

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian “Efektivitas Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* Dalam Meningkatkan Pretasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Di Kelas VIII MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara Tahun Ajaran 2019/2020”. Setelah dilakukan uji coba penerapan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs*, ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs* dengan prestasi belajar peserta didik yang pembelajarannya tanpa menggunakan strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs*. Rata-rata peningkatan nilai dengan menggunakan strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs* lebih tinggi (77,5) dibandingkan dengan rata-rata peningkatan yang diajarkan tanpa menggunakan strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs* (73,75). Dengan nilai signifikansi sebesar $0,43 > 0,05$ dan t hitung (2.592) > t tabel (2,034) Sehingga dapat disimpulkan *Practice Rehearsal Pairs* efektif digunakan sebagai strategi pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur’an Hadits peserta didik di kelas VIII MTs Shofa Marwah Sowan Lor Kedung Jepara.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, selanjutnya dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para pendidik khususnya guru Al-Qur'an dan Hadits, agar mampu meningkatkan peranannya dalam penerapan strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs*. Agar prestasi belajar peserta didik meningkat khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadis.
2. Diharapkan kepada pendidik mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di MTs Shofa Marwah Sowon Lor Kedung Jepara, agar selalu menerapkan strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs* dalam pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits yang sesuai dengan materi yang diberikannya, sehingga mampu meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
3. Bagi pendidik yang ingin menerapkan strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs* diharapkan untuk lebih mempersiapkan perangkat pembelajaran, alat dan media dengan baik. Penerapan strategi pembelajaran *practice rehearsal pairs* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadits materi surat-surat pendek, oleh karena itu penerapan strategi pembelajar *practice rehearsal pairs* tidak hanya dapat diterapkan pada pelajaran Al-Qur'an dan Hadits materi surat-surat pendek saja, akan tetapi juga dapat diterapkan pada mata pelajaran lain.
4. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk menerapkan strategi pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Practice Rehearsal*

Pairs sebagai strategi pembelajarannya dalam populasi yang lebih luas dan kelas tertentu.

C. Penutup

Ucapan syukur Alhamdulillah yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. berkat limpahan rahmat. taufik. hidayah serta inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Materi Surat-Surat Pendek Melalui Strategi Pembelajaran *Practice Rehearsal Pairs* Pada Peserta Didik Kelas VIII A MTs Shofa Marwah Sowon Lor Kedung Jepara Tahun Ajaran 2019/2020.

Salawat dan salam tak lupa selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw yang selalu menjadi panutan dan inspirasi bagi penulis untuk terus memperbaiki amal dan perbuatan termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kesempumaan dan pengetahuan penulis. Sebagai penulis, besar harapan bagi para pembaca untuk memberikan kritik dan saran sehingga untuk ke depan penulis lebih baik lagi dalam membuat karya tulis.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini sejak awal hingga selesai. Semoga apa yang tertuang di dalamnya mampu memberikan manfaat bagi semuanya. Penulis mengucapkan banyak terima kasih semoga menjadi amal shaleh dan mendapat balasan dari Allah Swt. Amin ya rabbal 'alamin.