانضباط ، وتوفير فهم لعواقب السلوك الذي يقوم به الطلاب ، وتقديم مثال للطلاب ليتم تأديبهم في المدرسة ؛ يتم التقييم عن طريق الاختبار القبلي واليومي و UTS و UAS (٢) العوامل المانع والمساندة هي المعلمين وأولياء الأمور والأقران والبيئة. العامل المثبط هو أنه لا يزال هناك بعض المعلمين الذين لم يتمكنوا من القيام بذلك معًا. (٣) نتائج زيادة انضباط الطلاب من خلال إدارة تعلم التربية الدينية الإسلامية في مدرسة العالية الحكومية الثالثة باطي للعام الدراسي ٩ ٢٠١ / ٢٠٢٠ هي: (أ) يمكن للطلاب إدارة وقت التعلم في المنزل ؛ (ب) الطلاب أكثر اجتهادًا وانتظامًا في التعلم داخل المدرسة وخارجها ؛ (ج) الاهتمام الجيد عند التعلم في الفصل. (د) الانضباط الذاتي عند التعلم في الفصل.

الكلمات المفتاحية: الانضباط ، إدارة تعلم التربية الدينية الإسلامية

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta karuniaNya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis. Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi isnpirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, September 2020

Yang membuat pernyataan

Saya,

Suparno

NIM. 182610000610

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.
6. Dan teman-teman guru SMA Negeri 3 Pati

MOTTO

وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللهُ الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَالَّذِيْنَ
اُوْتُوْا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللّٰهُ بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِيْرٌ

Dan apabila dikatakan :”Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.¹

¹ Departemen Republik Indonesia, 2010, *Al-Qur'an ku*, Jakarta : Lautan Lestari, hlm. 543.

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN	i
JUDUL HALAMAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN MAJLIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Kedisiplinan Peserta Didik.....	12
a. Pengertian Kedisiplinan Peserta Didik	12
b. Unsur-Unsur Disiplin	17
c. Indikator Kedisiplinan	19
d. Disiplin dalam Pandangan Islam	20
e. Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Pelanggaran Disiplin Siswa.....	22
f. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kedisiplinan	24
g. Manfaat dan Tujuan Disiplin	26
2. Manajemen Pembelajaran	27
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	27
b. Tujuan Manajemen Pembelajaran	30

c. Fungsi Manajemen Pembelajaran.....	34
3. Pendidikan Agama Islam	38
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	38
b. Dasar Pendidikan Agama Islam	40
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	43
d. Materi Pendidikan Agama Islam	46
e. Metode Pendidikan Agama Islam.....	47
B. Penelitian Terdahulu	52
C. Kerangka Berfikir.....	56
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
C. Data dan Sumber Data Penelitian.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Uji Keabsahan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	69
1. Profil SMA Negeri 3 Pati	69
2. Visi dan Misi SMA Negeri 3 Pati	70
3. Data Guru	71
4. Data Peserta Didik.....	73
5. Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Pati.....	74
B. Analisis Data	75
1. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	75

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020.....	85
3. Hasil Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020	86
C. Pembahasan.....	88
1. Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020	88
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020	97
3. Hasil Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Melalui Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020	99
D. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	