

**IMPLEMENTASI TOTAL QUALITY MANAGEMENT (TQM)
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PADA
MADRASAH IBTIDAIYAH KI AJI TUNGGAL KARANGAJI
KEDUNG JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



TESIS

Di buat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

AKHMAD ANIQ YUNUS

NIM : 172610000387

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU)
JEPARA
TAHUN 2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Akhmad Aniq Yunus
NIM : 172610000387
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : *Total Quality Management (TQM)* dan Mutu Pendidikan
Judul : Implementasi *Total Quality Management (TQM)* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
------	---------	--------------

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.

Pembimbing I

9/10 2020

9/10 - 2020

Dr. H. Subaidi, M.Pd.

Pembimbing II



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Akhmad Aniq Yunus
 NIM : 172610000387
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : *Total Quality Management (TQM) dan Mutu Pendidikan*
 Judul : Implementasi *Total Quality Management (TQM) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020.*

Telah diujikan pada hari Kamis, 05 November 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
------	---------	--------------

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Ketua Sidang

9/11 2020

Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Sekretaris Sidang

9/11 - 2020

Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.
Penguji I

09/11 2020

Dr. H. Barowi, M.Ag.
Penguji II

9/11 2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya;

Nama : Akhmad Aniq Yunus

NIM : 172610000387

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Proposal Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan proposal ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 9 Oktober 2020
Penulis,




Akhmad Aniq Yunus

ABSTRAK

Akhmad Aniq Yunus, 172610000387, *Implementasi Total Quality Management (TQM) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020*, Program Pascasarjana, Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa mutu menjadi satu-satunya hal yang sangat penting dalam pendidikan. Penerapan *Total Quality Management (TQM)* dalam pengelolaan lembaga pendidikan akan dapat menghasilkan lulusan yang bermutu dan dapat meningkatkan mutu secara berkesinambungan. Penerapan TQM di madrasah tidak terlepas bagaimana upaya kepala sekolah mampu mengendalikan mutu pengelolaan sekolah tersebut secara terpadu.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan implementasi *Total Quality Management* dalam meningkatkan mutu pendidikan dan faktor-faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dan studi kasus dengan teknik pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber data primer bersumber: 1) Kepala Madrasah, 2) Guru dan Tenaga Kependidikan, 3) Siswa, dan 4) Orang Tua Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara. Sedangkan sumber sekunder berasal dari dokumen kegiatan mutu pendidikan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini: 1) wawancara, 2) observasi, dan 3) dokumentasi. Teknik analisis data yang meliputi: 1) Reduksi Data (*Data Reduction*), 2) Penyajian Data (*Data Display*), dan 3) Verifikasi (*Conclusion Drawing*). Uji kredibilitas data meliputi: perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi *Total Quality Management* dalam meningkatkan mutu pendidikan yang dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara: fokus pada pelanggan, obsesi yang tinggi terhadap kualitas, kerjasama tim (*Team Work*), perbaikan sistem secara terus-menerus, pelatihan dan pendidikan, adanya keterlibatan dan pemberdayaan guru dan staff. 2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi *Total Quality Management* dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara: a) faktor pendukung : sumber daya manusia guru dan karyawan yang komit terhadap perubahan kearah peningkatan mutu pendidikan, sarana dan prasarana yang memadai, dan yayasan yang selalu aktif memantau perkembangan madrasah serta memantau kinerja guru dan karyawan. b) faktor penghambat: kebersamaan sikap terhadap kualitas belum sepenuhnya ada dalam diri dan dijalankan oleh guru, perbedaan status sosial guru yang terkadang bisa menjadikan hubungan antara kepala madrasah dengan guru atau guru dengan guru yang lain menjadi terganggu. 3) Hasil peningkatan mutu pendidikan melalui implementasi *Total Quality Management*, meliputi : mutu masukan (*input*), mutu proses (*process*), dan mutu hasil (*output*)

Kata kunci: *Total Quality Management (TQM), Mutu Pendidikan*

ABSTRACT

Akhmad Aniq Yunus, 172610000399, Implementation of *Total Quality Management* (TQM) in Improving the Quality of Education at Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara Academic Year 2019/2020, Postgraduate Program, Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU) Jepara.

This research is motivated by the fact that quality is the only thing that is very important in education. The application of *Total Quality Management* (TQM) in the management of educational institutions will be able to produce quality graduates and can improve quality on an ongoing basis. The implementation of TQM in madrasah is inseparable from how the principal is able to control the quality of school management in an integrated manner.

The purpose of this study was to determine and describe the implementation of *Total Quality Management* in improving the quality of education and what factors are the supporting and inhibiting factors in improving the quality of education at Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji, Kedung District, Jepara Regency.

This research includes the type of *field research* and case studies with descriptive qualitative approach techniques. Primary data sources are: 1) Head of Madrasah, 2) Teachers and Education Personnel, 3) Students, and 4) Parents of Students at Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara. Meanwhile, secondary sources come from documents of educational quality activities. Data collection techniques in this study: 1) interviews, 2) observation, and 3) documentation. Data analysis techniques include: 1) Data Reduction, 2) Data Display, and 3) Verification (*Conclusion Drawing*). Data credibility tests include: extension of observations, increasing persistence, and triangulation.

The results of this study indicate that: 1) Implementation of *Total Quality Management* in improving the quality of education carried out at Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji, Kedung District, Jepara Regency: focus on customers, a high obsession with quality, teamwork (*Team Work*), continuous system improvement. ongoing training and education, the involvement and empowerment of teachers and staff. 2) Supporting factors and obstacles to the implementation of Total Quality Management in improving the quality of education in Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji, Kedung District, Jepara Regency: a) supporting factors: human resources of teachers and employees who are committed to changes towards improving the quality of education, facilities and infrastructure adequate, and a foundation that is always active in monitoring the progress of madrasah and monitoring the performance of teachers and employees. b) the inhibiting factor: the shared attitude towards quality is not yet fully internal and carried out by the teacher, the difference in the social status of the teacher which can sometimes disturb the relationship between the head of the madrasah and the teacher or teachers with other teachers. 3) The

results of improving the quality of education through the implementation of Total Quality Management, including: quality of input (*input*), quality of process (*process*), and quality of results (*output*).

Keywords: *Total Quality Management (TQM), Education Quality*

الملخص

أحمد عنيق يونس. 172610000387. تنفيذ الإدارة الشاملة لترقية جودة التربية في مدرسة الشيخ أجي تونجال الابتدائية الإسلامية للعام الدراسي 2019\2020. الدراسات العليا. جامعة نهضة العلماء الإسلامية بجزارة.

كانت خلفية هذا البحث أن الجودة صارت أهم الأمور في التربية. سيحصل تطبيق الإدارة الشاملة (*Total Quality Management*) في المؤسسة التربوية إنتاج الخرجين ذوي الجودة وفي ترقية الجودة المستمرة. لا يخلو تطبيق الإدارة الشاملة (*Total Quality Management*) عن كيفية محاولات مدير المدرسة ليتمكن على مراقبة تلك الجودة في إدارة المدرسة بطريقة متكاملة.

وأهداف هذا البحث العلمي لمعرفة ووصف تنفيذ الإدارة الشاملة (*Total Quality Management*) في ترقية جودة التربية والعوامل الداعمة والمعوقة في ترقية جودة التربية في مدرسة " الشيخ أجي تونجال الابتدائية الإسلامية " بجميع المناطق كدونج منطقة جزارة.

وكان هذا البحث العلمي بحثاً ميدانياً بتصميم دراسة الحالة بالمدخل الكيفي الوصفي. وتتصدر البيانات الأولية من: (1) مدير المدرسة. (2) المدرس وطواقم التعليم. (3) الطلبة. (4) أولياء الطلبة في مدرسة " الشيخ أجي تونجال الابتدائية الإسلامية " بجميع المناطق كدونج منطقة جزارة. أما مصادر البيانات الثانوية من الوثائق لأنشطة جودة التربية. وتقنيات جمع البيانات لهذا البحث: (1) بالمقابلة. (2) بالملاحظة. (3) والوثائق. وتقنيات تحليل البيانات هي تقليل البيانات وانتقائها (*data reduction*)، واستعراض البيانات (*data display*)، واستنتاج البيانات (*conclusion drawing*). ويشتمل اختبار المصادقية على تمديد الملاحظة، وترقية العزيمة وتثليث البيانات.

ودلت نتائج البحث على: (1) أن تنفيذ الإدارة الشاملة (*Total Quality Management*) في ترقية جودة التربية والعوامل الداعمة والمعوقة في ترقية جودة التربية في مدرسة " الشيخ أجي تونجال الابتدائية الإسلامية " بجميع المناطق كدونج منطقة جزارة يتركز في مستخدمين، وفي همة عالية للجودة، والعمل الجماعي (*Team Work*)، وتحسين النظام بطريقة مستمرة، وتورط، وتمكين المدرسين والموظفين. (2) وتشتمل العوامل في تنفيذ الإدارة الشاملة (*Total Quality Management*) في ترقية جودة التربية والعوامل الداعمة والمعوقة في ترقية جودة التربية في مدرسة " الشيخ أجي تونجال الابتدائية الإسلامية " بجميع المناطق كدونج منطقة جزارة، على: أ) العوامل الداعمة: الموارد البشرية من المدرسين والموظفين الملتزمين في التغيير إلى ترقية جودة التربية، وإلى الوسائل والمرافق المتوافرة، والمؤسسة الفعالة في مراقبة تنمية المدرسة وإداء المدرسين والموظفين. ب) العوامل المعوقة: لم

يكتمل العمل الجماعي العاطفي للجودة في نفس المدرس وادائه، واختلاف مكانة المدرس التي تجعل اضطراب العلاقة بين مدير المدرسة وبين المدرس وبين المدرس بمدرس آخر. (3) تشتمل نتائج ترقية جودة التربية من خلال تنفيذ الإدارة الشاملة (*Total Quality Management*) على جودة المدخلات (*input*)، والعمليات (*process*)، والنتائج (*output*).
الكلمات الأساسية: الإدارة الشاملة (*Total Quality Management*)، جودة التربية

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf latin
ا	Tidak dilambangkan
ب	B
ت	T
ث	s
ج	J
ح	H
خ	Kh
د	D
ذ	Dz
ر	R
ز	Z
س	S
ش	Sy
ص	Sh
ض	Dh

Huruf Arab	Huruf Latin
ط	ṭ
ظ	ẓ
ع	‘
غ	g
ف	f
ق	q
ك	k
ل	l
م	m
ن	n
و	w
ة	h
ء	‘
ى	y

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliternya berupa huruf dan tanda sebagai berikut :

Harkat dan Huruf	Huruf dan Tanda
يا-	a
ي-	ĩ
و-و	ũ

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : Tim Puslitbang Lektor keagamaan, pedoman Transliterasi, Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, Sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Tesis yang berjudul “Implementasi *Total Quality Management (TQM)* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan di Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.

Dalam Penyusunan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa’dullah Assaidi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara, yang telah merestui pembahasan tesis ini.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberi arahan tentang penulisan tesis ini.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, S.E., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan pendampingan dalam penyusunan tesis ini.
4. Para Dosen/ Staff pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.

5. Ibu, kakak, Adik dan saudara yang selalu mendukung atas terselesainya penyusunan tesis ini.
6. Kepala Madrasah, Dewan guru, tenaga kependidikan dan Peserta didik MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara yang telah memberikan kesempatan penulis dalam melakukan penelitian.
7. Sahabat-sahabatku dan semua pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dalam berbagai bentuk, namun tidak memungkinkan untuk disebutkan satu persatu dalam lembaran ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jepara, 9 Oktober 2020

Penulis,

Akhmad Aniq Yunus

PERSEMBAHAN

Ya Allah Ya Robbi jika Tesis ini Engkau beri makna dan nilai yang berarti, maka dengan kerendahan dan ketulusan hatiku persembahkan nilai tersebut kepada:

1. Ibuku yang selalu memberikan motivasi dan perhatian, kasih sayang yang takkan pernah habis di telan waktu.
2. Bapak dan Ibu Dosen yang selama ini telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran kepada penulis.
3. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis sampai tuntas.
4. Semua Guru dan peserta didik Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara
5. Almamaterku tercinta UNISNU Jepara, dan Teman-teman Pascasarjana UNISNU angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat dan do'a.
6. Semua keluarga besarku, sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya.

Terima kasih atas semuanya, semoga Allah SWT membalasnya dengan balasan terbaik sepanjang masa.

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا
يَفْسَحُ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

Artinya: "Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-
lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi
kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah,
niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan
orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha
Mengetahui apa yang kamu kerjakan. (QS. Al-Mujadilah : 11)

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
المخلص.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
KATA PENGANTAR	xii
PERSEMBAHAN.....	xiv
MOTTO	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	14
1. Mutu Pendidikan	14
a. Pengertian Mutu Pendidikan.....	14
b. Standar Nasional Pendidikan	18
c. Indikator Mutu Pendidikan	21
2. Mutu Pendidikan Islam	24
a. Pengertian Mutu Pendidikan Islam.....	24
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan Islam.....	30
c. Dimensi Mutu Pendidikan Islam.....	33
3. <i>Total Quality Manajement</i> (TQM).....	34
a. Pengertian Manajemen.....	34
b. Fungsi Manajemen... ..	39
c. Definisi <i>Total Quality Manajement</i> (TQM).....	47
d. Prinsip-prinsip <i>Total Quality Manajement</i> (TQM).....	53
e. Penerapan 10 Unsur <i>Total Quality Manajement</i> (TQM).....	59
4. Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan	63
a. Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan.....	63
b. Konsep Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah/madrasah.....	67
c. Pengembangan Sekolah/madrasah dalam Meningkatkan Mutu.....	68
B. Penelitian Terdahulu.....	69
C. Kerangka Berpikir.....	75

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	77
--	----

B. Lokasi dan waktu Penelitian	79
C. Data dan Sumber data	80
D. Teknik Pengumpulan data	81
E. Uji Keabsahan data	84
F. Teknik Analisis Data.....	88
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	91
1) Sejarah dan Profil MI Ki Aji Tunggal Karangaji.....	91
2) Letak Geografis.....	93
3) Visi, Misi dan Tujuan	94
4) Struktur Organisasi Madrasah.....	96
5) Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	98
6) Sarana dan Prasarana Pendidikan	101
7) Struktur Kurikulum.....	103
B. Analisis Data	112
1) Implentasi <i>Total Quality Management</i> (TQM) dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara.....	112
2) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Madrasah Ibtidaiyah Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara	132
3) Hasil Peningkatan Mutu Pendidikan Melalui Implementasi <i>Total Quality Management</i> (TQM)	135
C. Pembahasan	161

D. Keterbatasan Penelitian	172
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	173
B. Saran-saran	174
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Data Guru dan tenaga kependidikan MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara tahun pelajaran 2019/2020.....	98
Tabel 1.2 : Data siswa MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara tahun pelajaran 2019/2020.....	100
Tabel 1.3 : Data sarana dan prasarana MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara.....	101
Tabel 1.4 : Struktur kurikulum MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara.....	102
Tabel 1.5 : Data rata-rata nilai raport kelas 6 MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara.....	159

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 : Kerangka berpikir.....	76
Gambar 1.2 : Struktur Organisasi MI Ki Aji Tunggal Karangaji Kedung Jepara tahun pelajaran 2019/2020.....	97