

**SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS PAI
UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMA NEGERI I
PECANGAAN JEPARA**



TESIS

Disusun guna memenuhi persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Oleh:

**ALI MAHMUDI
NIM. 172610000371**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

2020



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa :

Nama : ALI MAHMUDI
NIM/NIRM : 172610000371
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Supervisi Akademik
Judul : Supervisi Akademik Pengawas PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Pecangaan Jepara

Untuk diujikan dalam ujian Tesis Program Magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
Dr. H. Barowi, M.Ag. Pembimbing I	21/3/20	
Dr. H. Masyhudi, M.Ag. Pembimbing II	21/3/20	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017



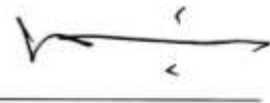


Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
 e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : **ALI MAHMUDI**
 NIM : 172610000371
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Supervisi Akademik
 Judul : Supervisi Akademik Pengawas PAI Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran PAI di SMA Negeri I Pecangaan Jepara

Telah diujikan pada Hari Rabu, Tanggal 1 April 2020 dan dinyatakan **LULUS** dalam ujian tesis program Magister

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assá'idi M.Ag.</u> Ketua/Penguji	 09/04 2020	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Sekretaris/Penguji	09/04 2020	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	09/04- 2020	
<u>Dr. M. Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Penguji II	09/04 2020	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Ali Mahmudi, NIM. 172610000371, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi meterial yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 21 Maret 2020

Penulis,



Ali Mahmudi

ABSTRAK

Ali Mahmudi, NIM. 172610000371, Judul Supervisi Akademik Pengawas PAI Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri I Pecangaan Jepara. Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU), Jepara, 2020.

Supervisi akademik yang dilakukan oleh pengawas PAI SMAN 1 Pecangaan jepara merupakan usaha untuk meningkatkan mutu pembelajaran melalui pembinaan, serta bimbingan kepada para guru PAI di SMAN 1 Pecangaan jepara, dalam merencanakan pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, serta penilaian hasil pembelajaran peserta didik dalam rangka pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan; 1) Mendeskripsikan perencanaan supervisi akademik pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMAN 1 Pecangaan jepara, 2) Mendeskripsikan pelaksanaan supervisi akademik pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMAN 1 Pecangaan jepara, 3) Mendeskripsikan evaluasi dan tindak lanjut supervisi akademik pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMAN 1 Pecangaan jepara dan 4) Mendeskripsikan Implikasi supervisi akademik pengawas PAI dalam meningkatkan mutu pembelajaran di SMAN 1 Pecangaan jepara.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif, yaitu peneliti hanya mendeskripsikan, menganalisis fenomena, peristiwa dan aktivitas yang dilakukan berkaitan dengan supervisi akademik yang dilakukan oleh pengawas PAI SMAN 1 Pecangaan jepara, dengan teknik pengumpulan data melalui: (1) Observasi (2) Wawancara Mendalam, dan (3) Studi Dokumentasi. Data yang terkumpul melalui ketiga teknik tersebut kemudian dicek keabsahannya dengan cara triangulasi. Kemudian dianalisis dengan cara : (1) Reduksi data, (2) Penyajian data dan (3) Penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan temuan sebagai berikut: (1) Program supervisi akademik pengawas PAI SMAN 1 Pecangaan jepara disusun berdasarkan hasil analisis supervisi dan pemantauan proses pembelajaran tahun sebelumnya; Program supervisi akademik pengawas PAI SMAN 1 Pecangaan jepara disusun pada awal tahun pelajaran, dengan terlebih dahulu mengidentifikasi masalah, menentukan tujuan dan menentukan waktu pelaksanaannya, (2) pelaksanaan supervisi akademik pengawas PAI SMAN 1 Pecangaan jepara meliputi: melakukan supervisi perangkat pembelajaran dan supervisi pengamatan proses pembelajaran (3) Pelaksanaan tindak lanjut terhadap hasil supervisi akademik dengan bentuk pembinaan personal dan kelompok. (3) Implikasi supervisi akademik kepala sekolah yaitu: (a) Meningkatnya kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran (b) Meningkatnya Kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran, (c) Meningkatnya kemampuan guru dalam mengevaluasi hasil belajar siswa.

Kata kunci : Supervisi akademik, mutu pembelajaran PAI

ABSTRACT

Ali Mahmudi, NIM. 172610000371, Title is Academic Supervision of PAI Supervisor in Improving the Quality of Islamic Education Learning in SMA Negeri I Pecangaan Jepara, Islamic Education Management Masters Program, Postgraduate Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU), Jepara, 2020.

Academic supervision conducted by the supervisor of PAI SMAN 1 Pecangaan Jepara is an effort to improve the quality of learning through coaching, as well as guidance to PAI teachers at SMAN 1 Pecangaan Jepara, in planning learning, implementing the learning process, and evaluating the learning outcomes of students in the context of achieving goals which have been set. This research was conducted with the aims; 1) To describe the academic supervision planning of PAI supervisors in improving the quality of PAI learning at SMAN 1 Pecangaan jepara, 2) To describe the implementation of academic supervision of PAI supervisors in improving the quality of PAI learning at SMAN 1 Pecangaan jepara, 3) To describe the evaluation and follow-up of academic supervision by PAI supervisors improve the quality of PAI learning at SMAN 1 Pecangaan jepara and 4) To describe the Implications of academic supervision of PAI supervisors in improving the quality of learning at SMAN 1 Pecangaan jepara.

This research uses a descriptive qualitative approach, the researcher only describes, analyzes the phenomena, events and activities undertaken related to academic supervision conducted by the supervisor of PAI SMAN 1 Pecangaan Jepara, with data collection techniques through: (1) Observation (2) Interview In-depth, and (3) Documentation datas. Data collected through the three techniques are then checked for validity by triangulation. Then analyzed by: (1) Reduction of data, (2) Presentation of data and (3) Drawing conclusions.

Based on the results of the research it can be concluded the following findings: (1) Academic supervision program of PAI supervisors at SMAN 1 Pecangaan Jepara is based on the results of the analysis of supervision and monitoring of the learning process of the previous year; Academic supervision program of PAI SMAN 1 supervisors Pecangaan Jepara was prepared at the beginning of the school year, by first identifying the problem, determining goals and determining the timing of its implementation, (2) implementing academic supervision of PAI SMAN 1 supervisors Pecangaan Jepara includes: supervising learning devices and supervising the observation process learning (3) Implementation of follow-up to the results of academic supervision in the form of personal and group coaching. (3) Implications of principals' academic supervision, namely: (a) To increased teacher's ability to develop learning tools (b) To increased teacher's ability to carry out the learning process, (c) To increased teacher's ability to evaluate student learning outcomes.

Keywords: Academic supervision, PAI learning quality

الملخص

علي محمودي، NIM. 172610000371، إشراف الأكاديمي لمشرف PAI في تحسين جودة التعليم الإسلامي في SMA Negeri I Pecangaan Jepara. رسالة ماجستير إدارة التربية الإسلامية، جامعة نهضة العلماء الإسلامية (UNISNU)، جفارا، 2020.

إشراف الأكاديمي الذي يقوم به المشرف على PAI SMAN 1 Pecangaan Jepara هو محاولة لتحسين جودة التعلم من خلال التدريب، وكذلك التوجيه لمعلمي PAI في SMAN 1 Pecangaan Jepara، في تخطيط التعلم وتنفيذ عملية التعلم وتقييم نتائج تعلم الطلاب في سياق تحقيق الأهداف محدد. تم إجراء هذا البحث بهدف؛ (1) وصف تخطيط الإشراف الأكاديمي لمشرفي PAI في تحسين جودة تعلم PAI في SMAN 1 Pecangaan jepara، (2) وصف تنفيذ إشراف الأكاديمي لمشرفي PAI في تحسين جودة تعلم PAI في SMAN 1 Pecangaan jepara، (3) وصف تقييم ومتابعة إشراف الأكاديمي من قبل مشرفي PAI تحسين جودة تعلم PAI في SMAN 1 Pecangaan Jepara و (4) وصف آثار إشراف الأكاديمي لمشرفي PAI في تحسين جودة التعلم في SMAN 1 Pecangaan Jepara.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا وصفيًا نوعيًا، ويصف الباحث فقط ويحلل الظواهر والأحداث والأنشطة التي تم القيام بها فيما يتعلق بإشراف الأكاديمي التي أجراها مشرف PAI SMAN 1 Pecangaan Jepara، مع تقنيات جمع البيانات من خلال: (1) الملاحظة (2) مقابلة متعمق، و (3) دراسة توثيق. ثم يتم التحقق من صحة البيانات التي تم جمعها من خلال التقنيات الثلاثة من خلال التثليث. ثم حللها: (1) اختزال البيانات، (2) عرض البيانات، (3) استخلاص النتائج.

بناءً على نتائج الدراسة، يمكن استخلاص النتائج التالية: (1) يعتمد برنامج إشراف الأكاديمي لمشرفي PAI في SMAN 1 Pecangaan Jepara على نتائج تحليل الإشراف ومراقبة عملية التعلم في العام السابق؛ تم إعداد برنامج إشراف الأكاديمي لمشرفي PAI SMAN 1 Pecangaan Jepara في بداية العام الدراسي، عن طريق تحديد المشكلة أولاً وتحديد الأهداف وتحديد توقيت تنفيذها، (2) تنفيذ إشراف الأكاديمي لمشرفي PAI SMAN 1 Pecangaan Jepara يشمل الإشراف على أجهزة التعلم والإشراف على عملية المراقبة التعلم (3) تنفيذ متابعة نتائج إشراف الأكاديمي على شكل تدريب شخصي وجاعي. (3) آثار إشراف الأكاديمي للمديرين، وهي: (أ) زيادة قدرة المعلم على تطوير أدوات التعلم (ب) زيادة قدرة المعلم على تنفيذ عملية التعلم، (ج) زيادة قدرة المعلم على تقييم نتائج تعلم الطالب.

الكلمات المفتاحية: إشراف أكاديمي، جودة تعلم PAI

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah selalu kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Kemudian dengan terselesainya penulisan Tesis ini perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dan berpartisipasi, khususnya kepada :

1. Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. yang telah memberikan ijin belajar kepada peneliti dalam program pascasarjana.
2. Direktur Pascasarjana Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag.
3. Pembimbing I Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag., yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
4. Pembimbing II Bapak Dr. H. Masyhudi, M.Ag., yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini.
5. Dosen Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih baik lagi.

6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
7. Pengawas PAI SMA Negeri 1 Pecangaan Jepara, Bapak Noor Yadi, M.Pd.I. yang telah bersedia membantu selama proses penelitian
8. Kepala SMA Negeri 1 Pecangaan Jepara, Bapak Drs. Noor Kholiq, M.Pd., yang telah bersedia membantu selama proses penelitian.
9. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, Penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan bernilai kontribusi untuk dunia para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jepara, 21 Maret 2020

Penulis



Ali Mahmudi

MOTTO

إِذَا وُيِّدَ الْأَمْرُ إِلَىٰ غَيْرِ أَهْلِهِ فَانْتَظِرِ السَّاعَةَ (رواه البخاري)

Ketika suatu perkara (pekerjaan) tidak diserahkan kepada ahlinya, maka tunggulah kehancurannya (HR. Bukhori).

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

1. Istri saya Siti Marhumah yang telah mensupport dengan penuh atas terlaksananya perkuliahan ini hingga pada akhir.
2. Kepada kedua anak saya Nauval Azka Ahmada dan Naura Al-Thafuts Tsaqifah yang menjadi inspirasi dan penyemangat kepada peneliti untuk gigih menyelesaikan perkuliahan.
3. Pembimbing saya Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag., dan Bapak Dr. H. Masyhudi, M.Ag., yang banyak memberikan arahan dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Kawan-kawanku mahasiswa pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Semoga apa yang telah mereka perbuat untuk memberikan motivasi dan arahan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN MOTO.....	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
DAFTAR ISI	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan Tesis	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Supervisi Akademik	11

2. Pengawas PAI.....	44
3. Mutu Pembelajaran PAI.....	53
B. Penelitian Terdahulu	68
C. Kerangka Berpikir	72

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	74
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	75
C. Data dan Sumber Data	75
D. Teknik Pengumpulan Data.....	76
E. Uji Keabsahan Data	79
F. Teknik Analisis Data.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	83
B. Analisis Data	136
1. Perencanaan supervisi akademik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Pecangaan Jepara	137
2. Pelaksanaan supervisi akademik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Pecanganaan Jepara.....	142
3. Tindak lanjut supervisi akademik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Pecanganaan Jepara.....	154

4. Implikasi supervisi akademik dalam meningkatkan mutu pembelajaran PAI di SMA Negeri I Pecanganaan Jepara.....	156
C. Pembahasan	159

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	169
B. Saran-Saran	171

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14	ص	Shad	Sh	Es dan ha
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	T	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki

22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	هـ	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	‘	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye