

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H. N., & Fitrianawati, M. (2021). Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalian Pintar Matematika) Materi Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 41–47. <https://doi.org/10.24176/wasis.v2i1.5785>
- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Anggraini, Y. (2021). Analisis Persiapan Guru dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2415–2422. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1241>
- Anshori Muslich, S. I. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Bambang, S. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*.
- Diana putri, Indiana Marethi, A. S. P. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau Dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24–32.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32. <https://doi.org/10.31949/jcp.v4i2.1073>
- Fernando, Pakpahan Andrew, A. P. (2021). *Metodologi Penelitian Ilmiah*. Yayasan Kita Menulis

- Ghozal, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariat dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang : Badan Penerbit Diponegoro.
- Hoiriyah, D. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Daring. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(01), 245.
- Imam, M. (2017). *Metode penelitian kuantitatif Paduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam penelitian kuantitatif*. Yogyakarta.
- Kamaladini, K., Gani, A. A., & Sari, N. (2021). Pengembangan Media Papan Edukasi Pintar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional ...*, 1(September), 93–100. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/snpaedagor/article/view/5693>
- Kırbaş, A. (2018). Student views on using smart boards in turkish education. *Universal Journal of Educational Research*, 6(5), 1040–1049. <https://doi.org/10.13189/ujer.2018.060525>
- Laras, S. M. (2021). *Pembelajaran Online Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pengukuran Satuan Panjang Di Kelas Ii Sd Dalam Masa Pandemi Covid-19 Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Pmr*. 04(02), 231–239.
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). *Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan*. 3, 198–214.
- Maghfi, U. N., & Suyadi. (2020). Meningkatkan kemampuan bahasa anak melalui media papan pintar (Smart Board). *SELING-Jurnal Program Studi PGRA*, 6(2), 157–170.
- Mahardika, C. R., & Chandra, R. D. A. (2021). Pengaruh Kegiatan Bermain Berbasis Kreatif Rainbow Music Bells Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Rukun Harapan Jember. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 4(2), 68–75. <https://doi.org/10.31537/jecie.v4i2.498>
- Meilawati, D. F. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA 2020*, 158–165.
- Melisari, M., Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiaty, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 172–182.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.182>

- Mudjahiddah. (2020). *Efektifitas Penggunaan Media Papan Bilangan Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas III SDN No.160 Inpres Bontolebang Kabupaten Takalar*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mukhid. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (W. sri Rizqi (ed.)).
- Najib Ainun, Rizka Ani Puspita, W. N. (2019). Pengaruh penggunaan Media Papan Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi FEB Dan KPK Kelas IV MIN Lamongan. *Journal Of Islamic Elementary School*.
- Nurgiantoro, B. (2018). *Statistika*. UGM PRESS.
- Panggabean Suvriadi, Rizki Nurjehan, D. (2022). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar* (Maisarah (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Priadana Sidik, D. S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pascal Books.
- Pujayastri, A. (2018). Model Remated (Realistic Mathematic Education): Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual*, 2(2), 189. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i2.49
- Sari, D. M. (2019). *Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa Dan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Di Smp Negeri 20 Palembang*. 12(1).
- Sihombing, S., Silalahi, H. R., Sitinjak, J. R., & Tambunan, H. (2021). Analisis Minat Dan Motivasi Belajar, Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 4(1), 41–55.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suharsami, A. (2014). *Prosedur Penelitian : suatu pendekatan prkatik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sujadi, A., & Kholidah, I. R. (2018). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(3), 428–431.
- Susanti, Y. (2020). Penggunaan Strategi Murder Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 180–191. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

- syiaifuddin, mohammad. (2018). *pengembangan media pembelajaran matematika kelas II berbasis video animasi suscribe pada materi satuan panjang, berat dan waktu di SDN Demangan Yogyakarta*.
- Syofian, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Prenada Media.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Toha, A. F. M., & Khasanah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Untuk Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Kajian Ilmiah*, 20(2), 145–156. <https://doi.org/10.31599/jki.v20i2.120>
- Unaenah, E., Setyadi, A. R., Sari, P. W., El-Abida, S. F., Agustina, N., Fauziah, S., & Leonardho, R. (2020). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Matematika Tentang Pengukuran Waktu, Panjang. *Jurnal edukasi dan sains*, 2(1), 192–201.
- Virida Mirantika, F. S. (2020). Permainan Papinka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun. *Al Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 2(3), 182–194.
- Yandari, I. A. V., & Kuswaty, M. (2017). Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 10. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v3i1.1037>
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 39–45. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.863>
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60–65. <https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7530>
- Yuliyanto, R. M. (2020). Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dan Hasil Belajar Matematika. *Tsaqafatuna*, 2 No 2(2), 113–115. <https://eprints.umm.ac.id/69861/>
- Zaenal Fais, M., Listyarini, I., & Nashir Tsalatsa, A. (2019). Pengembangan Media Papin dan Koja (Papan Pintar dan Kotak Ajaib) Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 26. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i1.17097>
- Zairida, D., Akhyar, O., & Wardhani, R. R. A. A. K. (2019). Pengembangan Media Pakapindo (Papan Kantong Pintar Doraemon) Pada Materi Hukum-Hukum Dasar Kimia Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Ma Raudhatussyubban. *Dalton : Jurnal Pendidikan Kimia dan Ilmu*

Kimia, 2(2), 6–14. <https://doi.org/10.31602/dl.v2i2.2382>

ZULIHAH, S. A. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Media Papan Pintar Pada Materi Satuan Waktu Siswa Kelas III A MI Hidayatussalam Gresik*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.