

**MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA DI MTs NU MASLAKUL FALAH
GLAGAHWARU UNDAAN KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan**

Oleh

MUHAMMAD NURUL FURQON

NIM: 202610000761

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2022**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017





Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
 e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Muhammad Nurul Furqon
 NIM : 202610000761
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Di
 MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus Tahun
 Pelajaran 2021/2022

Telah diujikan pada hari Jum'at, 26 Agustus 2022 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	28 / 10 / 2022	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	28 / 10 / 2022	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	28 / 10 / 2022	
<u>Dr. H. Munasir, MM</u> Penguji II	28 / 10 / 2022	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Muhammad Nurul Furqon
NIM : 202610000761
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca
Di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus
Tahun Pelajaran 2021/2022

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>01/08/2022</u>	<u></u>
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>01/08/2022</u>	<u></u>

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya MUHAMMAD NURUL FURQON 202610000761 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah komprehensif ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 01 Agustus 2022

Penulis,



MUHAMMAD NURUL FURQON

ABSTRAK

MUHAMMAD NURUL FURQON. 202610000761. “Manajemen Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus”. Tesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2021/ 2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perpustakaan sebagai bagian integral dari suatu lembaga pendidikan merupakan sarana penting dalam menunjang proses pembelajaran di Madrasah secara aktif dan positif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Implementasi manajemen perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah, (2) Faktor penghambat dan pendukung minat baca, dan (3) Bagaimana hasil peningkatan minat baca melalui manajemen perpustakaan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala bidang kurikulum, kepala perpustakaan madrasah, staf perpustakaan, guru dan siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, dan pedoman dokumentasi. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi manajemen perpustakaan MTs NU Maslakul Falah sudah berjalan mulai tahun 2004, tapi perlu dilakukakn evaluasi untuk meminimalisir kekurangan-kekurangan yang terjadi di lapangan, dari aspek perencanaan, perpustakaan MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru telah merencanakan kegiatan dalam penyelenggaraan perpustakaan yang meliputi bahan koleksi, anggaran dan sumberdaya manusia. Dari aspek pengorganisasian, perpustakaan MTs NU Maslakul Falah sudah membuat struktur organisasi, sehingga dapat memperlancar kinerja perpustakaan sesuai dengan pekerjaannya masing-masing. Dari aspek pengawasan, pengawasan yang dilakukan berupa pengawasan internal setelah selesai melaksanakan program kerja. Aspek evaluasi dalam manajemen perpustakaan ditempuh untuk mengetahui sejauh mana penyelenggaraan program kerja tercapai dan pastinya untuk meningkatkan pelayanan yang lebih baik lagi.

Kata Kunci: perpustakaan, peningkatan, minat baca, MTs,

ABSTRAK

MUHAMMAD NURUL FURQON. 202610000761. “Library Management in Increasing Reading at MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus”. Thesis, Jepara : The Postgraduate Program at the Islamic University of Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2021/ 2022.

This research is motivated by the library as an integral part of an educational institution is an important means in supporting the learning process in Madrasas actively and positively. The purpose of this study is to describe: (1) the implementation of library management in Madrasah Tsanawiyah, (2) inhibiting and supporting factors for reading interest, and (3) how the results of increasing interest in reading through library management. This study uses a qualitative research design with a descriptive approach. The research subjects were principals, deputy heads of curriculum, heads of madrasa libraries, library staff, teachers and students. The research instruments used were observation guidelines, interview guidelines, and documentation guidelines. Data collection techniques are interviews, observation and documentation. The results showed that the implementation of library management at MTs NU Maslakul Falah has been running since 2004, but evaluation needs to be carried out to minimize deficiencies that occur in the field, from the planning aspect, the library at MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru has planned activities in library management which include collection, budget and human resources. From the organizational aspect, the MTs NU Maslakul Falah library has made an organizational structure, so that it can facilitate library performance in accordance with their respective jobs. From the aspect of supervision, the supervision carried out is in the form of internal supervision after completing the work program. The evaluation aspect in library management is taken to find out the extent to which the implementation of the work program is achieved and of course to improve the service even better.

Keywords: library, enhancement, interest in reading, MTs,

المخلص

محمد نورل فرقان. ٢٠٢١.٠٠٠٠٧٦١. "إدارة المكتبات في تنمية زيادة بالقراءة في المدرسة المتوسطة الاسلاميه نهضة العلماء مسلك الفلاح جلاجاهوارو اوندان قدس". فرضية. جفارا: برنامج الدراسات العليا في الجامعة الإسلامية في جفارا نهضة العلماء (UNISNU) جفارا، ٢٠٢١، ٢٠٢٢.

هذا البحث مدفوع بالمكتبة كجزء لا يتجزأ من مؤسسة تعليمية وهي وسيلة مهمة في دعم عملية التعلم في المدارس الدينية بشكل نشط وإيجابي. كانت أهداف هذه الدراسة هي وصف: (١) تنفيذ إدارة المكتبات في المدرسة المتوسطة الاسلاميه ، (٢) العوامل المثبطة والداعمة لقراءة الأهتمام ، و(٣) كيف تؤدي نتائج الاهتمام المتزايد بالقراءة من خلال إدارة المكتبات . تستخدم هذه الدراسة تصميم بحث نوعي بمنهج وصفي. تضمنت مواضيع البحث مديري المدارس ، ونواب رؤساء المناهج ، ورؤساء مكتبات المدارس ، وموظفي المكتبات ، والمعلمين والطلاب. كانت أدوات البحث المستخدمة هي إرشادات المراقبة ، وإرشادات المقابلة ، وإرشادات التوثيق. تقنيات جمع البيانات هي المقابلات والمراقبة والتوثيق. أظهرت النتائج أن تنفيذ إدارة المكتبات في مدرسة تسناوية نهضة العلماء مسلك الفلاح قيد التنفيذ منذ عام ٢٠٠٤ ، ولكن يجب إجراء التقييم لتقليل أوجه القصور التي تحدث في هذا المجال ، من ناحية التخطيط ، فإن المكتبة في مدرسة تسناوية نهضة العلماء مسلك الفلاح لديها الأنشطة المخطط لها في إدارة المكتبات والتي تشمل المجموعات والميزانيات والموارد البشرية. من الناحية التنظيمية ، أنشأت مكتبة المدرسة المتوسطة الاسلاميه نهضة العلماء مسلك الفلاح هيكلًا تنظيميًا ،

بحيث يمكنها تسهيل أداء المكتبات وفقاً لوظائفها. من ناحية الإشراف ، يكون الإشراف المنفذ في شكل إشراف داخلي بعد الانتهاء من برنامج العمل. يتم أخذ جانب التقييم في إدارة المكتبات لمعرفة مدى تنفيذ برنامج العمل وبالطبع لتحسين الخدمة بشكل أفضل.

الكلمات المفتاحية: المكتبة ، التعزيز ، الاهتمام بالقراءة ،

المدرسة المتوسطة الاسلاميه

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang dipergunakan mengacu pada SKB antara Menteri Agama serta Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, masing-masing No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 dengan beberapa adaptasi.

1. Konsonan

Transliterasi huruf Arab ke dalam huruf Latin adalah sebagai berikut:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Ṣ	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ẓ	Zet dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Ṣ	Es dengan titik di bawah
ض	<i>Dad</i>	ḍ	De dengan titik di bawah
ط	<i>Ta</i>	Ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	<i>Za</i>	ẓ	Zet dengan titik di bawah
ع	<i>'Ain</i>	‘	Apostrof terbalik
غ	<i>Ga</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka

ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ham</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apapun. Jika terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (‘).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti halnya vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*. Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, maka transliterasinya adalah sebagai berikut:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
أ	<i>fathah</i>	A	a
إ	<i>kasrah</i>	I	i
أ	<i>dhammah</i>	U	u

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf meliputi:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
أِي	<i>fathah dan ya</i>	Ai	a dan i
أُو	<i>fathah dan waw</i>	Au	a dan u

Contoh :

كَيْفَ: *kaifa* bukan *kayfa*

هَوْلٌ: *hauwa* bukan *hawla*

3. Penulisan *Alif Lam*

Artikel atau kata sandang yang dilambangkan dengan huruf ال (*alif lam ma'arifah*) ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh:

الشَّمْسُ: *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ: *al-zalزالah* (bukan *az-zalزالah*)

الْفَلْسَفَةُ: *al-falsalah*

الْبِلَادُ: *al-bilādu*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul "Manajemen Perpustakaan Dalam Pengembangan Minat Baca di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus." disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita, mendidik kita, tentunya untuk memuliakan ilmu.

Berkat arahan, bimbingan dan dorongan serta kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag., Direktur Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd., Ketua Program Studi Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara dan selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan saran dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Subaidi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan saran dalam penulisan tesis ini.
5. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara yang telah membekali ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan Pascasarjana di Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

6. Bapak H. Muhammadun, AH., S.Pd.I., Ketua Yayasan Al-Muhtar yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus.
7. Bapak Rohmat, S.Pd.I., S.Pd., selaku WaKa Kurikulum di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.
8. Bapak Luthfil Hakim, S.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023.
9. Segenap pendidik dan tenaga kependidikan di lingkungan MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus yang telah membantu terlaksananya penelitian tesis ini, dengan segala bentuk kerjasamanya.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu proses penyusunan tesis ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah SWT dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipatganda. Amin

Kudus, 18 Agustus 2022

Penulis,

Muhammad Nurul Furqon

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, Saya persembahkan tesis ini untuk orang-orang yang saya cintai:

1. Orang tua tercinta yang saya hormati, yang pertama orang tua yang melahirkan saya, yaitu Ayah dan Ibu kandung, kedua orang tua yang menikahkan saya, yaitu Ayah dan Ibu mertua, dan yang ketiga adalah orang tua yang memberikan pendidikan pada saya, yaitu Bapak dan Ibu guru atau Bapak dan Ibu dosen yang semuanya senantiasa mengiringi setiap pijakan perjuangan *study*-ku dengan restu dan do'a mereka. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, panjang umur, serta melapangkan rezeki mereka. Aamiin...
2. Istri dan anak-anakku. Endah Wahyanti; Aqila Salsabila Furqon; Ahmad Abizar Furqon; dan Naisya Syabana Furqon, yang menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagiku. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, memberikan kesehatan, panjang umur, serta melapangkan rezeki mereka. Aamiin...
3. Teman-teman Pascasarjana UNISNU Jepara, khususnya kelas C angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan do'a. Semoga sukses bersama serta bermanfaat selalu kedepannya. Aamiin...

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

(المجادلة 11)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRAC.....	vi
المخلص	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II PEMBAHASAN	9
A. Deskripsi Teoretis	9
1. Konsep Dasar Manajemen	9
a. Perencanaan (<i>Planning</i>).....	11
b. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	11
c. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>).....	12
d. Pengawasan (<i>Controlling</i>)	12

2. Perpustakaan Sekolah	16
a. Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	16
b. Kegunaan Perpustakaan Sekolah	18
c. Fungsi Perpustakaan Sekolah.....	19
d. Unsur-Unsur Perpustakaan Sekolah.....	22
3. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah.....	29
a. Pelayanan	29
b. Ruang Baca	30
c. Koleksi Buku.....	31
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	32
5. <i>Pengembangan Minat Baca</i>	44
a. Definisi Minat Membaca	44
b. Indikator Minat Membaca.....	46
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Berpikir	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi dan Waktu penelitian.....	55
C. Sumber Data dan data	56
D. Teknik pengumpulan Data	57
E. Uji Keabsahan Data.....	58
F. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	62
1. Sejarah Berdirinya MTs NU Maslakul Falah.....	62
2. Perpustakaan MTs NU Maslakul Falah	66
3. Visi Misi MTs NU Maslakul Falah.....	67
4. Visi, Misi, dan Tujuan Perpustakaan MTs NU Maslakul Falah ...	68
5. Tata Tertib dan Peraturan di Perpustakaan	69
6. Struktur Organisasi MTs NU Maslakul Falah.....	69
7. Struktur Organisasi Perpustakaan MTs NU Maslakul Falah	70

8. Sarana dan Prasarana Perpustakaan MTs NU Maslakul Falah	72
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	76
1. Profil Narasumber	76
2. Implementasi Manajemen Perpustakaan Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus	77
3. Faktor Pendukung dan Penghambat untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di MTs NU Maslakul Falah Glagahwaru Undaan Kudus	92
4. Solusi Yang Bisa Diterapkan Pihak Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik di MTs NU Maslakul Falalah Glagahwaru Undaan Kudus.....	94
C. Analisis Hasil Penelitian	96
1. <i>Planning</i> (Perencanaan)	96
2. <i>Organizing</i> (Pengorganisasian).....	97
3. <i>Actuating</i> (Pengarahan).....	98
4. <i>Controlling</i> (Pengawasan).....	99
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Profil Madrasah
- Tabel 4.2 : Struktur Organisasi Perpustakaan
- Tabel 4.3 : Data Inventaris perpustakaan di MTs NU Maslakul Falah
- Tabel 4.4 : Jumlah koleksi buku berdsark anak MF
- Tabel 4.5 : Pembagian Tugas *Home Visit* PPDB 2021/2022 di MA NU Nurul Ulum
- Tabel 4.6 : Biaya Daftar Ulag Peserta Didik Baru MA NU Nurul Ulum Tahun Pelajaran 2021/2022
- Tabel 4.7 : Data Peserta Didik Baru di MA NU Nurul Ulum Tahun Pelajaran 2019/2020, 2020/2021, dan 2021/2022

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Pikir Penelitian