

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Maya. 2018. *Problem Based Learning (PBL): Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Cara Berfikir Kreatif Siswa*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(2): 164-173.
- Agustin, Nella. 2021. *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Amka. 2018. *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Alrahlah. 2016. *How Effective The Problem Based Learning (PBL) in Dental Education. A critical review. The Saudi Dental Journal*, 28: 155-161.
- Amin, S. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir dan Hasil Belajar Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 4(3): 25-36.
- Arifin, Syamsul. 2021. *Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif dalam Pembelajaran Matematika*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Assegaf, Asrani., & Uep Tatang Sontani. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 40-51.
- Danuari dan Siti Maisaroh. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Dimiyati., & Mudjiono. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eismawati, E. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)* Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2): 71-78.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2013. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauzia, Hadits Awalia. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1): 40-47.
- Fitria, dkk. 2021. *Manajemen Data untuk Survei Gizi*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.

- Fitriyyah, Siti Jazilatul. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Berpikir Kritis Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1): 1-7.
- Ghozali, Imam. 2019. *Aplikasi Analisis Multivariate SPSS 25*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gunawan, Lilik Kustiani, dan Lilik Sri Hariani. 2018. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, 12(1): 14-22.
- Hamalik. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset.
- Hapudin, Muhammad Soleh. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Aktif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.
- Iskandar, dkk. 2022. *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Jannah, Nurul. 2017. Efektivitas Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Pesawat Sederhana di MI Miftahul Huda Pakis Aji Jepara. *Skripsi*. Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
- Karmani. 2021. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Operasi Hitung Pecahan Melalui *Problem Based Learning*. *Jurnal Undiksa: Jurnal of Education Action Research*, 5(3): 361-367.
- Khotimah, K. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* dengan Pendekatan. *Jurnal Eduscope*, 3(2): 23-29.
- Kurniasih, Imas., & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Peningkatan Profesionalis Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, Agung Widhi dan Zarah Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Kusaeri. 2014. *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lestari, D. I., & Projosantoso, A. K. 2016. Pengembangan Media Komik IPA Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2(2): 153.
- Lidinillah, D. A. M. 2013. Strategi Pembelajaran Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(10): 67-77.
- Mapata. 2021. *Pembelajaran Berbasis Riset*. Bandung: Media Sains Indonesia.

- Nasrulloh, Farid. & Fitri Umardiyah. 2020. *Efektivitas Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) pada Pembelajaran Matematika*. Jombang: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Nofziarni, Aisyah., dkk. 2019. Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4): 2016-2024.
- Nuraini, Vivi. 2017. Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4): 369-379.
- Nurfadhillah, Septy. 2021. *Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-Model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Rahmadani, Normala, N. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1): 249-250.
- Rifai'i, Ahmad Yasir., dkk. 28 *Cara Senang Belajar Matematika*. Mungkid: Pustaka Rumah Cinta.
- Rismawati, dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 019 Sekeladi Tanah Putih. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan Ilmu Pendidikan*, 5(2): 1-12.
- Rosyidah, Masayu dan Rafiq Fijra. 2021. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rusyanti, Hetti. 2014. Pengertian Pembelajaran Matematika. <http://www.kajian-teori.com/2014/02/pengertian-pembelajaran-matematika.html>. (diakses 23 Mei 2022).
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, Abdullah Ridwan. 2015. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyani, Budi, Murtono, dan Slamet Utomo. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa SDN Sari 1 Kelas V Kecamatan Gajah Kabupaten Demak. *Jurnal Pengabdian Multidisiplin*, 2(1): 28-43.