

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA
MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL MUSLIMIN
DI DESA UNDAAN KIDUL, UNDAAN, KUDUS**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan Untuk
memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

SUDARSONO

NIM: 162610000323

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2016**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2017


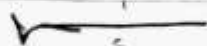
Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291)592132
e- Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa:

Nama : Sudarsono
NIM : 162610000323
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Siswa Pada
Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin Di Desa
Undaan kidul, Undaan, Kudus

untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister.

NAMA	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing 1	<u>29 September 2018</u>	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Pembimbing 2	<u>29 September 2018</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291)593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJLIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Sudarsono
NIM : 162610000323
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pembelajaran
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Siswa
 Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin Di Desa
 Undaan Kidul, Undaan, Kudus

Telah diujikan dan dinyatakan LULUS dalam ujian tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua/Pembimbing 1	1 Oktober 2018	
<u>Dr. H. Mashudi, M.Ag.</u> Sekretaris/Pembimbing 2	1 Oktober 2018	
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Penguji 1	1 Oktober 2018	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji 2	1 Oktober 2018	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab saya Sudarsono NIM 16210000323, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 1 Oktober 2018

Penulis,

Sudarsono



ABSTRAK

Dewasa ini banyak pihak menuntut peningkatan intensitas dan kualitas pelaksanaan pendidikan karakter pada lembaga pendidikan formal. Tuntutan tersebut didasarkan pada fenomena sosial yang berkembang, yakni meningkatnya kenakalan remaja dalam masyarakat, seperti perkelahian massal dan berbagai kasus dekadensi moral lainnya. Salah satu model pendidikan yang diyakini efektif oleh banyak kalangan sekarang ini adalah model pendidikan di madrasah. Sistem pendidikan ini bukan saja memberikan pengetahuan kognitif pada peserta didik, tetapi juga sekaligus bersama-sama belajar membudayakan ilmu dalam kehidupan sehari-hari, satu kombinasi antara ilmu pengetahuan [*science*] dan budaya [*culture*], antara *learning to know* dengan *learning to do*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tentang: A. Bagaimana perencanaan pendidikan karakter siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus. B. Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus, dan C. Bagaimana evaluasi dan tindak lanjut hasil evaluasi pendidikan karakter siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus. Pola pembelajaran yang dilakukan di MA Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus mengacu pada Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013. Tentang Kurikulum 13.

Hasil penelitian menunjukkan a. Perencanaan pendidikan karakter siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus dibuat oleh kepala madrasah dengan melibatkan para guru melalui rapat awal tahun pelajaran. Rapat ini menghasilkan rencana kegiatan madrasah selama satu tahun pelajaran. b. Pelaksanaan pendidikan karakter siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus dilaksanakan dengan cara mengintegrasikannya ke dalam struktur dan muatan kurikulum, program pembinaan kesiswaan, yang meliputi pengembangan diri melalui bimbingan konseling dan kegiatan ekstrakurikuler. c. Evaluasi pendidikan karakter siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus dilaksanakan oleh kepala madrasah dan dewan guru melalui rapat rutin bulanan, triwulan, semesteran, dan tahunan. Berdasarkan studi dokumentasi tentang karakter siswa “Kedisiplinan” selama kurun waktu tiga tahun terakhir dari tahun 2016-2018, tingkat ketidakhadiran siswa (A) pada siswa kelas X, tahun 2016 (2%), tahun 2017 (1,3%), dan tahun 2018 (1,4%). e. Tindak lanjut hasil evaluasi pendidikan karakter bangsa pada MA Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus di madrasah ini dilakukan oleh kepala madrasah, waka bidang kesiswaan, guru mata pelajaran, dan guru bimbingan dan konseling.

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan demi terwujudnya pelaksanaan nilai-nilai pendidikan karakter khususnya pada peserta didik, bagi lembaga, kepala madrasah, guru, dan pegawai di MA Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undan, Kudus.

Kata Kunci: Manajemen, Pendidikan Karakter, siswa, Madrasah.

ABSTRACT

Nowadays many parties are mandating to increase the intensity and quality of the implementation of character education in formal education institutions. The demand is based on a growing social phenomenon, namely increasing juvenile delinquency in society, such as mass fights and various other cases of moral decadence. One model of education that is believed to be effective by many today is the education model in madrasas. This education system not only provides cognitive knowledge to students, but also simultaneously learns to cultivate knowledge in everyday life, a combination of science and culture, between learning to know and learning to do. This study aims to reveal about: A. How is the planning of character education for students of MA Nahdlatul Muslimin, Undaan Kidul Village, Undaan, Kudus. B. How is the implementation of character education for students of MA Nahdlatul Muslimin, Undaan Kidul Village, Undaan, Kudus, and C. How is the evaluation and follow-up of the results of the evaluation of student character education at MA Nahdlatul Muslimin, Undaan Kidul Village, Undaan, Kudus. The learning patterns carried out in MA Nahdlatul Muslimin, Undaan Kidul Village, Undaan, Kudus refer to the Regulation of the Minister of Religion of the Republic of Indonesia Number 000912 of 2013. About Curriculum 13.

The results showed a. Planning for student character education at MA Nahdlatul Muslimin, Undaan Kidul Village, Undaan, Kudus was made by the head of the madrasah by involving the teachers through meeting early in the school year. This meeting resulted in a madrasah activity plan for one school year. b. The implementation of student character education at Nahdlatul Muslimin Madrasah Aliyah, Undaan Kidul Village, Undaan, Kudus was carried out by integrating it into the structure and content of the curriculum, student development programs, which included self-development through counseling, guidance and extracurricular activities. c. Character education evaluation for students of Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus was carried out by the head of the madrasah and the teacher council through regular monthly, quarterly, semester and annual meetings. Based on the documentation study of the character of students "Discipline" during the last three years from 2016-2018, the level of student absence (A) in class X students, 2016 (2%), 2017 (1.3%), and year 2018 (1.4%). e. Follow-up on the results of the evaluation of national character education at MA Nahdlatul Muslimin, Undaan Kidul Village, Undaan, Kudus in this madrasah was carried out by the head of the madrasah, waka in student affairs, subject teachers, and guidance and counseling teachers.

The results of this study are expected to be an information and input material for the realization of the values of character education, especially for students, for institutions, madrasah heads, teachers, and employees in the Nahdlatul Muslimin MA, Undaan Kidul Village, Undaan, Kudus.

Keywords: Management, Character Education, students, Madrasas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. atas limpahan rahmat, taufik dan inayah-Nya. Shalawat salam senantiasa kita haturkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad saw. semoga kita senantiasa mendapatkan syafaatnya dari dunia dan di akhirat.

Selanjutnya penulis merasa senang dan puas atas terselesainya penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah berjasa membantu penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

- 1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku rektor Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara, dan sekaligus sebagai pembimbing 1.**
- 2. Dr. H. Mashudi, M.Ag. selaku pembimbing 2**
- 3. Dr. H. Barowi, M.Ag. Selaku direktur Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.**
- 4. Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku kepala program studi Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.**
- 5. Drs. H. Tamam, M.Pd.I. selaku kepala MA Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus**
- 6. Semua bapak/ibu dosen Pascasarjana UNISNU Jepara.**
- 7. Segenap teman mahasiswa Pascasarjana UNISNU Jepara.**

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari semua pihak.

Jepara, 1 Oktober 2018

Penulis,



Sudarsono

PERSEMBAHAN

Karya tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang telah berjasa mendidik, mengarahkan dan memberikan kasih sayangnya.
2. Istriku tersayang, Dra. Hj. Dianah, M.Pd.I. yang telah memberikan semangat.
3. Seluruh bapak/ibu dosen Pascasarjana Unisnu Jepara.
4. Semua teman-teman mahasiswa Pascasarjana Unisnu Jepara.
5. Keluarga besar MA Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, **Undaan**, Kudus.

MOTTO

فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ
ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ. (الروم 30)

*Artinya: Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Allah);
(tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia
menurut fitrah itu. Tidak ada perubahan pada fitrah Allah. (Itulah)
agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.
(Q.S. Ar=Rum 30:30)¹*

**Kihajar Dewantara “.....pendidikan adalah daya upaya untuk
memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kkuatan, karakter), pikiran
(intellec) dan tubuh anak. Bagian-bagian itu tidak boleh dipisahkan
agar kita dapat memajukan kesempurnaan hidup anak-anak kita”².**

¹ Departemen Agama RI, 2009, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: CV. Duta Grafika, hlm.574

² **Suyanto**, 2011, *Pendidikan Karakter untuk Membangun Karakter Bangsa*, Jakarta: Policy Brief,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRASLITERASI	ix
DAFTAR SINGKATAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Kajian Hasil Penelitian Yang relevan	9
E. Metode Penelitian	14
F. Sistematika Penulisan	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN PENDIDIKAN	
 KARAKTER DI MADRASAH	
A. Manajemen	
1. Pengertian Manajemen.....	32
2. Pengertian Manajemen Pendidikan	34
3. Fungsi Manajemen Pendidikan	35
B. Pendidikan Karakter	
1. Pengertian Pendidikan Karakter	39
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	44
3. Karakteristik Pendidikan Karakter	50
4. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	54
.....	58
5. Langkah-langkah Pembentukan	60
Karakter.....	
6. Nilai-nilai Pembentuk Karakter	
BAB III PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MADRASAH	
 ALYAH NAHDLATUL MUSLIMIN, DESA UNDAAN	
 KIDUL, UNDAAN, KUDUS	
A. Profil MA Nahdlatul Muslinin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus	
1. Sejarah Perkembangan.....	70
2. Visi, Misi, dan Tujuan	72
3. Struktur Organisasi Sekolah	74
4. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	79
5. Keadaan Guru dan Pegawai	81

	B. Nilai-nilai Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus	83
	
BAB IV	MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MADRASAH ALIYAH NAHDLATUL MUSLIMIN, DESA UNDAAN KIDUL, UNDAAN, KUDUS	
	4.1 Hasil Penelitian	
	4.1.1 Perencanaan Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus	88
	4.1.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus	105
	4.1.3 Evaluasi Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus	117
	4.1.4 Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus	126
	4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	
	4.2.1 Perencanaan Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus	130
	4.2.2 Pelaksanaan Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus	132
	4.2.3 Evaluasi Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus	137
	4.2.4 Tindak Lanjut Hasil Evaluasi Pendidikan Karakter Siswa Madrasah Aliyah Nahdlatul Muslimin, Desa Undaan Kidul, Undaan, Kudus	141
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	143
	B. Saran	145
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR SINGKATAN

Aswaja	=	Ahlusunah waljamaah
BK	=	Bimbingan dan Konseling
Diknas	=	Departemen Pendidikan Nasional
IMTAQ	=	Iman dan taqwa
IPTEK	=	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
IPA	=	Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	=	Ilmu Pengetahuan Sosial
KH	=	Kiyahi Haji
Kemenag	=	Kementerian Agama
KD	=	Kompetensi Dasar
KI	=	Kompetensi Inti
MA	=	Madrasah Aliyah
MAN	=	Madrasah Aliyah Negeri
MGMP	=	Musyawarah Guru Mata Pelajaran
Mulok	=	Muatan Lokal
NU	=	Nahdlatul Ulama
OSIS	=	Organisasi Siswa Intra Sekolah
PHBI	=	Peringatan Hari-hari Besar Islam
PHBN	=	Peringatan Hari-hari Besar Nasional
POAC	=	Planning, Organizing, Actuating, Controlling
PMR	=	Palang Merah Remaja
RPP	=	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SAW	=	Sallallahu Alaihi Wasall
SD	=	Sekolah Dsar
SDM	=	Sumber Daya Manusia
Sisdiknas	=	Sistem Pendidikan Nasional
SKI	=	Sejarah Kebudayaan Islam
SKL	=	Standar Kompetensi Lulusan
SWT	=	Subhanallahu Wataala
UNISNU	=	Universitas Islam Nahdlatul Ulama
Q.S.	=	Quran Surat