

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan rumusan masalah penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pembinaan karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Jepara

Dalam perencanaan kegiatan pembinaan karakter peserta didik inilah bapak Adik Agus Dwi, M.pd merencanakan dalam mendukung kegiatan pendidikan karakter yang akan dikembangkan di sekolah yang dipimpinnya. Berdasarkan rumusan perencanaan yang telah dibuat oleh beliau adalah sebagai berikut:

- a. Menginventarisir kebutuhan anak-anak kita, hal ini dilakukan ketika memasuki tahun ajaran baru
- b. Menginventarisir sumber daya yang siap mengembangkan dan disesuaikan dengan potensi yang dimiliki
- c. Merumuskan apa yang akan kita lakukan
- d. Menentukan siapa saja penanggungjawab dari kegiatan pendidikan karakter yakni kepala sekolah memberikan kewenangan kepada waka kesiswaan
- e. Mekanisme pembinaannya disesuaikan dengan masing-masing kegiatan pendidikan karakter
- f. Apa target yang diharapkan, yakni siswa dapat menguasai kegiatan yang dipilihnya

- g. Dikomunikasikan kepada semua bapak dan ibu guru disini dengan tujuan agar merespon apakah rancangan-rancangan tersebut sudah sesuai atau ada masukan - masukan lain, rancangan - rancangan ini biasanya dimusyawarahkan ketika RAKER pada akhir bulan Juni atau awal bulan Juli
 - h. Dari raker tersebut dapat kita ambil kesimpulan kegiatan pendidikan karakter apa saja yang akan dilaksanakan di sekolah ini
 - i. Berikutnya kita konsep, dikomunikasikan dan di finalisasi
- Setelah ditentukan dalam RAKER tentang pendidikan karakter yang ada, kemudian diinformasikan kepada semua siswa untuk mengikuti kegiatan pendidikan karakter yang telah dirancang / dibangun di sekolah ini dengan ketentuan minimal 1 dan maksimal 2.

2. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pembinaan karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Jepara.

Pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Jepara sudah mengacu ke kurikulum 2013 yang dibuat dengan pola tersruktur dan terprogram dalam kegiatan pendidikan karakter peserta didik, program sekolah, dan administrasi pembelajaran. Mereka meyakini bahwa pendidikan karakter dalam kelas saja tidak cukup, karena itu dibutuhkan kegiatan-kegiatan lain seperti kegiatan ekstrakurikuler dan budaya yang mendukung pendidikan karakter peserta didik.

3. **Evaluasi kegiatan ekstrakurikuler dalam rangka pembinaan karakter peserta didik di SMA Negeri 1 Jepara.**

Evaluasi pendidikan karakter dilakukan secara terpadu, berjenjang dan terus menerus, baik bersifat formal maupun informal. Komponen-komponen kurikulum pendidikan karakter yang dievaluasi juga sangat luas. Program evaluasi Kegiatan pendidikan karakter peserta didik bukan hanya mengevaluasi kegiatan belajar peserta didik saja. Tetapi juga perencanaan dan pelaksanaan pendidikan karakter, kemampuan dan unjuk kerja guru dan sumber belajar lainnya.

B. **Saran-Saran**

Pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter siswa SMA Negeri 1 Jepara sudah cukup baik, namun masih ada sedikit kekurangan yang perlu untuk diperbaiki lagi agar kegiatan pendidikan karakter dapat berjalan dengan lancar. Adapun saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah diharapkan memberikan kebijakan kepada siswa mengenai waktu pelaksanaan/implementasi pendidikan karakter (ekstra kurikuler) dikhususkan pada hari tertentu (misalnya hari Sabtu), dengan tujuan agar siswa lebih fokus dalam mempelajari pelajaran yang akademik maupun non akademik.
2. Bagi guru pembina diharapkan menerapkan materi pendidikan karakter dengan menggunakan metode-metode yang menyenangkan dan menantang, agar siswa tidak merasa bosan.

3. Bagi siswa diharapkan benar-benar mengikuti kegiatan pendidikan karakter yang telah ditetapkan oleh sekolah, karena kegiatan ini merupakan wadah untuk menyalurkan bakat dan minat siswa.
4. Bagi pembaca diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu tentang kegiatan pendidikan karakter siswa.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. *Aamiin.*