

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2002). *Tansformasi Pendidikan Memasuki Milenium III*. Yogyakarta: kanisisus.
- Andini, G. T. (2018). Manajemen Pengembangan Kurikulum. Cicalengka. *Jurnal Islamic Education Manajemen*, 3(2), 159–169.
- Aziz, M. & M. (2020). *Manajemen Dalam Perspektif Ayat-Ayat Al-Quran Buku Bernasis Penelitian*. Medan: Perdana Publishing.
- Chamisijatin, Lisa, dkk. 2008. *Pengembangan Kurikulum SD*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya.
- Depdiknas. (2005). *Rencana Strategi Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Didin Hafifuddin & Hendri Tanjung. (2003). *Manajemen Syar'ah*. Jakarta: Gema Insani.
- Enco, Mulyasa. (2004). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- F. Elizabet, K. Patricia. Claire Howell (2005). *Collaborative Learning Technique. (first ed.)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fathurrochman, I. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Santri Pondok Pesantren Hidayatullah/Panti Asuhan Anak
- Soleh Curup. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 85. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i1.216>.
- Guruddin, F. (2018). Manajemen Kurikulum Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam (Studi Kasus di SMA Al-Izzah IIBS Batu). *Thesis*, 10(1), 1–249.
- Hamid Hasan. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosyadakarya.
- Hasil wawancara dengan guru mapel Bahasa Inggris Madrasah Tsanawiyah Talun Kayen Pati pada 14 Juni 2022.
- Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah Talun Kayen Pati pada tanggal 16 Juni 2020.

Hasil Wawancara dengan beberapa guru Madrasah Tsanawiyah Miftahul Falah Talun Kayen Pati pada tanggal 17 Juni 2020

Hidari Nawawi & Nini Martini. *Penelitian Terapan*. 2010. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

<https://www.centralpendidikan.com/p/halaman-download.html#getLink>

Ibrahim Nasibi. (2017). Manajemen kurikulum. *Jurnal Idaarah*, I(36), 318–330.

Jahari, Jaja. (2013). *Manajemen Madrasah: Teori, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.

Kasful, Anwar & Hendra Harmi. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Kemendikbud. (2013). Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Dasar dan Menengah.

Lexy, J. Moleong. 1991. *Metodologi Penelitian Kualitatif*.

Mesiona, (2019). *Islam dan Manajemen*. Medan: Perdana Publishing..

Mohammad, Ansyar. (1989). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: depdikbud dirjendikti proyek pengembangan lembaga pendidikan tenaga kependidikan.

Naim, M. A. (2016). *Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Mengembangkan Kompetensi Siswa di Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Oemar, Hamalik.( 2011). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hlm, 253.

Q.S.As-Sajadah/2:5.

Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*, 5(9), 1–8.

Ramayulis. (2008) *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Rusman. (2011) *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sista, T. R. (2017). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Educan : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1).

<https://doi.org/10.21111/educan.v1i1.1288>.

- Siswandi. (2018). Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri Pekanbaru Propinsi Riau. *Jurnal Ilmu Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 4(2), 395–412.
- Sudarman. (2019). Pengembangan Kurikulum Kajian Teori dan Praktik. (*first ed.*). Samarinda: Mulawarman University Press.
- Sugiyono, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi arikunto. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumadi Suryabrata. 2016. *Metode Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suwito, Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2017). Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada SMP Negeri 1 Tapaktuan Aceh Selatan. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 5(3), 134–140.
- Syaiful, Sagala. (2005). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. bandung: Alfabeta.
- Tamura, Elena Taralunga. (2001). *Concepts on the Methodology of Teaching English*. The economic journal of takasaki city university of economics vol.48 No.3 pp.169-188.
- Usman, Husaini. (2014). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Widen. (2017). Manajemen Kelas Bahasa Inggris (Studi Kasus di TK dan SD Yayasan Dharma Mulya Surabaya). *Jurnal dinamika manajemen pendidikan*. 4 (1)2, 8–19.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 2(2), 83–91.
- <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>,
- Siswandi. (2018). Proses Pembelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri Pekanbaru Propinsi Riau. *Jurnal Ilmu Sosial, Sains, Dan Humaniora*, 4(2), 395–412.