

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU  
CABANG KUDUS  
DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM  
DI MTS NU RAUDLATUT THOLIBIN  
SIDOMULYO JEKULO KUDUS TAHUN 2018/2019**



**TESIS**

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan**

**Oleh :**

**Saiful Huda**

**NIM : 172610000459**

---

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA' (UNISNU) JEPARA  
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**



**Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
Terakreditasi (B) SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
e-Mail : pasca\_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>



**PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan telah menyetujui TESIS mahasiswa :

Nama : Saiful Huda  
NIM : 172610000459  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran  
Judul :

“PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN MA’ARIF NU CABANG  
KUDUS DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM DI MTs NU  
RAUDLATUT THOLIBIN SIDOMULYO JEKULO KUDUS  
TAHUN 2018/2019”

Untuk diujikan dalam Ujian / Munaqosah Tesis Program Magister.

	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr.H.Sa’dullah Assa’idi.M.Ag.</u> Pembimbing 1	14 Mei 2020	
<u>Dr.H.Moh.Nasuka.S.E.,M.Pd.</u> Pembimbing 2	14 Mei 2020	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan Tesis mahasiswa :

Nama : Saiful Huda  
NIM : 172610000459  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan  
Judul : Peran Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cabang Kudus Dalam Pengembangan Kurikulum Di MTs NU Raudlatul Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun 2018/2019

Telah diujikan pada hari Sabtu, 25 Juli 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian Tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang	14/07/2020	
<u>Dr. M. Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	17/07/2020	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	14/07/2020	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Penguji II	18/07/2020	

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan penuh rasa tanggungjawab yang besar saya :

Nama : Saiful Huda

Nomor Induk : 172610000459

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya tulis ini adalah :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.



## ABSTRAK

Saiful Huda, **172610000459** “Peran Lembaga Pendidikan Ma’arif NU Cabang Kudus Dalam Pengembangan Kurikulum Di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun 2018/2019”

Kurikulum mempunyai peranan sangat penting dalam mewujudkan generasi Sholih Akrom yang berguna untuk Nusa dan Bangsa. Kurikulum dapat di ibaratkan jantung pendidikan. Pendidikan merupakan ujung tombak kemajuan sebuah bangsa. Bangsa akan menjadi maju apabila memiliki sumber daya manusia yang berkualitas atau bermutu tinggi. Demi mewujudkan kualitas pendidikan yang relevan dengan perkembangan zaman, perlu adanya upaya penyempurnaan kurikulum.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan : 1) Kebijakan Pemerintah dalam Pengembangan Kurikulum Madrasah Tsanawiyah. 2) Pelaksanaan Pengembangan Kurikulum di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019. 3) Peran Lembaga Pendidikan Ma’arif NU cabang Kudus dalam Pengembangan Kurikulum di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *Field research* yaitu penelitian yang bertujuan melakukan studi mendalam mengenai suatu unit sosial, sehingga menghasilkan gambaran yang terorganisir dengan baik dan lengkap mengenai unit sosial tersebut. Adapun teknik analisis datanya adalah dengan menggunakan metode wawancara dan observasi yaitu upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil wawancara dan observasi untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang fokus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain.

Hasil dari Penelitian menunjukkan bahwa (1) MTs NU Radlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus telah melakukan tahapan Proses Pengembangan Kurikulum dengan baik meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. (2) Dalam Pengembangan Kurikulum Mulok PAI MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus memiliki karakter khas yang jarang dimiliki Madrasah lain diantaranya dengan menonjolkan mata pelajaran muatan lokal seperti halnya mata pelajaran Taqrib dan Albarjanzi. (3) Dalam Pengembangan Kurikulum Muatan lokal Wajib dari Lembaga Pendidikan Ma’arif NU, MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus menambah jam mata pelajaran Adab (Ta’limul Muta’allim) menjadi dua jam pelajaran dari yang seharusnya berbobot satu jam pelajaran.

**Kata Kunci : Lembaga Pendidikan Ma’arif NU, Pengembangan Kurikulum, MTs NU Raudlatut Tholibin .**

## ABSTRACT

Saiful Huda, **172610000459** “The Role of Ma’arif NU Educational Institution Kudus in Curriculum Development at MTs NU Raudlotut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus 2018/2019”

Curriculum has an important role in realizing Sholih Akrom generation to Indonesia. It can be likened to the heart of education. Meanwhile, education is a spearhead of nation. A nation will be developed if it has high quality human resources. Therefore, in order to realize the quality of education relevant to the times, it is necessary to improve curriculum.

This research was aimed at describing: 1) Government policy in developing Madrasah Tsanawiyah curriculum. 2) Implementation of Curriculum at MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus 2018/2019 Academic Year. 3) The role of Ma’arif NU institution Kudus in developing curriculum at MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus 2018/2019 Academic Year.

This research used was *Field research*. It was meant to conduct an in-depth study of a social unit, so as to produce a well-organized and complete picture of the social unit. The data analysis technique method used was interview and observation. The researcher find and organize notes of observation and interview result systematically to increase his understanding of his study and, then present it as findings for others.

The results of this study showed that: (1) MTs NU Radlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus has carried out the stage of curriculum development process well including planning, implementation, and evaluation. (2) Local content curriculum development of PAI at MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus has typical characteristics which are rarely possessed by other madrasahs include highlighting local content subjects such as the Taqrib dan Albarjanzi. (3) In the development of mandatory local content curriculum from Ma’arif NU education institute, MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus adds to the subject of Adab (Ta’limul Muta’allim) into two-hour lessons from one-hour lesson.

**Keywords:** Ma’arif NU Education Institute, Curriculum development, MTs NU Raudlatut Tholibin.

## الملخص

سيف الهدى 172610000459 " دور المؤسسة التعليمية معارف نهضة العلماء قسم قدس في تطوير مناهج الدراسي في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة الطالبين سيدامليا جكولا قدس للعام الدراسي 2018\2019"

يكون منهج الدراسي دورًا مهمًا في تحقيق وحصول جيل الصالح والأكرم الذي يفييد للبلد والأمة. ويمكن تشبيه منهج الدراسي بقلب التعليم نفسه. التعليم هو رأس تقدم الأمة والبلد. تم تطوير الأمة إذا كان لديها موارد بشرية المتفوقة أو عالية الجودة. من أجل تحقيق جودة التعليم المناسبة بتطوير الزمان الحاضر، فلذا ينبغي لتنفيذ تحسين مناهج الدراسي.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف: (1) سياسة الحكومة في تطوير منهج الدراسي في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة الطالبين. (2) تنفيذ تطوير مناهج الدراسي في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة الطالبين العام الدراسي 2018\2019. (3) دور مؤسسة التعليمية معارف نهضة العلماء قسم قدس في تطوير مناهج الدراسي في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة الطالبين سيدامليا جكولا قدس للعام الدراسي 2018\2019.

نوع البحث في هذه الدراسة هو البحث الميداني ، الذي يهدف البحث إلى تفتيش مؤسسة الإجتماعية بالدقة وعميقة، حيث إنتاج صورة عن تنظيم مؤسسة الإجتماعية بجيد وكاملة. تستخدم تقنية تحليل البيانات أسلوب المقابلة والملاحظة، وهما البحث عن الملاحظات وتنظيمها بشكل منهجي من المقابلات والملاحظات لترقية فهم الباحث للتركيز قيدالدراسة وتقديمها كنتائج للآخرين. تكون نتائج الدراسة أن (1) قد نفذت المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة الطالبين مراحل عملية تطوير منهج الدراسي جيد ويملاً بالتخطيط والتنفيذ والتقييم. (2) في تطوير منهج الدراسي مادة التعليم الإسلامي في المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة الطالبين تشمل الخصائص التي نادرًا ما تملكها المدارس الدينية الأخرى كمثل مادة التقريب والبرزنجي. (3) في تطوير منهج الدراسي مادة التعليم الواجب من مؤسسة التعليمية معارف نهضة العلماء، يزيد المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة الطالبين حصة مادة الأدب (تعليم المتعلم) تكون حصتين، من الجملة العادة حصة فقد.

الكلمات المفتاحية: مؤسسة التعليمية معارف نهضة العلماء، تطوير مناهج الدراسي، المدرسة المتوسطة نهضة العلماء روضة الطالبين.

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibuku tercinta, atas doa restu dan motivasinya kepada penulis untuk mencapai cita-cita setinggi langit.
2. Isteriku tercinta yang selalu memberiku semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan masa perkuliahanku ini.
3. Anak-anakku terkasih dan tersayang yang selalu mengisi kehidupanku dengan bunga-bunga kebahagiaan sehingga menambah semangatku dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Rekan-rekan seangkatanku yang selalu menjadi teman seperjuangan dalam mengarungi masa-masa pendidikan ketika di UNISNU Jepara.
5. Untuk orang-orang yang telah membantku dalam penyusunan Tesis ini, semoga pengorbanannya diberkahi dan diridloi Allah SWT.



## MOTTO

وعن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رضي الله عنه قال : قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم: مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم  
عليها وهم أبناء عشر سنين وفرقوا بينهم في المضاجع ( رواه أحمد )<sup>1</sup>

“ Perintahlah anak-anakmu mengerjakan sholat dikala mereka berumur  
tujuh tahun,dan pukullah mereka karena tidak mengerjakannya  
dikala mereka berumur sepuluh tahun,  
dan pisahkanlah tempat tidur mereka ”. (HR. Ahmad).

---

<sup>1</sup> . Imam Ahmad,*Musnad Ahmad*, (Barnamij al-Hadits Syarif Kutub Tis'ah), kitab Baqiy Musnad al-Muktsirin, Mausū'ah al-Hadits al-Syarif, Global Islamic software Company, t.tp., 2000.no.6402 & 6467.

**PEDOMAN TRANSLITERASI  
ARAB - LATIN**

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor : 158/1987 dan nomor 0543 b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.

**I. Konsonan tunggal**

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Bb	-
ت	Ta'	Tt	-
ث	Ss'	S s	S dengan satu titik diatas
ج	Jim	Jj	-
ح	Ha	H.h	H dengan satu titik dibawah
خ	Kha'	Khkh	-
د	Dal	Dd	-
ذ	Zal	Z z	Z dengan satu titik diatas
ر	Ra'	Rr	-
ز	Za	Zz	-
س	Sin	Ss	-
ش	Syin	Ssysy	-
ص	Sad	S.s.	S dengan satu titik dibawah
ض	Dad	D.d.	D dengan satu titik dibawah
ط	Ta	T.t.	T dengan satu titik dibawah
ظ	Za'	Z.z.	Z dengan satu titik dibawah
ع	'ain	'	Koma terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fa'	Ff	-
ق	Qaf	Qq	-
ك	Kaf	Kk	-
ل	Lam	Ll	-

م	Mim	Mm	-
ن	Nun	Nn	-
ه	Ha'	Hh	-
و	Wawu	Ww	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	Apostrof,tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Ya'	Yy	-

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = rabbaka.

الحد = al – haddu

## III. vokal

1. Vokal pendek ( fathah = a, kasroh = i, dan dammah = u ) contoh :

يَضْرِبُ = yadribu

2. Vokal Panjang (maddah), ditulis dengan tanda caron ( ` ) contoh :

قَالَ يَقُولُ قِيلَ (qa la, yaqu lu, qila)

3. Vokal rangkap

a. Fathah + ya' mati ditulis **ai** ( أَي ) contoh : كيف = kaifa

b. Fathah + wawu mati ditulis **au** ( أَوْ ) contoh : حول = haula

## IV. Ta'marbutah ( ة ) di ahir kata

1. Ta'marbutah ( ة ) yang dibaca mati ( sukun ) ditulis **h**, contoh : طلحة = talhah, روضة = raudah, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti : zakat, tobat, salat dsb.

2. Ta'marbutah ( ة ) yang diikuti kata sandang **al** ( ال ), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis **h**. Contoh : روضة الأطفال = raudah al-attfal. Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis **t**. contoh : روضة الأطفال, ditulis raudatulattfal.

## V. Kata Sandang Alif + Lam ( ال )

1. Kata sandang ( ال ) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda ( - ). Contoh : الرحيم = ar-

**rahimu, السيد = as-sayyidu, الشمس = as-syamsu**

2. Kata sandang ( ال ) diikuti huruf qomariyah ditulis al- dan dipisahkan tanda ( - ) dengan huruf berikutnya. **Contoh : الملك = al-maliku, القلم = al-qalamu.**

#### **VI. Kata dalam rangkaian frasa atau kalimat**

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah/kataper-kata.
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi/pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh : خير الراحمين ditulis *Khair al-rahimin*, atau *Khairurrahimin*.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiimm*

Dengan menyebut nama Allah Penguasa alam semesta, lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah seru sekalian alam, dan sholawat serta salam penulis sanjungkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Atas rahmat Allah SWT dengan melalui berbagai halangan dan rintangan, maka Tesis dengan judul “PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU CABANG KUDUS DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM DI MTS NU RAUDLATUT THOLIBIN SIDOMULYO JEKULO KUDUS TAHUN 2018/2019” telah selesai disusun, untuk itu penulis mensyukuri atas rahmat yang telah diberikan-Nya.

Selanjutnya penulis mengakui bahwa dengan motivasi yang ada dalam diri penulis saja seraya tidak akan terlaksana penyusunan Tesis ini tanpa bantuan, saran dan arahan dari berbagai pihak, maka sudah sewajarnya penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan Tesis ini, khususnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara dan selaku dosen pembimbing-1(satu) yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan Tesis ini.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd. selaku Ka.Prodi. Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UNISNU Jepara dan selaku dosen pembimbing-2(dua) yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan Tesis ini.
4. Para Dosen Pascasarjana yang telah membekali penulis dengan berbagai pengetahuan dan ilmu, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan Tesis ini.
5. Segenap staf perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin dan pelayanan perpustakaan.

6. Bapak Ketua Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Cabang Kudus yang telah bersedia diwawancarai dan memberikan ijin untuk penelitian yang berhubungan dengan Judul Tesis ini.
7. Bapak Kepala MTs.NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus yang telah bersedia diwawancarai dan memberikan ijin untuk penelitian yang berhubungan dengan Judul Tesis ini.
8. Segenap rekan-rekan yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyelesaian Tesis ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya.
9. Ibu tercinta,atas Doa dan restunya.
10. Istri tercinta atas Doa dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.

Atas segala bantuan yang telah beliau-beliau berikan,penulis ucapkan terima kasih dan semoga amal baik mereka dibalas yang setimpal oleh Allah SWT.  
*Jazahumullahu khoiron katsiiro wa ahsanal jaza' Amin.*

Jepara, 14 Mei 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Saiful Huda', written over a horizontal line. The signature is stylized and cursive.

**SAIFUL HUDA**

NIM.172610000459

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI TESIS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>ix</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Fokus Penelitian.....	9
3. Rumusan Masalah.....	9
4. Tujuan Penelitian.....	10
5. Manfaat Penelitian.....	10
6. Sistematika Penulisan Tesis.....	11
<b>BAB II.LANDASAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
1. Pengembangan Kurikulum.....	13
1. Pengertian,Dasar dan Tujuan Pengembangan Kurikulum.....	13
2. Komponen Kurikulum.....	19
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	20
4. Model Pengembangan Kurikulum.....	21
5. Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum.....	24
6. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah.....	26
2. LP.Ma'arif NU.....	32
1. Pengertian,Visi,Misi dan Tujuan LP.Ma'arif NU.....	32

2.	Strategi LP.Ma'arif NU dalam Pengelolaan Pendidikan.....	38
3.	Pola Hubungan Organisasi LP.Ma'arif NU.....	40
4.	Upaya LP.Ma'arif NU dalam Pengembangan Kurikulum.....	41
3.	Penelitian terdahulu.....	44
4.	Kerangka Berfikir.....	46
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>		<b>50</b>
1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
2.	Lokasi Penelitian.....	51
3.	Subjek dan Objek Penelitian.....	52
4.	Sumber Penelitian.....	52
5.	Teknik Pengumpulan Data.....	53
6.	Pengujian Keabsahan Data.....	57
7.	Teknik Analisis Data.....	59
8.	Tahapan-Tahapan Penelitian.....	61
<b>BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>62</b>
A.	Diskripsi Data Penelitian.....	62
1.	Gambaran Umum MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	62
2.	Kajian Historis.....	63
3.	Letak Geografis MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	68
4.	Visi,Misi dan Tujuan MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo....	69
5.	Struktur Organisasi MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	71
6.	Kondisi,Pendidik,Peserta didik,Tenaga Kependidikan dan Karyawan MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	72
7.	Sarana dan Prasarana.....	73
8.	Kurikulum MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	75
B.	Materi Data Penelitian.....	88
1.	Kebijakan Pemerintah dalam Pengembangan Kurikulum Madrasah Tsanawiyah.....	88
a.	Pengertian Pengembangan Kurikulum.....	88
b.	Komponen Kurikulum.....	94
c.	Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	95
d.	Model-Model Pengembangan Kurikulum.....	96



e. Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum.....	99
f. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah.....	101
2. Pengembangan Kurikulum di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	107
a. Pengembangan Kurikulum Tingkat Lembaga Di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	109
b. Pengembangan Kurikulum Tingkat Kelas di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	115
3. Peran LP.Ma'arif NU.....	118
a. Peran LP.Ma'arif NU Cabang Kudus Dalam Pengembangan Kurikulum Tingkat Lembaga di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	121
b. Peran LP.Ma'arif Cab. Kudus Dalam Pengembangan Kurikulum Tingkat Kelas di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	122
C. Analisis.....	123
1. Kebijakan Pemerintah dalam Pengembangan Kurikulum di Madrasah Tsanawiyah.....	123
a. Tahap Perencanaan Pengembangan Kurikulum.....	123
b. Tahap Implementasi Pengembangan Kurikulum.....	132
c. Tahap Evaluasi.....	139
2. Bagaimana Pengembangan Kurikulum di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo TA.2018/2019.....	140
a. Model Pengembangan Kurikulum di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	141
b. Prinsip Pengembangan Kurikulum di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	142
c. Langkah Pengembangan Kurikulum di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	144
3. Bagaimana Peran LP.Ma'arif NU Cabang Kudus dalam Pengembangan Kurikulum di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo.....	151
a. Peran LP.Ma'arif Cabang Kudus dalam Pengembangan	

Kurikulum Tingkat Lembaga di MTs NU Sidomulyo.....	155
1. Perencanaan.....	155
2. Implementasi.....	158
3. Evaluasi.....	160
b. Peran LP.Ma'arif NU Cabang Kudus dal Pengembangan Kurikulum Tingkat Kelas di MTs NU Sidomulyo.....	162
1. Pengembangan RPP dan Silabus.....	163
2. Pengembangan Materi dan Bahan Ajar.....	163
3. Pegembangan Metode,Strategi Pembelajaran.....	163
4. Pengembangan Evaluasi Pembelajaran.....	164
D. Temuan Penelitian Peran LP.Ma'arif Cabang Kudus dalam Pengembangan Kurikulum di MTs NU Raudlatut Tholibin Sidomulyo Jekulo Kudus.....	168
<b>BAB V. PENUTUP.....</b>	<b>169</b>
A. Kesimpulan.....	169
B. Saran-saran.....	172
C. Penutup.....	173
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>174</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	