

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Supervisi Akademik Pengawas PAI dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri I Pecangaan Jepara, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan supervisi akademik pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Pecangaan Jepara dilakukan dengan terlebih dahulu menyusun Program kerja supervisi yang disusun setiap awal tahun pelajaran baru berdasarkan hasil analisis pengawasan tahun sebelumnya. Program kerja tersebut meliputi : program kerja tahunan, program kerja semester, dan Rencana Kepengawasan Akademik (RKA)
2. Pelaksanaan supervisi akademik pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Pecangaan Jepara dilakukan dengan menggunakan :
 - a. prinsip-prinsip supervisi akademik, yaitu prinsip ilmiah, demokratis, kooperatif, kreatif dan kontinyu.
 - b. Model supervisi ilmiah dan supervisi artistik.
 - c. Pendekatan langsung, pendekatan tak langsung dan pendekatan kolaboratif.
 - d. Tehnik supervisi individual dan kelompok

3. Evaluasi dan tindak lanjut supervisi akademik pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Pecangaan Jepara dilakukan dengan cara menganalisis hasil supervisi. Hasil analisis tersebut kemudian pengawas mengidentifikasi perilaku pembelajaran yang positif harus dijaga dan perilaku negatif yang harus dirubah agar dapat menyelesaikan/menanggulangi masalah. Tindak lanjut dilakukan dengan melakukan pembinaan baik secara personal maupun kelompok.
4. Implikasi supervisi akademik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Pecangaan Jepara membawa dampak pada peningkatan pada perbaikan mutu pembelajaran guru yaitu :
 - a. Meningkatnya kemampuan guru PAI dalam menyusun perangkat pembelajaran dengan indikator tersusunnya perangkat pembelajaran berupa prota, promes, silabus, KKM, dan RPP.
 - b. Meningkatnya kemampuan guru PAI dalam melaksanakan proses pembelajaran menjadi semakin baik dengan indikator guru dalam melaksanakan proses pembelajaran telah mampu menciptakan pembelajaran yang aktif dan kreatif dengan menggunakan beberapa tehnik atau metode.
 - c. Meningkatnya kemampuan guru dalam melakukan penilaian pembelajaran yang meliputi penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan dengan indikator tercapainya KKM yang telah ditetapkan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disampaikan beberapa saran kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, antara lain :

1. Bagi Pengawas PAI

- a. Meningkatkan frekuensi atau intensitas kunjungan baik kuantitas maupun kualitas kunjungan, untuk melaksanakan kegiatan supervisi kepada guru-guru binaannya.
- b. Meningkatkan efektivitas pelaksanaan supervisi dengan menerapkan prinsip-prinsip supervisi, pendekatan supervisi serta model supervisi yang dapat dilaksanakan di sekolah-sekolah.

2. Bagi Sekolah

- a. Hendaknya meningkatkan pembinaan pengembangan profesionalisme guru, dengan kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan kinerja guru PAI.
- b. Meningkatkan sinergitas antara guru dengan guru, guru dengan kepala sekolah, dan guru dengan peserta didik.

3. Bagi Guru PAI

- a. Terlibat aktif dalam berbagai kegiatan yang dapat meningkatkan kinerja guru.

- b. Hendaknya guru aktif mengadakan penelitian-penelitian tentang problematika pembelajaran yang kemudian dapat di diskusikan bersama dalam rangka peningkatan kinerja guru.

4. Bagi Instansi Terkait

Sebagai acuan dalam pengambilan kebijakan di masa yang akan datang dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan kaitannya pelaksanaan supervisi yang dilakukan oleh pengawas.

