

**EFEKTIFITAS MEDIA *PUZZLE* AKSARA JAWA
(PUSARAWA) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
AKSARA JAWA KELAS III SDN 3 TEMULUS MEJOBO
KUDUS**



SKRIPSI

Oleh:

Humamul Firdaus

181330000364

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA

2022

**EFEKTIFITAS MEDIA *PUZZLE* AKSARA JAWA
(PUSARAWA) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA
AKSARA JAWA KELAS III SDN 3 TEMULUS MEJOBO
KUDUS**

**Disusun untuk memenuhi Syarat Sebagai Sarjana dari Pendidikan Guru
Sekolah Dasar (S.Pd)**

SKRIPSI



Oleh

Humamul Firdaus

181330000364

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA

2022

HALAMAN PERNYATAAN
ORISINALITAS DAN BEBAS PLAGIASI

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan disusun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Jika di kemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar, saya akan bertanggungjawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara kepada saya.

Jepara, 18 Oktober 2022



METERAI
TEMPEL
BB83AKX007832427

Humamul Firdaus

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Saya dengan ini memberikan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara hak untuk mempublikasikan atau menggandakan beberapa bagian dari skripsi, dalam segala bentuk media untuk referensi dan tujuan pendidikan yang sah. Beberapa produksi ulang atau penggunaan apapun dilarang tanpa adanya persetujuan tertulis dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Kudus, 18 Oktober 2022



Humamul Firdaus

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Humamul Firdaus
NIM : 181330000364
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara Hak Bebas Royalti Non eksklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul:

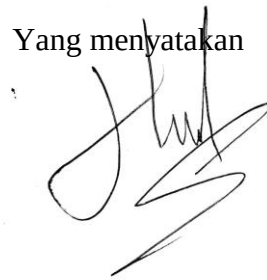
“Efektifitas Media *Puzzle* Aksara Jawa (PUSARAWA) terhadap Keterampilan Membaca Aksara Jawa Kelas III SDN 3 Temulus Mejobo Kudus”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Kudus
Pada tanggal : 18 Oktober 2022

Yang menyatakan



(Humamul Firdaus)

PENGESAHAN PEMBIMBING

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi Saudara:

Nama : Humamul Firdaus
NIM : 181330000364
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Efektifitas Media *Puzzle* Aksara Jawa
(PUSARAWA) terhadap Keterampilan Membaca
Aksara Jawa Kelas III SDN 3 Temulus Mejobo
Kudus

Skripsi ini telah disetujui pembimbing dan siap untuk dipertahankan di hadapan tim penguji program Sarjana Strata (S1) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

Demikian harap menjadi maklum. Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Jepara, 18 Oktober 2022

Pembimbing,



**Dwiana Asih Wiranti, M.Pd.
NIDN. 0623029001**

HALAMAN PENGESAHAN



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

» Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Akreditasi BAN-PT: Progres A
Nomor: 344/SK.BAN-PT/Akred/5/10/2018

» Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)
Akreditasi BAN-PT: Progres B
Nomor: 1187/SK.BAN-PT/Akred/5/10/2019

» Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)
Akreditasi BAN-PT: Baik
Nomor: 2008/SK.BAN-PT/Akred/5/10/2022

» Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Akreditasi BAN-PT: Baik
Nomor: 1365/SK.BAN-PT/Akred/5/10/2022

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : HUMAMUL FIRDAUS
NIM : 181330000364
Tempat, Tgl. Lahir : Kudus, 30 April 1996
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : EFEKTIFITAS MEDIA PUZZLE AKSARA JAWA (PUSARAWA) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA AKSARA JAWA KELAS III SDN 3 TEMULUS MEJOBO KUDUS

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama* Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

26 Oktober 2022

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jepara, 26 Oktober 2022

Ketua Sidang

Drs. Abdul Rozaq, M.Ag.

Dewan Sidang JEPARA

Sekretaris Sidang

Husni Mubarak, M.Pd.

Penguji I

Dr. H. Mufid, M.Ag.

Penguji II

Syailin Nichla Choirin Attalina, M.Pd.

Pembimbing

Dwiana Asih Wiranti, M.Pd.

Jl. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427
E-mail: lib@unisma.ac.id | Telp/Fax: 0291 573132 | Web: www.lib.unisma.ac.id

MOTTO

“Jika tak mampu kembali dan merubah masalalu, maka tataplah masa depan dan jangan berbuat kesalahan yang sama untuk kedua kalinya”

(Humamul Firdaus)

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, yang senantiasa memberi do'a dan dukungan kepada saya. Selalu memberikan semangat dan nasehat, serta mengusahakan segala yang terbaik untuk saya.
2. Sindy Pratiwi, S.Ak yang telah banyak membantu, mendukung, dan memotivasi saya untuk cepat menyelesaikan skripsi.
3. Kepala sekolah MI Suryawiyah, Bapak Mukhlisin, S.Pd.I., yang telah memberikan saya izin untuk melaksanakan bimbingan serta penelitian sehingga skripsi yang saya dapat menyelesaikan skripsi.
4. Kepala Sekolah SDN 3 Temulus, Suyanto, S.Pd., yang telah mengijinkan saya untuk melaksanakan penelitian serta memberikan pengarahan sehingga penelitian yang saya lakukan menjadi lancar.
5. Wali kelas III SDN 3 Temulus, Ibu Mu'awanah, S.Pd.SD., yang banyak membantu saya dalam proses penelitian serta memberikan waktu kepada saya untuk melaksanakan penelitian di kelas III.
6. Operator sekolah SDN 3 Temulus, Ibu Ulin Noor Hidayah, S.Pd., yang telah membantu saya dalam bidang administrasi penelitian serta memberikan data yang saya butuhkan dalam penelitian.
7. Siswa-siswi kelas III SDN 3 Temulus yang sudah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya ucapkan kepada Allah Swt. telah memberikan rahmat, taufiq, serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam saya ucapkan kepada Nabi Muhammad Saw., semoga kelak kita mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti. Selanjutnya saya ucapkan terimakasih yang tulus kepada:

1. Drs. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., Rektor dari Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah memberikan izin saya untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Abdul Rozaq, M.Ag., Dekan dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengizinkan saya untuk mengadakan penelitian ini.
3. Erna Zumrotun, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ijin dan dukungan untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Dwiana Asih Wiranti, M.Pd., dan Muhammad Misbakhul Munir. M.Pd., dosen pembimbing saya, yang telah memberikan bimbingan, nasihat, serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, yang telah mengajar, memotivasi, dan memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini.
6. Para pustakawan dari perpustakaan Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara atas ijinnya untuk saya dalam menggunakan beberapa refrensi berharga dalam penulisan skripsi ini.

7. Yang terakhir tapi bukan akhir, keluargaku yang telah mendukungku melaksanakan penelitian ini.

Saya menyadari atas keterbatasan kemampuan yang saya miliki, skripsi ini pasti memiliki kekurangan. Untuk itu saya menerima berbagai saran dan kritik dari pembaca.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Keterampilan Membaca Aksara Jawa.....	11
a. Indikator Keterampilan Membaca Aksara Jawa.....	15
b. Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar	17
2. Media Pembelajaran PUSARAWA (<i>Puzzle</i> Aksara Jawa).....	18
a. Pengertian Media Pembelajaran	18

b. Fungsi Media Pembelajaran	19
c. Pengertian PUSARAWA (<i>Puzzle</i> Aksara Jawa)	21
d. Manfaat <i>Puzzle</i> dalam Pembelajaran	22
e. Tahapan Penggunaan Media PUSARAWA	23
B. Penelitian Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis atau Asumsi Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis atau Desain Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel	37
D. Pengumpulan Data	37
E. Variabel Penelitian	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
1. Jenis Instrumen Penelitian	39
2. Kisi-kisi Instrumen	40
3. Uji Validitas.....	42
4. Uji Reliabilitas	44
G. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Normalitas.....	45
2. Uji Homogenitas	46
3. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	47
a. Analisis Data.....	47
b. Uji Hipotesis (Uji-t).....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	51

1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Efektifitas Media <i>Puzzle</i> Aksara Jawa (PUSARAWA) terhadap Keterampilan Membaca Aksara Jawa pada Peserta Didik Kelas III di SDN 3 Temulus.....	51
a. Hasil <i>Pretest</i>	53
b. Hasil <i>Posttest</i>	56
2. Analisis Data	58
a. Uji Validitas	58
b. Uji Reliabilitas	60
3. Pengujian Hipotesis	61
a. Uji Normalitas	61
b. Uji Homogenitas	62
c. Uji Independent t-test	63
B. Hasil Pembahasan.....	64
1. Keterampilan Membaca Aksara Jawa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media <i>Puzzle</i> Aksara Jawa (PUSARAWA)	65
2. Efektifitas Media <i>Puzzle</i> Aksara Jawa (PUSARAWA) terhadap Keterampilan Membaca Aksara Jawa pada Peserta Didik Kelas III di SDN 3 Temulus	67
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	71
A. SIMPULAN.....	71
B. SARAN.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1. Kerangka Penelitian	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Nilai Ulangan Harian aksara Jawa Kelas III SDN 3 Temulus	4
Tabel 2.1. KD dan Indikator Pembelajaran Aksara Jawa	15
Tabel 3.1. Desain Penelitian One-Group Pretest-Posttest Design	33
Tabel 3.2. Agenda Penelitian	36
Tabel 3.3. Data Populasi	37
Tabel 3.4. Jadwal Pelaksanaan Pengumpulan Data	38
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen.....	41
Tabel 3.6. Kriteria Reliabilitas	45
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	51
Tabel 4.2. Rata-Rata Nilai <i>Pretest</i> Kelas III SDN 3 Temulus	54
Tabel 4.3. Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> pertama Kelas III SDN 3 Temulus	57
Tabel 4.4. Rata-Rata Nilai <i>Posttest</i> Kedua Kelas III SDN 3 Temulus	58
Tabel 4.5. Uji Validitas Soal Tes	59
Tabel 4.6. Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.7. Hasil Analisis Normalitas Pre-Test.....	62
Tabel 4.8. Hasil Homogenitas <i>Pre-Test</i>	63
Tabel 4. 9. Independent Sample <i>Test</i>	64
Tabel 4.10. Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Penelitian.....	79
Lampiran 2. Pedoman Observasi Proses Pembelajaran Aksara Jawa.....	80
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	83
Lampiran 4. RPP dan Perangkat Pembelajaran.....	84
Lampiran 5. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	97
Lampiran 6. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> (Sebelum Uji Prasyarat).....	98
Lampiran 7. Soal <i>Pretest Posttest</i> (Pasca Uji Prasyarat)	103
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	111
Lampiran 9. Hasil Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	113

ABSTRAK

Humamul Firdaus. 2022. *Efektifitas Media Puzzle Aksara Jawa (PUSARAWA) terhadap Keterampilan Membaca Aksara Jawa Kelas III SDN 3 Temulus Mejobo Kudus* Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Tarbiah dan Ilmu Keguruan. Universitas Nahdlatul Ulama Jepara. Jepara. Pembimbing: Dwiana Asih Wiranti, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Membaca; Aksara Jawa; Media PUSARAWA: *Puzzle* Aksara Jawa

Desain Pembelajaran aksara Jawa yang dilakukan dengan metode ceramah dan penggunaan media pembelajaran yang kurang inovatif menyebabkan rendahnya keterampilan membaca Aksara Jawa, dapat dilihat dari hasil ulangan harian materi aksara Jawa yang menunjukkan sebesar 83,33% mendapatkan nilai dibawah KKM. Oleh karena itu guru perlu menggunakan media pembelajaran yang menarik dalam mengajar. Media PUSARAWA (*puzzle* aksara Jawa) merupakan cara yang digunakan peneliti untuk meningkatkan keterampilan membaca aksara Jawa kelas III SDN 3 Temulus. Media PUSARAWA (*puzzle* aksara Jawa) adalah media yang digunakan dalam pembelajaran aksara Jawa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterampilan membaca aksara Jawa sebelum dan sesudah menggunakan media *puzzle* aksara Jawa (PUSARAWA). Serta mengetahui efektifitas media *puzzle* aksara Jawa (PUSARAWA) terhadap keterampilan membaca aksara Jawa pada peserta didik kelas III di SDN 3 Temulus. Serta

Penelitian ini dilakukan di SDN 3 Temulus pada materi aksara Jawa. Populasi dan sampel penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III SDN 3 Temulus yang berjumlah 12 peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen, desain penelitian *pre-eksperimental design* bentuk *one-group pretest-posttest*.

Berdasarkan hasil uji hipotesis *Independent Sample Test* diperoleh 0,01 berarti $< 0,05$ maka dapat dikatakan H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan membaca aksara Jawa antara *pretest* dengan *posttest* artinya memiliki pengaruh dan dapat dikatakan juga bahwa media PUSARAWA efektif diterapkan untuk meningkatkan keterampilan membaca pada peserta didik kelas III SDN 3 Temulus Mejobo Kabupaten Kudus.