

## LAMPIRAN-LAMPIRAN



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : RIDA USTUFRIHAH  
Tempat, Tanggal Lahir : Jepara, 22 Juni 1997  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Rahayu, RT 05 RW 04, Pecangaan Kulon,  
Pecangaan, Jepara  
No.Hp : 081228598110  
Email : Ustufrihah@gmail.com  
Nama Ayah : Ridwan Setiawan  
Pekerjaan : Guru Swasta  
Nama Ibu : Asfiya'in  
Pekerjaan : Guru

### B. Pendidikan Formal

1. 2001-2003 : TK Masyithoh Pecangaan Jepara
2. 2003-2009 : SD N 2 Pecangaan Jepara
3. 2009-2012 : SMP Walisongo Pecangaan Jepara
4. 2012-2015 : MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara
5. 2015-2019 : Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Islam Nahdlatul Ulama' (UNISNU) Jepara

### LEMBAR PEDOMAN DOKUMENTASI

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PUB (PEKAN ULANGAN BERSAMA) BERBASIS CIPP PADA MATA PELAJARAN SKI (Studi Kasus di Kelas X MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara )

Tempat : MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara

Hari/Tanggal : Selasa, 3 September 2019

Waktu : 09.00 - 11.00 WIB

No.	Data yang dibutuhkan	Keberadaan		Keterangan
		Ada	Tidak	
1.	Sejarah berdirinya madrasah dan Visi Misi Madrasah	✓		Dalam bentuk file
2.	Keadaan guru dan siswa tahun 2019/2020	✓		Dalam bentuk file
3.	Kurikulum Madrasah dan kurikulum yang berkaitan dengan PUB	✓		Kurikulum madrasah dalam bentuk file, kurikulum PUB tidak ada
4.	Sarana dan Prasarana Madrasah	✓		Dalam bentuk file
5.	Dokumen tentang tata tertib pengawasan PUB	✓		Dalam bentuk file
6.	Dokumen tentang petunjuk teknis pelaksanaan PUB		✓	Sama seperti semesteran, teknis disampaikan pada setiap apel
7.	Jadwal PUB	✓		Dalam bentuk file
8.	Jadwal Pengawas PUB	✓		Dalam bentuk file
9.	Surat ijin penerapan PUB di madrasah		✓	PUB merupakan program mandiri madrasah

### LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI

EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN PUB (PEKAN ULANGAN BERSAMA) BERBASIS CIPP PADA MATA PELAJARAN SKI (Studi Kasus di Kelas X MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara )

Tempat : MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan

Hari/Tanggal : Senin, 2 September 2019 dan 16 September 2019

Waktu : Pukul 09.00 - 12.30 WIB dan 08.30 - 11.00 WIB

No.	Hal Yang Diamati	Ada	Tidak	Keterangan	
1.	Guru SKI memberikan bank soal	✓		Saat Proses Pembelajaran	
2.	Mengadakan rapat koordinasi sebelum penyelenggaraan PUB di madrasah	✓		Sebelum PUB berlangsung di ruang guru dipimpin kemad	
3.	Terdapat informasi yang disampaikan kepada siswa sesuai dengan hasil rapat tentang prosedur dan aturan penerapan PUB	✓		Informasi disampaikan pada saat apel	
4.	Pihak-pihak yang terlibat dalam program PUB	✓		Semuanya terlibat	
5.	Semua siswa kelas X mengikuti aturan kegiatan PUB dengan baik saat mengerjakan soal SKI	✓		Tertibat pada saat Pengamatan berlangsungnya PUB	
6.	Siswa belajar sebelum mengerjakan soal PUB mata pelajaran SKI	✓		Pengamatan pada saat PUB berlangsung	
7.	Guru mengawasi siswa saat PUB berlangsung	✓		Pengamatan pada saat PUB berlangsung	
8.	Sarana dan prasarana Madrasah				
	a.	Unit Kantor/ruang kerja	✓		Pengamatan Lingkungan
	b.	Printer dan Komputer	✓		Pengamatan ruang TU
	c.	Kondisi dan jumlah ruang PUB yang digunakan	✓		Pengamatan ruang kelas (kondisi baik)
	d.	Lembar soal dan lembar jawab siswa	✓		Kondisi baik

## INSTRUMEN PENELITIAN

### A. Identitas Peserta Didik

Nama Siswa : Alfi Khoirun Nisa

Kelas : X MIA 2

### B. Pernyataan

Mohon beri tanda checklist ( ✓ ) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Dengan item jawaban sebagai berikut :

S: Setuju

TS: Tidak Setuju

No.	Pernyataan	S	TS
1.	PUB lebih efektif bila dibandingkan dengan mid semester	✓	
2.	PUB mempermudah saya dalam memahami materi ajar	✓	
3.	Adanya PUB memotivasi saya untuk rajin belajar	✓	
4.	Adanya PUB, saya lebih bertanggung jawab dalam belajar dan mengerjakan soal	✓	
5.	PUB mengajarkan saya untuk berlaku jujur baik dalam mengerjakan soal maupun dalam hal lain	✓	
6.	Adanya PUB dapat mempermudah saya untuk mendapatkan nilai bagus	✓	
7.	Dengan adanya PUB saya tidak pernah remidi		✓
8.	Saya mempersiapkan PUB dengan mempelajari bank soal dari guru tiap mata pelajaran	✓	
9.	Semua guru memberikan bank soal ketika persiapan PUB	✓	

10.	Bank soal yang diberikan pasti keluar dalam PUB	✓	
11.	Tidak semua bank soal yang diberikan guru bisa saya kerjakan	✓	
12.	Materi SKI susah untuk dipelajari		✓
13.	Pada saat saya mempelajari materi SKI paling sulit adalah saat menceritakan kembali sejarah kebudayaan islam	✓	
14.	Sering lupa menghafal nama, tanggal, bulan, dan tahun dalam materi SKI	✓	
15.	Dari materi Qur'an Hadits, Fiqih, aqidah akhlak, dan SKI yang paling susah untuk dipelajari pada saat PUB adalah SKI	✓	
16.	Nilai SKI saya paling jelek bila dibandingkan dengan nilai Qur'an Hadits, Fiqih, dan aqidah akhlak		✓
17.	Saya malas belajar SKI pada saat PUB		✓
18.	Saya baru beradaptasi dengan adanya PUB, oleh karena itu saya benar-benar mempersiapkan diri agar bisa mengerjakan soal PUB	✓	
19.	Saya senang ketika nilai SKI saya dalam PUB bagus	✓	
20.	Meskipun untuk mempersiapkan PUB susah tetapi hasilnya memuaskan	✓	

(^\_^) Thank You (^\_^)



## INSTRUMEN PENELITIAN

### A. Identitas Peserta Didik

Nama Siswa : Khurra Ani

Kelas : X MIA-1

### B. Pernyataan

Mohon beri tanda checklist ( ✓ ) pada salah satu kolom pilihan jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Dengan item jawaban sebagai berikut :

S: Setuju

TS: Tidak Setuju

No.	Pernyataan	S	TS
1.	PUB lebih efektif bila dibandingkan dengan mid semester	✓	
2.	PUB mempermudah saya dalam memahami materi ajar	✓	
3.	Adanya PUB memotivasi saya untuk rajin belajar	✓	
4.	Adanya PUB, saya lebih bertanggung jawab dalam belajar dan mengerjakan soal	✓	
5.	PUB mengajarkan saya untuk berlaku jujur baik dalam mengerjakan soal maupun dalam hal lain	✓	
6.	Adanya PUB dapat mempermudah saya untuk mendapatkan nilai bagus	✓	
7.	Dengan adanya PUB saya tidak pernah remidi	✓	
8.	Saya mempersiapkan PUB dengan mempelajari bank soal dari guru tiap mata pelajaran	✓	
9.	Semua guru memberikan bank soal ketika persiapan PUB	✓	

10.	Bank soal yang diberikan pasti keluar dalam PUB	✓	
11.	Tidak semua bank soal yang diberikan guru bisa saya kerjakan	✓	
12.	Materi SKI susah untuk dipelajari	✓	
13.	Pada saat saya mempelajari materi SKI paling sulit adalah saat menceritakan kembali sejarah kebudayaan islam	✓	
14.	Sering lupa menghafal nama, tanggal, bulan, dan tahun dalam materi SKI	✓	
15.	Dari materi Qur'an Hadits, Fiqih, aqidah akhlak, dan SKI yang paling susah untuk dipelajari pada saat PUB adalah SKI		✓
16.	Nilai SKI saya paling jelek bila dibandingkan dengan nilai Qur'an Hadits, Fiqih, dan aqidah akhlak		✓
17.	Saya malas belajar SKI pada saat PUB		✓
18.	Saya baru beradaptasi dengan adanya PUB, oleh karena itu saya benar-benar mempersiapkan diri agar bisa mengerjakan soal PUB	✓	
19.	Saya senang ketika nilai SKI saya dalam PUB bagus	✓	
20.	Meskipun untuk mempersiapkan PUB susah tetapi hasilnya memuaskan	✓	

(^\_^) Thank You (^\_^)



## PEDOMAN WAWANCARA KEPALA MADRASAH

Nama : Drs. H. Nur Kholis Syam'un

Hari/ tanggal : Selasa, 3 September 2019

Waktu : 10.30 - 11.00 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
<b>Evaluasi Konteks</b>		
1	Apa yang melatarbelakangi adanya PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inspirasi dari Yayasan Amanatul Ummah Surabaya</li> <li>- Tindak apa UTS/ UAS, evaluasi pembelajaran di program oleh madrasah semua</li> </ul>
2	Apa tujuan utama yang ingin di capai dengan adanya PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menumbuhkan semangat belajar</li> <li>- Menumbuhkan rasa percaya diri</li> <li>- Mengurangi budaya mencontek</li> <li>- Memperbaiki nilai peserta didik</li> </ul>
3	Apa kebutuhan yang belum terpenuhi di madrasah ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengurangi kemataman siswa dalam belajar</li> <li>- Membuat siswa puas dengan hasil belajarnya dan tidak ada mencontek</li> <li>- Nilai siswa mulai baik</li> </ul>
4	Bagaimana keadaan lingkungan madrasah dengan adanya program PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semuanya mendukung tidak ada masalah</li> </ul>
5	Bagaimana karakteristik peserta didik apabila diterapkan program PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik di madrasah ini kebanyakan takut kepada aturan ataupun kebijakan madrasah, jadi tidak ada masalah</li> </ul>
6	Bagaimana penggambaran mengenai penerapan PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PUB diselenggarakan 2x sebelum semesteran</li> <li>- Tiap pertemuan guru memberikan post test sebagai bentuk soal</li> <li>- Soal PUB tidak ada pengawasan</li> </ul>
<b>Evaluasi Masukan/ Input</b>		
1.	Bagaimana strategi madrasah dalam penerapan PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Soal PUB dirancang oleh guru masing-masing mata pelajaran</li> <li>- Pengalihan soal I administrasi lain si handel TU</li> <li>- Guru mengawasi jalannya PUB</li> </ul>
2.	Siapa saja yang terlibat dalam penerapan PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semuanya terlibat dalam penyelenggaraan PUB</li> </ul>

3.	Bagaimana keadaan sarana prasarana yang digunakan untuk penyelenggaraan PUB ?	Penerapan PUB hanya membutuhkan Lembar soal & lembar jawab, ruang PUB, komputer.
4.	Prosedur dan aturan dari penerapan PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuat soal berkualitas</li> <li>- Rapat guru dan pemberian informasi kepada siswa</li> <li>- Pemberian bant soal wajib</li> </ul>
5.	Bagaimana pendanaan untuk penyelenggaraan PUB ?	- Pendanaan untuk PUB semua dihandle madrasah
<b>Evaluasi proses</b>		
1.	Bagaimana proses persiapan untuk penerapan PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bant soal diberikan siswa</li> <li>- Guru membuat soal pub satu minggu sebelum PUB berlangsung</li> <li>- Staf TU mengupayakan administrasi</li> <li>- Pemberi tauhan kepada wali murid</li> </ul>
2.	Bagaimana proses pelaksanaan evaluasi program pembelajaran PUB ?	- PUB kali ini perbaikan dari sebelumnya, dulunya 4 mata pelajaran dalam sehari, sekarang 3 mata pelajaran sehari, pelaksanaan seperti UAS
3.	Bagaimana proses penilaian PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bantu guru marking-marking</li> <li>- H7 nilai sudah dibagikan dan sudah direkap</li> <li>- Yang nilai dibawah KKM harus comidi</li> </ul>
<b>Evaluasi Hasil</b>		
1.	Sejauhmana ketercapaian dari pelaksanaan PUB ?	semua berjalan dengan baik sesuai harapan, meskipun belum sempurna
2.	Bagaimana pengambilan keputusan mengenai adanya PUB ?	PUB tetap diselenggarakan karena hasilnya baik, namun tetap ada perbaikan

## WAWANCARA WAKA KURIKULUM

Nama : Drs. H. Soban

Hari/ tanggal : Selasa, 3 September 2019

Waktu : Pukul 11.00 - 11.25 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat bapak mengenai adanya PUB ?	Efektif, karena sangat membantu siswa dalam belajar & nilai meningkat
2.	Bagaimana rancangan kurikulum dengan adanya PUB ? apakah berjalan dengan baik ?	Tidak ada masalah dengan kurikulum, kurikulum tetap tertulis
4	Bagaimana strategi madrasah dalam mempersiapkan dan menerapkan PUB ?	- Materi sesuai kompetensi - bank soal & soal PUB sesuai materi - Pengawasan harus ketat
5.	Bagaimana respon dari lingkungan madrasah mengenai PUB ?	- Lingkungan madrasah mendukung PUB - ada siswa hamil - tidak berbeda memotivasi
6.	Bagaimana keadaan sarana prasarana yang mendukung adanya PUB ?	komputer, printer, kertas untuk soal & lembar jawab, ruang kelas. tidak ada masalah
7.	Bagaimana prosedur dan aturan dalam penerapan PUB ?	- nilai PUB tetap nilai ulangan, ditambah ada ulangan harian mandiri. ulangan yg UAS = 3 : 1
8.	Bagaimana teknik penerapan PUB ?	- soal bertambah - waktu bertambah
9.	Bagaimana tingkat ketercapaian tujuan PUB ?	siswa terbiasa mengerjakan soal ulangan/ semester secara mandiri
5	Bagaimana kendala yang dialami guru dan siswa siswi dalam pelaksanaan PUB ?	menghadapi siswa yang masih malas belajar, nilai jadi jelek dan harus remedial
6	Mengapa PUB tetap bisa berlanjut sampai sekarang ?	Karena membantu Peserta didik dalam belajar



## WAWANCARA GURU SKI

Nama : Muhammad Muhtar Sya'roni

Hari/ tanggal : Selasa, 3 September 2019

Waktu : 11.30 - 12.10 WIB

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana guru SKI dalam menyampaikan materi berkaitan dengan penerapan PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ada target sebelum PUB harus berupa kompetensi yang selesai</li> <li>- Metode bergantian</li> <li>- Huruf atau part test untuk bank soal</li> </ul>
2.	Bagaimana gambaran mengenai penerapan PUB ?	- semua bank soal harus sudah dibenarkan dan dikerjakan oleh siswa sebelum PUB. Knp bank soal Catatan materi luas, untuk memudahkan siswa belajar
3.	Bagaimana prosedur dan aturan penerapan PUB ?	Maksimal H+7 nilai sudah dibagikan kepada siswa.
4.	Bagaimana strategi guru dalam mempersiapkan adanya PUB ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- setiap pertemuan mengerjakan 2 bank soal</li> <li>- Jumlah bank soal semua ada 25 - 30 bank soal sebelum PUB</li> </ul>
5.	Bagaimana teknik pembuatan soal PUB oleh guru SKI ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- disesuaikan tingkat kesukaran</li> <li>- PUB kali ini ada 10 soal essay</li> <li>- Terkadang 2 soal, jawaban panjang soal bernilai</li> </ul>
6.	Bagaimana cara pemberian nilai terhadap hasil PUB ? apakah nilai 2x PUB menjadi rata-rata UTS ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai PUB bank menjadi nilai mid</li> <li>- nilai raport adalah ulangan harian I, II, PUB I, ulangan harian I, II, PUB II dan UAS. ulangan sangat penting</li> </ul>
7.	Setelah ada PUB apakah masih ada ulangan harian mandiri ?	masih ada, minimal 2 kali sebelum PUB
8.	Bagaimana perubahan nilai siswa dari adanya PUB dengan sebelum ada PUB ?	Sangat banyak meningkat - mayoritas di atas 80.
9.	Bagaimana kelemahan penerapan PUB ?	- wawasan siswa terbatas
10.	Bagaimana alternatif yang dilakukan guru SKI untuk mengatasi kelemahan yang ada dalam penerapan PUB ?	- Bank soal dibuat setiap nomor jawabannya hampir mencakup banyak materi. (Jawaban Panjang)

### WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Muhammad Ilham Ainun Mijam

Hari/ Tanggal : Selasa , 12.30 - 12.45 WIB ( 3 Sep. 2019)

Kelas : X MIA 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persiapan peserta didik dalam menghadapi PUB ?	- Belajar lebih ditambah
2.	Apa kendala dalam mempersiapkan PUB ?	Susah menghafal rumusan cerita
3.	Bagaimana proses jalannya PUB ?	Pernah ada 3 mata pelajaran yg diujikan
4.	Bagaimana kekurangan dan kelebihan diselenggarakannya PUB?	Fokus pada bank soal saja, selebihnya soal sesuai yang diajarkan
5.	Bagaimana pendapat peserta didik mengenai pelaksanaan PUB dan UTS ?	lebih membantu PUB
6.	Bagaimana pengaruh adanya PUB terhadap nilai peserta didik ?	Nilai rata-rata baik, jarang remidi untuk SKI
7.	Apa harapan peserta didik kedepannya mengenai penerapan PUB ?	Bank soal SKI dikurangi lagi agar belajar tidak terlalu berat



### WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Dicky Chandra Lesmana

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 September 2019

Kelas : X MIA 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persiapan peserta didik dalam menghadapi PUB ?	Main Hp dikurangi
2.	Apa kendala dalam mempersiapkan PUB ?	Susah menjawab bank soal
3.	Bagaimana proses jalannya PUB ?	mengerjakan bank soal, belajar untuk PUB, mengerjakan soal PUB. nilai di bagikan
4.	Bagaimana kekurangan dan kelebihan diselenggarakannya PUB?	kelebihan : Nilai meningkat keturangan, Bank soal SKI lumayan susah
5.	Bagaimana pendapat peserta didik mengenai pelaksanaan PUB dan UTS ?	Lebih nyaman PUB, karena sudah ada bank soal
6.	Bagaimana pengaruh adanya PUB terhadap nilai peserta didik ?	Nilai lebih baik
7.	Apa harapan peserta didik kedepannya mengenai penerapan PUB ?	Soal PUB SKI lebih mudah kedepannya

### WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Khurin Aini

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 September 2019

Kelas : X MIA 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persiapan peserta didik dalam menghadapi PUB ?	Bank soal diseleksi dengan baik
2.	Apa kendala dalam mempersiapkan PUB ?	Bank soal terlalu banyak
3.	Bagaimana proses jalannya PUB ?	- Bank soal dipelajari - mengerjakan PUB SKL mandiri - setelah PUB nilai dibagikan
4.	Bagaimana kekurangan dan kelebihan diselenggarakannya PUB ?	- kelebihan : memotivasi belajar, nilai bagus - kekurangan : jawaban SKL terlalu panjang
5.	Bagaimana pendapat peserta didik mengenai pelaksanaan PUB dan UTS ?	lebih suka PUB karena soal yang dikerjakan sedikit
6.	Bagaimana pengaruh adanya PUB terhadap nilai peserta didik ?	Meskipun belajar harus lebih ketat, tetapi nilai juga memuaskan
7.	Apa harapan peserta didik kedepannya mengenai penerapan PUB ?	Bank soal tidak terlalu sulit

### WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Shofi Islamiyah Aliyah Haq

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 September 2019

Kelas : X MIA 3

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persiapan peserta didik dalam menghadapi PUB ?	mempelajari bank soal
2.	Apa kendala dalam mempersiapkan PUB ?	Jawaban yang terlalu panjang untuk sk 1
3.	Bagaimana proses jalannya PUB ?	Ada 3 mata pelajaran dalam sehari - penyenggaraan PUB setelah sholat duha, waktu belajar 20 menit
4.	Bagaimana kekurangan dan kelebihan diselenggarakannya PUB?	Kelemahan = wawacan kurang luas. Kelebihan = Nilai yang didapat lebih memuaskan
5.	Bagaimana pendapat peserta didik mengenai pelaksanaan PUB dan UTS ?	PUB lebih efektif daripada mid semester
6.	Bagaimana pengaruh adanya PUB terhadap nilai peserta didik ?	Sangat membantu siswa untuk mendapatkan nilai bagus.
7.	Apa harapan peserta didik kedepannya mengenai penerapan PUB ?	PUB selalu mengalami perubahan yang lebih baik

### WAWANCARA PESERTA DIDIK

Nama : Jihan Ajeng Setyowati

Hari/ Tanggal : Selasa, 3 September 2019

Kelas : X MIA 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana persiapan peserta didik dalam menghadapi PUB ?	Menguasai bank soal sebelum pub
2.	Apa kendala dalam mempersiapkan PUB ?	Bank soal susah di jawab
3.	Bagaimana proses jalannya PUB ?	- diberi waktu mengerjakan selama ± 1 Jam. - Soal PUB lumayan susah, ada id soal - siswa mengikuti doruk bment dibuk
4.	Bagaimana kekurangan dan kelebihan diselenggarakannya PUB?	Kekurangan = Hanya tau seputar bank soal Kelebihan = Siswa lebih tanggung jawab dalam belajar
5.	Bagaimana pendapat peserta didik mengenai pelaksanaan PUB dan UTS ?	meskipun lebih ekstrim dalam mempersiapkan, akan tetapi nilai pub lebih baik daripada mid semester.
6.	Bagaimana pengaruh adanya PUB terhadap nilai peserta didik ?	Nilai lebih memuaskan
7.	Apa harapan pserta didik kedepannya mngenai penerapan PUB ?	Kedepannya selalu berkembang untuk program PUB

**Struktur Kurikulum MA Matholi'ul Huda Troso Pecangaan Jepara**

**Tahun Pelajaran 2019/2020**

**Kelas X MIA dan XI MIA**

NO	Mata Pelajaran		X DAN XI MIA	
			Semester	Semester
			1	2
<b>A</b>	<b>Mata Pelajaran</b>			
	1	Pendidikan Agama Islam		
		a. Al Qur'an Hadits	2	2
		b. Aqidah Akhlaq	2	2
		c. Fiqih	2	2
		d. SKI	1	1
	2	Pendidikan Kewarganegaraan	1	1
	3	Bahasa Indonesia	2	2
	4	Bahasa Arab	3	3
	5	Matematika Wajib	3	3
	6	Sejarah Indonesia	1	1
	7	Bahasa Inggris	2	2
<b>B</b>	<b>Kelompok B (Wajib)</b>			
	1	Seni Budaya	1	1
	2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	2	2



	3	Prakarya dan Kewirausahaan (Tata Busana-Tata Boga)	2	2
<b>C</b>	<b>Kelompok C (Peminatan)</b>			
	Peminatan Matematika dan Ilmu Alam			
	1	Matematika	2	2
	2	Biologi	2	2
	3	Fisika	3	3
	4	Kimia	3	3
<b>D</b>	<b>LINTAS MINAT</b>			
	1	Sosiologi	1	1
	2	Geografi	1	1
<b>E</b>	<b>Muatan Lokal</b>			
	1	TIK	2	2
	2	Desain Grafis	2	2
	3	Pramuka	2	2
	4	Muhadlarah	2	2
	5	Qiroatul Qur'an-Fiqih Ibadah	2	2
	6	Muhadatsah	1	1
	7	Mulok (conversation)	1	1
<b>Total</b>			48	48

**Kelas X IIS dan XI IIS**

NO	Mata Pelajaran		X DAN XI IIS	
			Semester 1	Semester 2
<b>A</b>	<b>Mata Pelajaran</b>			
	1	Pendidikan Agama Islam		
	A	Al Qur'an Hadits	2	2
	B	Aqidah Akhlaq-Ke-NU-an	2	2
	C	Fiqih	2	2
	D	SKI	1	1
	2	Pendidikan Kewarganegaraan	1	1
	3	Bahasa Indonesia	2	2
	4	Bahasa Arab	3	3
	5	Matematika	3	3
	6	Sejarah Indonesia	1	1
	7	Bahasa Inggris	2	2
<b>B</b>	<b>WAJIB</b>			
	1	Seni Budaya	1	1
	2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	2	2
	3	Prakarya dan Kewirausahaan (Tata Busana-Tata Boga)	2	2

<b>C</b>	<b>PEMINATAN</b>			
	Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial			
	1	Sejarah	2	2
	2	Ekonomi	3	3
	3	Geografi	3	3
	4	Sosiologi	2	2
<b>D</b>	<b>LINTAS MINAT</b>			
	1	Biologi	1	1
	2	Kimia	1	1
<b>E</b>	<b>Muatan Lokal</b>			
	1	TIK	2	2
	2	Desain Grafis	2	2
	3	Pramuka	2	2
	4	Muhadlarah	2	2
	5	Qiroatul Qur'an-Fiqih Ibadah	2	2
	6	Muhadatsah	1	1
	7	Mulok (conversation)	1	1
<b>Total</b>			48	48

**JADWAL PENGAWAS PEKAN ULANGAN BERSAMA (PUB) I SEMESTER GASAL  
MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

No	Hari/ Tanggal	JAM KE	Jam	MATA PELAJARAN		RUANG / KELAS																
				MIA	IPS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17
						XII MIA-1	XII MIA-2	XII MIA-3	XII IPS-1	XII IPS-2	XII IPS-3	XI IPS-2	XI IPS-3	XI IPS-1	X MIA-1	X MIA-2	X MIA-3	X IPS-1	X IPS-2	X IPS-3	XI MIA-	XI MIA-2
1	RABU, 11 SEPTEMBER 2019	1	07.50 - 08.50	KIMIA	SOSIOLOGI	7	11	13	20	33	57	32	28	21	3	43	19	40	48	58	31	36
		2	09.10 - 10.00	SEJARAH INDONESIA	SEJARAH INDONESIA	36	13	53	38	20	33	57	3	28	21	32	43	19	40	48	58	31
		3	10.40 - 11.40	AQIDAH AKHLAK	AQIDAH AKHLAK	13	7	11	53	38	20	33	57	18	28	3	32	43	19	40	36	58
2	KAMIS, 12 SEPTEMBER 2019	1	07.50 - 08.50	BIOLOGI	EKONOMI	21	31	7	11	36	8	20	33	57	53	48	25	49	43	15	40	6
		2	09.10 - 10.00	QUR'AN HADITS	QUR'AN HADITS	3	25	31	13	11	36	48	20	33	57	53	18	6	49	43	15	40
		3	10.40 - 11.40	BHS INDONESIA	BHS INDONESIA	40	3	18	7	13	11	36	8	20	33	57	53	25	14	49	43	21
3	SABTU, 14 SEPTEMBER 2019	1	07.50 - 08.50	MATEMATIKA	MATEMATIKA	38	21	3	31	7	13	11	59	8	20	33	57	28	25	18	49	34
		2	09.10 - 10.00	PKn	PKn	44	38	21	3	31	7	13	11	59	8	20	33	57	28	25	34	49
		3	10.40 - 11.40	BAHASA INGGRIS	BAHASA INGGRIS	49	8	38	21	3	34	7	13	11	59	31	20	33	57	28	25	44
4	AHAD, 15 SEPTEMBER 2019	1	07.50 - 08.50	BAHASA ARAB	BAHASA ARAB	43	34	58	44	21	38	31	7	13	11	36	51	27	50	57	24	59
		2	09.10 - 10.00	FIQIH	FIQIH	59	24	49	58	44	3	38	31	7	51	34	36	8	27	50	57	43
		3	10.40 - 11.40	MATEMATIKA PEMINATAN	Kimia (Lintas Minat)	34	59	51	49	58	21	3	38	31	13	11	24	36	8	27	50	57
5	SENIN, 16 SEPTEMBER 2019	1	07.50 - 08.50	FISIKA	GEOGRAFI	15	43	34	27	50	58	21	36	38	7	44	11	20	31	33	53	25
		2	09.10 - 10.00	SKI	SKI	25	15	40	43	27	50	58	21	36	38	7	13	44	20	34	33	53
		3	10.40 - 11.40	Geografi (Lintas Minat)	SEJARAH PEMINATAN	53	14	25	40	43	27	50	58	34	36	38	7	11	13	31	3	33

**KETERANGAN :**

3 Karwadi, S.Ag.	25 Andika Wisnu Saputra, S.Pd.	48 Aries Kurniawan, S.Pd.
6 H. Noor Faizin, S.Ag.	27 Aditya Purwidya Saksono, S.Pd.	49 Heri Kiswanto, S.Kom.
7 Umam Sya'roni, S.Pd.	28 Ahmad Azhari Nasir, S.H.I., M.S.I.	50 Nui Takania, S.Pd.
8 Agus Siswanto, S.Ag.	31 Mohammad Asad, S.Pd.I.	51 Ertin Tri Mulyaningsih, S.Pd.
11 Anik Rosyidah, S.T.	32 Fathur Rohim, S.Pd.	53 Dewi Setiyana, S.Pd.I.
13 H. Ismail, S.Pd.I.	33 Fetty Amaliyah, S.E.	57 Malina Retno Winarni, S.Pd.
14 Nor Sa'diyah, S.Pd.	34 Fista Nihayah, S.Pd.	58 Imro'atul Latifah, S.Pd.
15 Dra. Wafiroh	36 Luthfi Kharlina Wahyu, S.Pd.	59 Ulil Amri, S.Kom.
18 Hj. Siti Muzayroh, S.Ag.	38 Ainun Nadhifah, S.Pd.Si.	
19 Endang Sulastri, S.Pd.	40 Muhammad Arsyad	
20 Siti Saudah, S.Pd.I.	43 Nur Muzaroh, S.Pd.	
21 H. Ahmad Harisul Haq, Lc.	44 Yuyun Wahidah Nur Jayanti, S.Pd.	
24 Muhammad Rosyadi, S.Pd.		

**Perhatian :**

1 Alokasi Waktu selama PUB	
06.50 - 07.50	Sholat Dhuha - belajar mandiri
07.50 - 08.50	Mengerjakan Mapel-1
09.10 - 10.00	Mengerjakan Mapel-2
10.00 - 10.40	Istirahat - belajar mandiri
10.40 - 11.40	Mengerjakan Mapel-3
11.40 - 12.00	Sholat Dhuhur berjamaah
2 Pengawas mapel jam ke-1 dan mapel jam ke-3 menunggui siswa-siswi belajar mandiri	

Troso, 10 September 2019  
Kepala Madrasah

  
**Drs. H. Nur Kholis Syam'un**



مدرسة مطالع الهدي العالية

MATHOLI'UL HUDA ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL

**MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL HUDA**

TROSU PECANGAAN JEPARA

---

Alamat : Jalan Bugel KM. 2 Troso Pecangaan Jepara Kode Pos 59462

Telepon : (0291) 7510202 Email : ma\_mhtroso@yahoo.co.id

### TATA TERTIB PENGAWAS

1. PENGAWAS PADA MAPEL JAM KE-1 DAN JAM KE-3 MENUNGGUI SISWA BELAJAR MANDIRI
2. PENGAWAS MENGECEK DENAH TEMPAT DUDUK SISWA SESUAI DENGAN DENAH YANG ADA
3. PENGAWAS MENGISI DAFTAR SISWA YANG TIDAK MASUK DAN MAPEL YANG TIDAK DIKUTI PADA HARI TERSEBUT
4. MEMASTIKAN BAHWA SETIAP SISWA HANYA MENERIMA SATU LEMBAR JAWAB DAN BERSTEMPEL
5. SELAMA MENGERJAKAN ULANGAN, MENGECEK JAWABAN SISWA YAITU :
  - a. MEMASTIKAN SISWA MENJAWAB SOAL LEMBARA JAWAB TIDAK BOLEH KOSONG ATAU JAWABAN HANYA SEDIKIT.
  - b. LEMBAR JAWAB TIDAK DICORAT-CORET ATAU DIBERI TULISAN YANG TIDAK ADA KAITANNYA DENGAN JAWABAN SOAL
  - c. LEMBAR JAWAB TIDAK BOLEH DILIPAT.
6. SETELAH ULANGAN SELESAI AGAR MENGECEK JUMLAH LEMBAR JAWAB SESUAI DENGAN JUMLAH SISWA YANG HADIR
7. SISWA YANG BAWA KEPE'AN, MINTA JAWABAN ATAU MEMBERIKAN JAWABAN KE SISWA LAIN **MAKA**







مدرسة مطالع الهدي العالية

MATHOLI'UL HUDA ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL

MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL HUDA

TROSO PECANGAAN JEPARA

Alamat : Jalan Raya Bugel KM. 2 Troso Pecangaan Jepara Kode Pos 59462

Telepon : (0291) 7510202 Email : ma\_mhtroso@yahoo.co.id

**JADWAL PEKAN ULANGAN BERSAMA (PUB) I SEMESTER GASAL  
MADRASAH ALIYAH MATHOLI'UL HUDA TROSO PECANGAAN  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

NO	HARI / TANGGAL	JAM KE	JAM	MATA PELAJARAN	
				MIA	IPS
1	RABU, 11 SEPTEMBER 2019		06.50 - 07.50	Sholat Dhuha, Asmaul Husna, Doa Awal Belajar dan belajar mapel jam ke-1	
		1	07.50 - 08.50	KIMIA	SOSIOLOGI
			08.50 - 09.10	Belajar mandiri di dalam kelas untuk mapel ke-2	
		2	09.10 - 10.00	SEJARAH INDONESIA	SEJARAH INDONESIA
			10.00 - 10.20	ISTIRAHAT DI LUAR KELAS	
			10.20 - 10.40	Masuk ruang PUB dan belajar mandiri mapel ke-3	
		3	10.40 - 11.40	AQIDAH AKHLAK	AQIDAH AKHLAK
	11.40 - 12.00	Sholat Dhuhur berjamaah			
2	KAMIS, 12 SEPTEMBER 2019		06.50 - 07.50	Sholat Dhuha, Asmaul Husna, Doa Awal Belajar dan belajar mapel jam ke-1	
		1	07.50 - 08.50	BIOLOGI	EKONOMI
			08.50 - 09.10	Belajar mandiri di dalam kelas untuk mapel ke-2	
		2	09.10 - 10.00	QUR'AN HADITS	QUR'AN HADITS
			10.00 - 10.20	ISTIRAHAT DI LUAR KELAS	
			10.20 - 10.40	Masuk ruang PUB dan belajar mandiri mapel ke-3	
		3	10.40 - 11.40	BHS INDONESIA	BHS INDONESIA
	11.40 - 12.00	Sholat Dhuhur berjamaah			
3	SABTU, 14 SEPTEMBER 2019		06.50 - 07.50	Sholat Dhuha, Asmaul Husna, Doa Awal Belajar dan belajar mapel jam ke-1	
		1	07.50 - 08.50	MATEMATIKA	MATEMATIKA
			08.50 - 09.10	Belajar mandiri di dalam kelas untuk mapel ke-2	
		2	09.10 - 10.00	PKn	PKn
			10.00 - 10.20	ISTIRAHAT DI LUAR KELAS	
			10.20 - 10.40	Masuk ruang PUB dan belajar mandiri mapel ke-3	
		3	10.40 - 11.40	BAHASA INGGRIS	BAHASA INGGRIS
	11.40 - 12.00	Sholat Dhuhur berjamaah			
4	AHAD, 15 SEPTEMBER 2019		06.50 - 07.50	Sholat Dhuha, Asmaul Husna, Doa Awal Belajar dan belajar mapel jam ke-1	
		1	07.50 - 08.50	BAHASA ARAB	BAHASA ARAB
			08.50 - 09.10	Belajar mandiri di dalam kelas untuk mapel ke-2	
		2	09.10 - 10.00	FIQIH	FIQIH
			10.00 - 10.20	ISTIRAHAT DI LUAR KELAS	
			10.20 - 10.40	Masuk ruang PUB dan belajar mandiri mapel ke-3	
		3	10.40 - 11.40	MATEMATIKA PEMINATAN	Kimia (Lintas Minat)
	11.40 - 12.00	Sholat Dhuhur berjamaah			
5	SENIN, 16 SEPTEMBER 2019		06.50 - 07.50	Sholat Dhuha, Asmaul Husna, Doa Awal Belajar dan belajar mapel jam ke-1	
		1	07.50 - 08.50	FISIKA	GEOGRAFI
			08.50 - 09.10	Belajar mandiri di dalam kelas untuk mapel ke-2	
		2	09.10 - 10.00	SKI	SKI
			10.00 - 10.20	ISTIRAHAT DI LUAR KELAS	
			10.20 - 10.40	Masuk ruang PUB dan belajar mandiri mapel ke-3	
		3	10.40 - 11.40	Geografi (Lintas Minat)	SEJARAH PEMINATAN
	11.40 - 12.00	Sholat Dhuhur berjamaah			

Syarat Mengikuti PUB harus lunas :

1. Membayar SPP sampai dengan bulan September 2019
2. Membayar Uang Komputer I sebesar Rp. 50.000,-

Troso, 8 September 2019

Kepala Madrasah

  
Drs. H. Nur Kholis Syam'un

**FOTO KEGIATAN PENELITIAN**



Wawancara dengan kepala madrasah



Wawancara dengan waka kurikulum



Wawancara guru Sejarah Kebudayaan Islam



Wawancara siswa kelas X MIA 2 (Muhammad Ilham Ainun Nijam)



Wawancara siswa kelas X MIA 1 (Dicky Chandra Lesmana)



Wawancara siswi kelas X MIA 1 (Khurin Aini)





Wawancara siswi kelas X MIA 3 (Shofi Islamiyati Aliyul Haq)



Wawancara siswi kelas X MIA 2 (Intan Ajeng Setyowati)



Penyebaram angket



Penyelenggaran PUB mata pelajaran SKI