

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian mengenai keefektifan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange (GGE)* yang telah dilaksanakan di MA Masalikil Huda Tahunan Jepara, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange (GGE)* pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas X di MA Masalikil Huda Tahunan Jepara sudah sangat baik. Berdasarkan pengamatan yang *observer* lakukan selama proses pembelajaran, diketahui bahwa sebagian besar perangkat dan komponen pembelajaran sudah lengkap dan penggunaan metode pembelajaran yang *observer* amati telah dilaksanakan sesuai dengan perangkat pembelajaran oleh peneliti. Hal ini dibuktikan dengan besarnya persentase terlaksana sebesar 85% dengan frekuensi 23. Sedangkan persentase tidak terlaksana sebesar 15% dengan frekuensi 4.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange (GGE)* yang dilaksanakan pada materi pokok hadits, sunnah, atsar, khabar dan hadits qudsi di kelas X MA Masalikil Huda Tahunan Jepara tahun pelajaran 2019/2002 efektif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits. Hal ini dibuktikan dengan uji hipotesis

yang telah dilakukan yaitu membandingkan hasil *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan perhitungan, diperoleh  $t_{hitung} = 4,98 > t_{tabel} = 2,00$ , sehingga  $H_a$  yang menyatakan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange (GGE)* efektif terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas X di MA Masalikil Huda Tahunan Jepara diterima, dengan kata lain penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange (GGE)* lebih efektif jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional terhadap prestasi belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian yang telah dilaksanakan mengenai keefektifan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange (GGE)* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits kelas X di MA Masalikil Huda Tahunan Jepara, peneliti merekomendasikan beberapa hal, di antaranya:

1. Pendidik diharapkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange (GGE)* ketika melaksanakan pembelajaran Qur'an Hadits, karena dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange (GGE)* terbukti efektif terhadap prestasi belajar peserta didik.

2. Peserta didik diharapkan dapat lebih memperhatikan pelajaran dan aktif mengikuti pembelajaran Qur'an Hadits di kelas dan mampu meningkatkan prestasi belajarnya.
3. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group to Group Exchange (GGE)* dalam proses pembelajaran di kelas, sehingga dapat memberi variasi dalam proses belajar mengajar di kelas pada mata pelajaran Qur'an Hadits.

### C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT atas karunia rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya yang telah diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam tetap tercurahkan ke pangkuan nabi agung Muhammad SAW yang kita nanti-nantikan syafaatnya di *yaumul kiyamah* kelak.

Peneliti menyadari bahwa tentunya skripsi ini baik dari isi atau pembahasannya banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan walaupun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Pada akhirnya dengan penuh mengharap ridlo dari Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya para pembaca pada umumnya, *Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin*.