

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK
DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK
DI MTs MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA**



TESIS

Disusun guna memenuhi persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Oleh:

**ARIF NASHIRUDDIN
NIM. 172610000372**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017


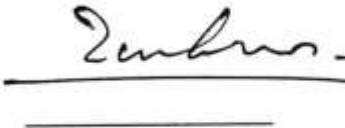
Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : ARIF NASHIRUDDIN
NIM/NIRM : 172610000372
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Pendidikan Karakter
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
MEMBENTUK KARAKTER SISWA DI MTs
MATHOLI'UL HUDA BUGEL KEDUNG JEPARA

Untuk diujikan dalam ujian tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>21/3 2020</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>21/03- 2020</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id I <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> I <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan Tesis mahasiswa :

Nama : ARIF NASHIRUDDIN
NIM/NIRM : 172610000372
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Implementasi Pendidikan Karakter
Judul : Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk
Karakter Peserta Didik di MTs. Matholi'ul Huda
Bugel Kedung Jepara

Telah diujikan pada hari Rabu, 01 April 2020 dan dinyatakan LULUS dalam ujian Tesis Program Magister Pendidikan.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. H. Barowi, M. Ag Ketua/Penguji	09/04 2020	
Dr.H. Munasir. M.M Sekretaris/Penguji	09/04 2020	
Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M. Ag Penguji I	09/04 2020	
Dr. M. Khoiruddin, M. Pd. I Penguji II	09/04 20	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Arif Nashiruddin, NIM. 172610000372, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi meterial yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan proposal ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 21 Maret 2020

Penulis,



Arif Nashiruddin

ABSTRAK

Arif Nashiruddin, NIM. 172610000372. Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara. Tesis, Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Islam Nahdlatul Ulama. (UNISNU) Jepara.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimanakah implementasi pendidikan akhlak dalam membentuk karakter religius dan kedisiplinan Peserta Didik di MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara, 2) bagaimanakah hasil pendidikan akhlak terhadap karakter religius dan kedisiplinan Peserta Didik di MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara, 3) Apa sajakah faktor Pendukung dan penghambat pendidikan akhlak dalam membentuk karakter religius dan kedisiplinan Peserta Didik di MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Ada tiga teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu: observasi, wawancara (*interview*), dan dokumentasi. Penulis di sini berperan sebagai pengamat dalam observasi. Analisis data menggunakan empat langkah yaitu pengumpulan data, pengkajian data, reduksi data dan verifikasi/kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Implementasi pendidikan akhlak dalam membentuk karakter religius peserta didik di MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara meliputi bersalaman pada saat datang pagi hari, membaca *asmaul husna* secara bersama-sama, membaca doa pada jam pertama dan pada saat akan pulang, kemudian sholat berjamaah *dhuhur berjamaah*, *istighosah*, pelaksanaan program tahfidz Al Qur'an, hafalan *Alfiyah*, hafalan *juz 'amma*, *Fashalatan*, peringatan hari besar Islam seperti maulid nabi, *isro' mi'roj*, tahun baru Islam. Kemudian pendidikan akhlak dalam membentuk karakter kedisiplinan, bimbingan konseling, sanksi edukatif, Pramuka, PMR, IPNU, IPPNU dan pembelajaran di kelas, 2) tingkat keberhasilan pendidikan akhlak dalam meningkatkan karakter religius dan kedisiplinan peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara diantaranya akhlak peserta didik menjadi lebih baik, tingkat kedisiplinan lebih baik lagi. Peserta Didik menjadi lebih rajin dan taat beribadah dan patuh pada tata tertib, 3) Faktor pendukung pendidikan karakter pada aspek religius dan kedisiplinan di Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara adalah kerjasama guru, kultur keagamaan di lingkungan masyarakat, dan dukungan orang tua. Sedangkan faktor penghambat adalah keterbatasan waktu, jumlah personalia guru pendamping sehingga guru tidak bisa memantau keberadaan anak diluar jam sekolah, selain itu juga keterbatasan anggaran.

Kata Kunci: *pendidikan akhlak, karakter religius dan disiplin*

ABSTRACT

Arif Nashiruddin, NIM. 172610000372. The Implementation of Moral Education in Shaping Character of Students in MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara. Thesis, Department of Management of Islamic Education Management, Islamic University of Nahdlatul Ulama. (UNISNU) Jepara.

The problem formulations in this study are 1) how are the implementations of moral education in shaping religious character and student discipline in MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara, 2) how are the results of moral education towards religious characters and student discipline in MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara , 3) What are the supporting and inhibiting factors of moral education in shaping the religious character and student discipline in MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara.

This research approach is qualitative with the type of descriptive approach. There are three data collection techniques used in this study, namely: observation, interview, and documentation. The author here acts as an observer in observation. Data analysis uses four steps namely data collection, data review, data reduction and verification / conclusion.

The results showed that 1) The implementation of moral education in shaping the religious character of students in MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara includes shaking hands when coming in the morning, then reading asmaul husnah together, pray at the first lesson and when the class finished , then perform Dhuhur prayer , istighosah, commemorating the great day of Islam such as the birthday of the prophet, isro'mirjo, the Islamic new year. Then moral education in shaping the character of discipline, Islamic counseling guidance, educative punishment, and learning in the class, 2) the success level of moral education in improving the religious character and discipline of students in Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara including the students' moral and discipline become better. The Students become more diligent in worshiping and obeying order, 3) Factors that support character education in the religious and disciplinary aspects in the Madrasah Tsanawiyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara are the teacher cooperation, religious culture in the community, and parent support. While the limiting factor is time constraints, so teachers cannot monitor the presence of children outside school hours, in addition to that budgetary disability.

Keywords: moral education, religious character and discipline

الملخص

عارف ناصرالدين، 172610000372، تطبيق التربية الأخلاقية في تشكيل الشخصية الطلابية في مدرسة مطلع الهدى . أطروحة ، قسم إدارة التربية الإسلامية ، جامعة نهضة العلماء الإسلامية جيبارا .

صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي (1) كيف يتم تنفيذ التربية الأخلاقية في تشكيل الشخصية الدينية والانضباط الطلابي في مدرسة مطلع الهدى ، (2) كيف هي نتائج التربية الأخلاقية تجاه الشخصيات الدينية والانضباط الطلابي في مدرسة مطلع الهدى (3) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة للتربية الأخلاقية في تشكيل الطابع الديني والانضباط للطلاب في مدرسة مطلع الهدى نهج البحث هذا نوعي مع نوع المنهج الوصفي.

هناك ثلاث تقنيات لجمع البيانات مستخدمة في هذه الدراسة ، وهي: الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يعمل المؤلف هنا كمراقب في الملاحظة. يستخدم تحليل البيانات أربع خطوات وهي جمع البيانات ، ومراجعة البيانات ، وخفض البيانات والتحقق / الاستنتاج.

أوضحت النتائج أن (1) تطبيق التربية الأخلاقية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة مطلع الهدى يتضمن المصافحة عند القدوم في الصباح ، ثم قراءة أسماء الحسنة معًا ، وقراءة الصلاة في الساعة الأولى وعند العودة إلى المنزل ثم صلاة الجماعة في الظهر والاستسقاء وإحياء الأعياد الإسلامية مثل عيد النبي صلى الله عليه وسلم وهو رأس السنة الهجرية. ثم التربية الأخلاقية في تشكيل شخصية الانضباط ، التوجيه الإرشادي الإسلامي ، العقاب التربوي ، والتعلم في الصف ، (2) مستوى نجاح التربية الأخلاقية في تحسين الشخصية الدينية والانضباط لدى الطلاب في المدرسة التربوية المثالية هدى بوغل كيدونغ جيبارا بما في ذلك أخلاق الطلاب التي أصبحت أفضل ، مستوى الانضباط أفضل. يصبح الطلاب أكثر اجتهادًا في العبادة والطاعة ، (3) العوامل التي تدعم تعليم الشخصية في الجوانب الدينية والتأديبية في مدرسة تسناوية في مدرسة مطلع الهدى هي تعاون المعلمين ، والثقافة الدينية في المجتمع ، ودعم الوالدين. في حين أن العامل المحدد هو قيود الوقت ، لذلك لا يمكن للمعلمين مراقبة وجود الأطفال خارج ساعات الدراسة ، ولكن أيضًا الإعاقة في الميزانية

الكلمات المفتاحية: التربية الأخلاقية ، الشخصية الدينية والانضباط.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	T	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan ha
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef

21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'adi, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah memberikan ijin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Dr. H. Barowi, M. Ag Sekaligus Pembimbing I sekaligus Direktur Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jeparayang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

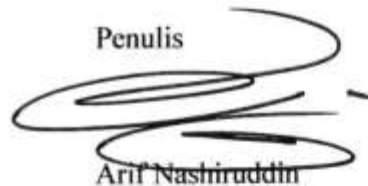
6. M.Afif, S.H.I selaku Kepala MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara yang telah bersedia membantu selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jepara, 21 Maret 2020

Penulis



Arif Nashiruddin

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Istri saya Sri Rohmawati yang telah *mensupport* dengan penuh atas terlaksananya perkuliahan penulisa hingga pada akhir ini.
2. Kepada anak anak saya Sabrina F. Rahmah dan Wardah Zahira Aulia yang menjadi inspirasi dan penyemangat kepada peneliti untuk gigih menyelesaikan perkuliahan.
3. Pembimbing saya Dr. H. Barowi, M. Ag dan Dr. H. Subaidi, M.Pd yang banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Kawan-kawanku mahasiswa pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

(الاحزاب : ٢١)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah (Al Ahzab : 21)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
المخلص	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	x
PERSEMBAHAN	xii
MOTO	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	10

1. Pendidikan Akhlak	10
2. Karakter	34
3. Disiplin	45
B. Penelitian Terdahulu	58
C. Kerangka Berfikir	63
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Pendekatan Penelitian	65
B. Fokus Penelitian	66
C. Tempat dan Waktu Penelitian	66
D. Sumber Data Penelitian	67
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Uji Keabsahan Data	71
G. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	75
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Dekripsi Data	79
B. Analisis Data	99
1. Implementasi pendidikan akhlak dalam membentuk karakter religius dan kedisiplinan Peserta Didik di MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara.....	99
2. Hasil pendidikan akhlak terhadap karakter religius dan kedisiplinan Peserta Didik di MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara	120

3. Faktor Pendukung dan penghambat pendidikan akhlak dalam membentuk karakter religius dan kedisiplinan Peserta Didik di MTs Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara	131
C. Pembahasan Hasil Penelitian	136
D. Keterbatasan Penelitian	152
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	153
B. Saran	154

DAFTAR PUSTAKA

BIOGRAFI PENULIS